



ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

අධ්‍යාපන පීඨය

පෙර පාසල් අධ්‍යාපනය පිළිබඳ සහතික පත්‍ර වැඩ සටහන

අවසාන පරීක්ෂණය 2014

ප්‍රමා මනෝ විද්‍යාව - ESC1222/1233

කාලය - පැය තුනයි.

දිනය - 2015.01.17

වේලාව - ප.ව. 01.00- ප.ව. 04.00 දක්වා

පළමු කොටසේ ප්‍රශ්න සියල්ලටත්, දෙවන කොටසින් තෝරාගත් ප්‍රශ්න තුනකටත්(03) පිළිතුරු සපයන්න.

I කොටස

01. ප්‍රමා සංවර්ධනයේ ප්‍රධාන ක්ෂේත්‍ර තුන (03) කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
02. ඔබගේ පෙරපාසල් දරුවන් පිළිබඳ අධ්‍යයනය සඳහා උපක්‍රමයක් ලෙස නිරීක්ෂණය භාවිත කළ හැකි අවස්ථා දෙකක් (02) කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
03. නවජ පීඨයාගේ මූලික අවශ්‍යතා පහක් (05) ලියා දක්වන්න.
04. ප්‍රදරු අවධියේ දැකගත හැකි චාලක සංවර්ධනයේ සන්ධිස්ථාන තුනක් (03) කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
05. උදාහරණ දෙකක් (02) දක්වමින් 'සංවේදනය' සහ 'සංජානනය' අතර වෙනස කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
06. 'ආත්ම කේන්ද්‍රීය භාවය' යනු කුමක්දැයි උදාහරණයක් සහිතව කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
07. දරුවන්ගේ චිත්තවේග සංවර්ධනය සඳහා මග පෙන්වීම් සිදුකරන ආකාර දෙකක් (02) කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
08. ප්‍රමා මනෝවිද්‍යාව හැදෑරීමෙන් පෙර පාසල් ගුරුවරියකට ලබාගත හැකි ප්‍රයෝජන පහක් (05) ලියා දක්වන්න.

(ලකුණු 5 x 8 = 40)

II කොටස

09. (i) උදාහරණ තුනක් (3) ආධාරයෙන් එකි වර්ගාවකට එක බැගින්වත් 'ප්‍රකට වර්ග' 'සංවෘත වර්ග' සහ 'සාමාන්‍ය වර්ග' යන සංකල්ප කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06)
- (ii) දරුවන් තුල දැකිය හැකි අවප්‍රමාණ වර්ග හතරක් (04) නම් කරන්න. (ලකුණු 04)
- (iii) ඉහත දක්වන ලද අවප්‍රමාණ වර්ග ප්‍රදර්ශනය කරන දරුවන්ට ඔබ සහය විය හැක්කේ කෙසේදැයි උදාහරණ සහිතව කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 10)
10. (i) පූර්ව ප්‍රසව සංවර්ධනයේ අවධි තුන (03) කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06)
- (ii) පූර්ව ප්‍රසව අවධියේ සංවර්ධනය සඳහා බලපාන පාරිසරික සාධක හතරක් (04) ලියා දක්වන්න. (ලකුණු 04)
- (iii) පූර්ව ප්‍රසව අවධිය තුල ඉහත සඳහන් කරන ලද පරිසරාත්මක සාධකවල බලපෑම සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 10)
11. (i) පෙර පාසල් අවධිය තුල භාෂාවට හිමි කාර්යභාරය කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06)
- (ii) භාෂා සංවර්ධනයේ පුද්ගලික විවිධතාවලට හේතු මොනවාදැයි දක්වන්න. (ලකුණු 04)
- (iii) දරුවන්ගේ පුද්ගලික විවිධතා සලකා බලමින් දරුවන්ගේ භාෂා කුසලතා සංවර්ධනය සඳහා පෙරපාසල් ගුරුවරියක ලෙස ඔබගේ හැමිකාව සංවිධානය කරගන්නේ කෙසේදැයි සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 10)

12. (i) පියාපේ විසින් හඳුන්වා දුන් ප්‍රජාතන සංවර්ධනයේ අවධි හතර (04) නම් කරන්න. (ලකුණු 04)
- (ii) පෙරපාසල් වයසේ සිටින දරුවන්ගේ ප්‍රජාතන ගති ලක්ෂණ කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06)
- (iii) ඉහත සඳහන් ගතිලක්ෂණ සලකා බලමින් පෙරපාසල් දරුවන්ට, 'ප්‍රමාණය' පිළිබඳ සංකල්පය සංජානනය කිරීම සඳහා වාගන යන තේමාව යටතේ සිදු ක්‍රියාකාරකමක් සැලසුම් කරන්න. (ලකුණු 10)
13. පහත සඳහන් ඕනෑම දෙකක් (02) පිළිබඳ කෙටි සටහන් ලියන්න.
- (i) පියාපේ විසින් දක්වන ලද දරුවන්ගේ සදාචාර සංවර්ධන අවධි
- (ii) දරුවන්ගේ බුද්ධිමය දුබලතා සම්බන්ධ ගැටළු
- (iii) අවුරුදු දෙක සිට අට දක්වා දරුවන්ගේ පෞරුෂය සංවර්ධනයට බලපාන සාධක
- (ලකුණු 10 x 2 = 20)

