00039

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය
සමාජ අධ්‍යයන අංශය
තරුණ කටයුතු සංවර්ධනය පිළිබඳ ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාව - 3 වන මට්ටම
අවසාන පරීක්ෂණය - (2016/2017)
SSD1107 - තරුණ පෙළ සමග ඔවුන්ගේ ප්‍රජාවන් තුළ කටයුතු කිරීම

කාලය : පැය 02 යි

දිනය - 03.06.2017 | **වේලාව: පෙ.ව 10.00 - මධ්‍යාන 12.00**

උපදෙස්

- **ප්‍රශ්න හතරකට (04) පමණක් පිළිතුරු සපයන්න. සෑම පිළිතුරකටම ලකුණු 25 බැගින් හිමි වේ.**

1. ප්‍රජාව පිරිහීමට ලක්වී ඇත් ද? ඔබගේ පෞද්ගලික මතවාදය උදාහරණ දෙකක් ඇසුරින් විස්තර කරන්න.

2. ප්‍රජාවට අවතීර්ණවීමට පෙර ඔබ සේවය කරන ආයතනය පිළිබඳ හැදෑරීම වැදගත් වන්නේ ඇයි? ඔබ මුහුණ දෙනු ලබන අභියෝගයන් ගෙන හැර දක්වමින් සාකච්ඡා කරන්න.

3. තරුණ මැදිහත්කරුවකු විසින් ක්‍රියාවේ යොදවන මැදිහත්කරුවාගේ භූමිකාව විස්තර කරන්න.

4. ඔබගේ නායකත්ව ගුණාංග තුනක් හඳුනාගෙන විස්තර කොට එම ගුණාංග තරුණ වැඩකරුවකු ලෙස කටයුතු කිරීමේදී වැදගත් වන ආකාරය විස්තර කරන්න.

5. තරුණ සංවර්ධන වැඩකරුවකු වශයෙන් ඔබ කණ්ඩායම් සංවර්ධන ක්‍රියාවලියකදී කැළඹිලි (Storming) සහිත හා වේදනාත්මක (Adjourning) විසිරයෑම යන අවස්ථාවන් හසුරුවන්නේ කෙසේද?

6. අධ්‍යාපනය සම්බන්ධ දත්තයන්ට අනුව, තරුණ කාන්තාවන් තරුණ පිරිමින්ට වඩා වැඩි අධ්‍යාපන සාධන මට්ටම පෙන්නුම් කරනු ලබයි. කෙසේ නමුත් ප්‍රජා මට්ටමේදී නායකත්වය දරණු ලබන්නේ කාන්තාවන් ඉතා අඩු ප්‍රමාණයකි. මෙම පරතරය පියවීම සඳහා ඔබට කළ හැක්කේ කුමක්ද?

7. වර්තමාන ශ්‍රී ලංකා සමාජය තුළ තරුණ සංවර්ධන වැඩකරුවකුගේ භූමිකාව කුමක් විය යුතුද යන්න තරුණ වැඩකරුවකුගේ දෘෂ්ඨිය තුළින් විභාග කරන්න.

8. රොජර් හාට්ස්ගේ (Roger Harts) සහභාගිත්ව අඳියරයන්හි හැසිරවීම (Manipulation) සහ ටොකිනිසම් (Tokenism) තුළ ඇති සමාන අසමානකම විශ්ලේෂණය කරන්න.

9. ශ්‍රී ලංකාවේ ඔබ දන්නා ජාතික ප්‍රතිපත්තීන් තෝරාගෙන තරුණ සංවර්ධන වැඩකරුවකු ලෙස ප්‍රජා මට්ටමේදී එය භාවිතා කළ හැකි ආකාරය පිළිබඳ විශ්ලේෂණය කරන්න.

********සියලුම හිමිකම් ඇවිරිණි********

THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA
DEPARTMENT OF SOCIAL STUDIES
DIPLOMA IN YOUTH DEVELOPMENT – LEVEL 3
FINAL EXAMINATION (2016/2017)
SSD1107 – WORKING WITH PEOPLE IN THEIR COMMUNITIES

DURATION: TWO (2) HOURS

Date: 03.06.2017 **Time: 10.00a.m.-12.00 noon**

Instructions

- **Answer four (04) questions ONLY. Each question carries 25 marks.**

1. Is community in decline? Explain your personal views with two examples.

2. Why is it important to study your agency before entering the community? Discuss with reference to some of the challenges you have faced.

