

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

සමාජ අධ්‍යයන අංශය

තරුණ කටයුතු සංවර්ධනය පිළිබඳ ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාව - 3 වන මට්ටම

අවසාන පරීක්ෂණය - (2016/2017)

SSD1202 - තරුණ පෙළ සහ සමාජය



කාලය : පැය 02 යි

දිනය - 14.05.2017

වේලාව: පෙ.ව 10.00 - මධ්‍යහන 12.00

ප්‍රශ්න හතරකට (04) පමණක් පිළිතුරු සපයන්න. එක් ප්‍රශ්නයකට ලකුණු 25 ක් හිමි වේ.

1. සංස්කෘතිය යනු කුමක්ද? තාරුණ්‍යය තේරුම් ගැනීමේදී සහ අර්ථ දැක්වීමේදී සංස්කෘතිය බලපාන්නේ කෙසේද?
2. නව යෞවනය පරිවර්තනය අවධියක් ලෙස සලකන්නේ ඇයි? යන්න ශ්‍රී ලංකාවේ මල්වර මංගල්‍යයන්ට අදාළව සාකච්ඡා කරන්න.
3. ජෙසර් විසින් දක්වන ලද ගැටලුකාරී වර්ග ආකෘතිය යොදා ගනිමින් ශ්‍රී ලංකාවේ අන්තර් පාසල් මහා ක්‍රිකට් තරගාවලිය හා සම්බන්ධ ප්‍රශ්නය පිළිබඳ සාකච්ඡා කරන්න.
4. පවුල් සංස්ථාවට අදාළව කෘතෘත්‍යවාදී සහ ගැටුම්වාදී ප්‍රවේශයන් සංසන්දනය කරන්න.
5. තාරුණ්‍යය ප්‍රවණ්ඩකාරී සහ කලහකාරී ලෙස සැලකීමේ මතය ශ්‍රී ලංකා රජය සහ තාරුණ්‍යය අතර සම්බන්ධතාවයට බලපා ඇත්තේ කෙසේද? විශ්වවිද්‍යාල සිසුන් සමග ගනුදෙනු කිරීමේ දී ශ්‍රී ලංකා රජයේ ප්‍රවේශය හා සම්බන්ධකොට සාකච්ඡා කරන්න.
6. ව්‍යුහාත්මක අනුකූල ප්‍රතිපත්තින් මොනවාද? තුන්වන ලේකයේ රටවල තාරුණ්‍යයේ පිවිස ඇවිස්වා සඳහා එහි බලපෑම කෙසේද?

\*\*\*\*\*සියලුම හිමිකම් ඇවිරිණි\*\*\*\*\*

**THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA  
DEPARTMENT OF SOCIAL STUDIES  
DIPLOMA IN YOUTH DEVELOPMENT – LEVEL 3  
FINAL EXAMINATION (2016/2017)  
SSD1202 – YOUNG PEOPLE AND SOCIETY**



**DURATION – TWO (2) HOURS**

---

**Date - 14.05.2017**

**Time: 10.00 a.m. -12.00 noon**

---

**Instructions:**

- Answer four (4) questions only.
- Each question carries twenty five (25) marks.

1. What is culture? How does culture influence our understanding and meaning of a 'youth'?
2. Why is adolescence regarded as a period of transition? Discuss in relation to the puberty ceremonies practiced in Sri Lanka.
3. Discuss problems associated with 'big match fever' in Sri Lanka using the Problem-Behaviour Model proposed by Jessor.
4. Compare and contrast the Functionalist and Conflict Approaches to the institution of family.
5. How has the idea of youth as violent and rebellious influenced the relationship between youth and the Sri Lankan state? Discuss in relation to the state's approach to dealing with university students.
6. What are Structural Adjustment Policies? How do they affect the life chances of youth in Third World countries?

\*\*\*\*\**Copyrights Reserved*\*\*\*\*\*

இலங்கைத் திறந்த பல்கலைக்கழகம்

சமூகக்கற்கைகள் துறை

இளையோர் அபிவிருத்தியில் டிப்ளோமா கற்கைநெறி - மட்டம் 3

இறுதிப் பரீட்சை (2016/2017)

SSD1202 – வாலிபப் பருவத்தினரும் சமுதாயமும்

காலம் – இரண்டு (02) மணித்தியாலங்கள்



திகதி - 14.05.2017

நேரம்: மு.ப 10.00 – பி.ப 12.00

அறிவுறுத்தல்கள்:

- நான்கு (04) வினாக்களுக்கு மட்டும் விடையளிக்க
  - ஒவ்வொரு வினாவும் 25 புள்ளிகளைக் கொண்டது
1. கலாச்சாரம் என்றால் என்ன? ஒரு “இளையோர்” என்பதன் அர்த்தத்திலும் எம்முடைய புரிதலிலும் எவ்வாறு கலாச்சாரமானது செல்வாக்கு செலுத்துகிறது?
  2. இளமைப் பருவமானது ஏன் ஒரு மாற்றமடையும் காலமாக கருதப்படுகிறது? இலங்கையில் பின்பற்றப்படும் பூப்புனித நீராட்டு விழாக்களுடன் தொடர்புபடுத்தி கலந்துரையாடுக
  3. இலங்கையில் நடைபெறும் “பிக் மச் பீவர்” (Big match fever) உடன் தொடர்புபட்ட பிரச்சனைகளை ஜேசரால் முன்மொழியப்பட்ட பிரச்சனை – நடத்தை மாதிரியைப் பயன்படுத்தி கலந்துரையாடுக.
  4. குடும்ப நிறுவனத்திற்கான செயற்பாட்டாளர் மற்றும் முரண்பாட்டு அணுகுமுறையினை ஒப்பிட்டு வேறுபடுத்துக
  5. வன்முறை மற்றும் கலகங்கள் ஆகிய இளையோரின் எண்ணோட்டமானது எவ்வாறு இளையோருக்கும் இலங்கை அரசிற்கும் இடையிலான தொடர்பில் தாக்கத்தினை ஏற்படுத்துகிறது? பல்கலைக்கழக மாணவர்களை கையாளும் அரசினுடைய அணுகுமுறையுடன் தொடர்புபடுத்தி கலந்துரையாடுக.
  6. கட்டமைப்புச் சீராக்கல் கொள்கைகள் யாவை? மூன்றாம் உலக நாடுகளில் உள்ள இளையோரின் வாழ்க்கை மாற்றங்களில் எவ்வாறு இவை தாக்கத்தினை ஏற்படுத்துகின்றது?

\*\*\*\*\*பதிப்புரிமையுடையது\*\*\*\*\*