- නිමිකම් ඇවිරිණි. -

00

THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA
FACULTY OF EDUCATION
CERTIFICATE IN PRE-SCHOOL EDUCATION PROGRAMME
FINAL EXAMINATIONS – 2014
ESC1222/1233 – CHILD PSYCHOLOGY
DURATION – THREE (03) HOURS.



Date: 17th January 2015

Time: 1.00 p.m. – 4.00 p.m.

Answer all questions in **Part I** and **three (03)** questions from **Part II**.

PART I

01. Briefly explain the **three (03)** domains in Child Development.
02. Briefly explain **two (02)** situations where observation method could be used as a technique to study children in your pre-school.
03. State **five (05)** basic needs of a neonate.
04. Briefly explain any **three (03)** motor development milestones during infancy.
05. Citing **two (02)** examples briefly explain the relationship between Sense and Perception.
06. Citing an example briefly explain the “Egocentrism”.
07. Briefly explain **two (02)** ways of guiding emotional development in children.
08. State **five (05)** advantages a pre-school teacher could gain learning child psychology.

(5 x 8 = 40 marks)

PART II

09. i. Citing **three (03)** examples (01 for each behavior) briefly explain the concepts “Overt behaviour”, “Covert behaviour” and “Normal behavior” in children.
(06 marks)
- ii. Name **four (04)** abnormal behaviour in children.
(04 marks)
- iii. Citing examples, briefly describe how you could help children who demonstrate the behaviours mentioned above.
(10 marks)
10. i. Briefly explain **three (03)** stages of prenatal development.
(06 marks)
- ii. State **four (04)** environmental factors that affect the development of prenatal stage.
(04 marks)
- iii. Discuss the effects of the above mentioned environmental factors during prenatal period.
(10 marks)
11. i. Briefly explain the role of language during pre-school period.
(06 marks)
- ii. Give **four (04)** reasons for individual differences in language development.
(04 marks)
- iii. Considering the individual differences in children, discuss how you would organize your role as a pre-school teacher to develop children’s language skills.
(10 marks)

12. i. State the **four (04)** stages of cognitive development introduced by Piaget.
(04 marks)
- ii. Briefly explain the cognitive characteristics of pre-school aged children.
(06 marks)
- iii. Considering the above characteristics, design an suitable activity for pre-school children to develop perception on the concept 'Size' under the theme vehicles.
(10 marks)
13. Write short notes on any **two (02)** of the following.
- i. Piaget's stages of Moral Development in children.
- ii. Problems related to Intellectual Handicaps in children.
- iii. Factors affecting Personality Development between two - eight years old.
(10 x 2 = 20 marks)

- Copyrights reserved -

இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்

முன்பள்ளிக் கல்விச் சான்றிதழ் நிகழ்ச்சித் திட்டம் 2014/2015

ESC 1222/1233 - பிள்ளை உளவியல்

இறுதிப் பரீட்சை - 2014

காலம்: மூன்று (03) மணித்தியாலங்கள்



திகதி : 17 ஜனவரி 2015

நேரம்: பி.ப 01.00 - பி.ப 04.00 வரை

பகுதி I இல் சகல வினாக்களுக்கும்,
பகுதி II இல் ஏதாவது மூன்று (03) வினாக்களுக்கும் விடையளிக்குக.