3. Explain the "Mediator" role played by a youth worker.

4. Explain three of your personal leadership qualities and how it has helped you as a youth worker.

5. As a youth worker how will you handle groups going through the "Storming" and "Adjourning" stages in their group development process?

6. Recent education statistics have shown that young women perform better than young men in education. However only few women are seen to be taking leadership positions at community level. What initiatives can you take to bridge this gap?

7. Examine what it means to be a youth worker in the present society in Sri Lanka through the lens of a youth worker.

8. Compare and contrast the levels of "Manipulation" and "Tokenism" as mentioned in Roger Hart's "faces of participation"?

9. Select a National Policy in Sri Lanka you are familiar with and analyze ways in which you can use it in your community level interventions as a youth worker

********Copyrights Reserved*********

இலங்கைத் திறந்த பல்கலைக்கழகம்

சமூகக்கற்கைகள் துறை

இளையோர் அபிவிருத்தியில் டிப்ளோமா கற்கைநெறி - மட்டம் 3

இறுதிப் பரீட்சை – (2016/2017)

SSD1107 – சமுதாயத்தில் மக்களுடன் இணைந்து வேலை செய்தல்

காலம் – இரண்டு (02) மணித்தியாலங்கள்

திகதி – 03.06.2017 நேரம்: மு.ப 10.00 – பி.ப 12.00

அறிவுறுத்தல்கள்:

- நான்கு (04) வினாக்களுக்கு மட்டும் விடையளிக்க
- ஒவ்வொரு வினாவும் 25 புள்ளிகளைக் கொண்டது

1. சமுதாயம் வீழ்ச்சியடைந்து கொண்டு செல்கிறதா? இரண்டு உதாரணங்களுடன் உமது சொந்தக் கருத்துக்களை விளக்குக.

2. சமூகத்திற்குள் நுழைவதற்கு முன்னர் உங்கள் முகவர் தன்மையை ஆராய்வது ஏன் முக்கியமானதாகும்? நீங்கள் முகம்கொடுத்த சில சவால்களுடன் கலந்துரையாடுக.

3. ஒரு இளையோர் பணியாளரால் ஆற்றப்படும் ''மத்தியஸ்தர்'' நடிபங்கினை விளக்குக.

4. உங்களுடைய தலைமைத்துவ பண்புகள் மூன்றினை விளக்கி ஒரு இளையோர் பணியாளராக அது உங்களுக்கு எவ்வாறு உதவியது என விபரிக்குக.

5. ஒரு இளையோர் பணியாளராக குழுக்களானது அவர்களுடைய வளர்ச்சி செயன்முறைகளான ''முரணுதல்'' மற்றும் ''நிறைவு செய்தல்'' படிமுறைகளுடாக செல்வதை எவ்வாறு கையாளுவீர்கள்?

6. கல்வியியலில் இளம் ஆண்களை விட இளம் பெண்கள் சிறப்பாக செயற்படுகிறார்கள் என அண்மைய கல்விசார் புள்ளிவிபரங்கள் வெளிக்காட்டுகின்றன. எவ்வாறாயினும் சமூக மட்டங்களில் சில பெண்கள் மட்டுமே தலைமை பதவிகளை ஏற்றுள்ளனர். இவ் இடைவெளியினை நிரப்புவதற்கு உங்களால் எடுக்கக்கூடிய முயற்சிகள் யாவை?

7. ஒரு இளையோர் பணியாளர் என்ற பார்வையினூடாக இலங்கையில் தற்கால சமூகத்தில் ஒரு இளையோர் பணியாளராக இருப்பதற்கான அர்த்தத்தினை மதிப்பிடுக.

8. றொஜர் கார்ட்ஸ் அவர்களுடைய ''பங்கேற்பின் பன்முகங்கள்'' என்பதில் குறிப்பிட்டதன்படி ''கையாளுதல்'' மற்றும் ''அடையாளவியம்'' ஆகிய மட்டங்களை ஒப்பிட்டு வேறுபடுத்துக.

9. இலங்கையில் உங்களுக்கு பழக்கப்பட்ட ஒரு தேசிய கொள்கையினை தெரிவுசெய்து ஒரு இளையோர் பணியாளராக அதனை உங்களுடைய ஒரு சமூக மட்ட தலையீடுகளாக பாவிக்கக்கூடிய வழிகளை மதிப்பீடு செய்க.