பகுதி I

01. பிள்ளை அபிவிருத்தியில் மூன்று (03) ஆட்சிகளையும் சுருக்கமாக விளக்குக.
02. உங்கள் முன்பள்ளியில் உள்ள பிள்ளைகளை ஆராய்வதற்கு, ஒரு நுட்பமாக, அவதானிப்பு முறையில் பயன்படுத்தப்படும் இரண்டு (02) நிலைமைகள் பற்றி சுருக்கமாக விளக்கவும்.
03. புத்தம் புதிய சிசுவின் ஐந்து (05) அடிப்படைத் தேவைகளைக் கூறுக.
04. குழந்தைப் பருவத்தின் உடலியக்க விருத்தியின் முக்கியமான ஏதாவது மூன்று (03) அம்சங்களைச் சுருக்கமாக விளக்கவும்.
05. புலன் மற்றும் புலக்காட்சிக்கு இடையிலான தொடர்பை, இரண்டு (02) உதாரணங்கள் தந்து சுருக்கமாக விளக்குக.
06. 'ஆன்மா மைய சிந்தனையை' உதாரணம் தந்து சுருக்கமாக விளக்குக.
07. பிள்ளைகளில் மனவெழுச்சிச் சிந்தனைகளில் வழிகாட்டும் முறைகள் இரண்டை (02) சுருக்கமாக விளக்குக.
08. பிள்ளை உளவியல் கற்பதன் மூலம் முன்பள்ளி ஆசிரியர் பெறக்கூடிய அனுகூலங்கள் ஐந்து (05) தருக.

(5 x 8 = 40 புள்ளிகள்)

பகுதி II

09. (i) 'வெளிப்படையான நடத்தை', 'உள்ளார்ந்த நடத்தை' மற்றும் 'நியம நடத்தை' என்பவற்றை ஒவ்வொன்றிற்கும் இரண்டு (02) உதாரணங்கள் தருவதன் மூலம் சுருக்கமாக விளக்கவும். (06 புள்ளிகள்)
- (ii) பிள்ளைகளில் காணப்படும் நான்கு (04) அசாதாரண நடத்தைகளைப் பெயரிடுக. (04 புள்ளிகள்)
- (iii) மேற்குறிப்பிட்ட நடத்தைகள் காட்டும் பிள்ளைகளுக்கு, நீர் எவ்விதம் உதவுவீர் என்பதைச் சுருக்கமாக விளக்கவும். (10 புள்ளிகள்)
10. (i) பிறப்புக்கு முந்திய அபிவிருத்தியின் மூன்று (03) நிலைகளைச் சுருக்கமாக விளக்கவும். (06 புள்ளிகள்)
- (ii) பிறப்புக்கு முந்திய அபிவிருத்தி நிலையைப் பாதிக்கும் சூழற் காரணிகள் மூன்று (03) கூறுக. (04 புள்ளிகள்)
- (iii) பிறப்புக்கு முந்திய நிலையின் போது மேற்கூறிய சூழற் காரணிகளின் பாதிப்புக்கள் பற்றி ஆராய்க. (10 புள்ளிகள்)
11. (i) முன்பள்ளிப் பருவத்தில் மொழியின் வகிபாகத்தை சுருக்கமாக விளக்கவும். (06 புள்ளிகள்)
- (ii) மொழி விருத்தியில் காணப்படும் நான்கு (04) தனியாள் வேறுபாடுகள் தருக. (04 புள்ளிகள்)
- (iii) பிள்ளைகளின் தனியாள் வேறுபாடுகளைக் கருத்திற்கொண்டு, பிள்ளைகளின் மொழித் திறனை விருத்தி செய்யும் பொருட்டு, முன்பள்ளி ஆசிரியர் என்ற ரீதியில் விருத்தி செய்வதற்கு எவ்வாறு வகிபாகத்தை ஒழுங்குபடுத்துவீர்? (10 புள்ளிகள்)
12. (i) பியாஜேயினால் முன்வைக்கப்பட்ட அறிதல் விருத்தியின் நான்கு (04) நிலைகளைக் கூறுக. (04 புள்ளிகள்)
- (ii) முன்பள்ளி பிள்ளையின் அறிவாற்றல் / அறிதல் குணாதிசயங்களைச் சுருக்கமாக விளக்கவும். (06 புள்ளிகள்)
- (iii) இக்குணாதிசயங்களைக் கருத்திற்கொண்டு, வாகனங்கள் என்ற கருப்பொருளில், அளவு என்ற எண்ணக்கரு பற்றிய புலக்காட்சியை முன்பள்ளிப் பிள்ளைகளிடம் விருத்தி செய்யப் பொருத்தமான செயற்பாடு ஒன்றை வடிவமைக்கவும். (10 புள்ளிகள்)
13. பின்வருவனவற்றில் ஏதாவது இரண்டை (02)ப் பற்றி சிறுகுறிப்பு எழுதுக.
- (i) பிள்ளைகளில் பியாஜே கூறிய ஒழுக்க விருத்தி நிலைகள்
- (ii) பிள்ளைகளில் அறிவுசார் குறைபாட்டுடன் தொடர்புடைய பிரச்சினைகள்
- (iii) இரண்டு - எட்டு வயதிற்கிடையேயான ஆளுமை அபிவிருத்தியைப் பாதிக்கும் காரணிகள்

(10 x 2 = 20 புள்ளிகள்)

(பதிப்புரிமை பெற்றது)