

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය
 සමාජ අධ්‍යාපන ආංශය
 තරුණු කටයුතු සංවර්ධනය පිළිබඳ ඩිප්ලොමා පාඨමාලාව - 4 වන මට්ටම
 අවසාන පරීක්ෂණය - 2014
 SSD 2106 - ස්ථ්‍රී පුරුෂ සමාජ භාවය සහ සංවර්ධනය



කාලය : පැය 02 පි

දිනය - 2014.05.31

වෙළාව: ප.ව 1.30 - ප.ව 3.30

ප්‍රශ්න හතරකට (04) පමණක් පිළිගුරු සපයන්න.

1. ස්ථ්‍රී පුරුෂ සමාජ භාවයේ සමානත්වය හා ස්ථ්‍රී පුරුෂ සමාජ භාවයේ අසමානත්වය යුතු කුමක්ද? ස්ථ්‍රී පුරුෂ සමාජනාවය සම්බන්ධ න්‍යායන් ඔබගේ සමාජ අත්දැකීම් හා තිරික්ෂණ ඔස්සේ සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 25)
2. ස්ථ්‍රී පුරුෂ සමාජනාවයට අදාළ ගැටළු තරුණු සංවර්ධන ක්‍රියාදායන් තුළ බලපාන ආකාරය උදාහරණ සහිතව දක්වන්න. (ලකුණු 25)
3. ශ්‍රී ලංකාවේ පවතින තරුණු පිරිස් සඳහා ඇති සේවාවන් කිහිපයක් හඳුන්ව) දෙන්න. එවා ස්ථ්‍රී පුරුෂ සමාජනාවය හා සංවර්ධනයට අදාළ සංකල්ප හා උපායමාර්ග අනුකාරයෙන් අගයන්න. (ලකුණු 25)
4. සංවර්ධන නියෝගිතයෙහි විකින් ඔබට බිම්මවීමේ කැමිකාර්මික හා වැළැකරදේ ස්ථ්‍රී පුරුෂ සමාජනාවය හා අදාළ ගැටළු අවධානයට ලක් කරමින්, අවධාන වැඩිගිවහනක් සහකෝ කරන ලෙස ඇරුමුම් කරයි. මෙහිදී ඔබ ප්‍රධාන වශයෙන් අවධානය ගොමු කරන අංශ මොනවාද? එ සඳහා විශේෂීන ජේත්‍ර මොනවාදයේ අවධාරණය කරන්න. (ලකුණු 25)
5. ඔබ මිගු ස්ථ්‍රී පුරුෂ සමාජනාවයක් ඇති හා සමාජනාවය මිගු නොවූ කන්ඩායමක් සමඟ සමාජ සංවර්ධන සැලසුම්කරණයේදී අවධානයට ලක්කරන කරනු මොනවාද? එ අයි? (ලකුණු 25)
6. 1979 CEDAW (සෙවීවි) ප්‍රශ්නපතියේ/විශේෂයෙන් ශ්‍රී ලංකාවේ ස්ථ්‍රී පුරුෂ සමාජනාවයට අදාළවන අංශ මොනවාද? මෙම අවධාරණය කොට ඇති කොටස් තරුණු සංවර්ධනය හා ස්ථ්‍රී පුරුෂ සමාජනාවයට අදාළ ගැටළු සමන්යෙහි ලා කෙනරම් වැදුගන්ද? සංවර්ධනය විය යුතු අංශ මොනවාද?

*****කියලුම නිමිකම් ඇවිරිණි*****

**THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA
DEPARTMENT OF SOCIAL STUDIES
DIPLOMA IN YOUTH DEVELOPMENT - LEVEL 4
FINAL EXAMINATION 2014
SSD2106-GENDER AND DEVELOPMENT**



DURATION TWO (02) HOURS

Date: 31th May 2014

Time: 01.30 p.m-03.30 p.m

Instructions:

Answer only four (4) questions

Q1) What is gender equity and inequality? Discuss the gender theories that help to examine what you have observed and experienced in society. (25 marks)

Q2) What are the implications of gender issues for the practice of youth in development work? Explain with examples. (25 marks)

Q3) Describe the types of youth services available in Sri-Lanka and assess them in terms of the key concepts related to gender and development. (25 marks)

Q4) If you have been asked by a development agent to prepare an informal education programme that focuses on grass root level gender issues in the agriculture/ plantation sector. To what aspects would you confer status? (25 marks)

Q5) Discuss the factors that you would consider in engaging in development planning with mixed as well as single gender groups. (25 marks)

Q6) Which articles of the CEDAW Convention of 1979 are most relevant for Sri-Lanka? Do you think they address key gender issues in youth development work? If not what areas be need improvement? (25 marks)

****** All rights reserved******



இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்
சமூக கற்கைகள் துறை
இளையோர் அபிவிருத்தியில் டிப்ளோமா கற்கைநெறி
மட்டம் - 04
இறுதிப் பர்ட்சை 2014

SSD 2106 – பால்நிலையும் அபிவிருத்தியும்

காலம் : 2 மணித்தியாலம்

திகதி : 31.05.2014

நேரம் : பி.பி. 1.30 – பி.பி. 03.30

4 வினாக்களுக்கு மட்டும் விடை எழுதுக.

01. பால் சமநிலை மற்றும் பால் சமநிலையின்மை என்றால் என்ன? நீர் சமூகத்தில் அவதானித்தவற்றை மற்றும் உமது அனுபவத்தை பரிசீலிக்க பால்நிலை கோட்பாடுகள் எவ்வாறு துணை செய்கின்றது என்பதை விளக்குக.
02. இளையோர் அபிவிருத்தி வேலைகளில் பால்நிலை விடயங்கள் எவ்வகையில் தொடர்புறுகின்றன. உதாரணங்களுடன் விளக்குக.
03. இலங்கையில் கிடைக்கக்கூடிய இளையோர் சேவை வகைகளை விளக்கி அவற்றை அடைவதற்கு பால்நிலை மற்றும் அபிவிருத்தியோடு தொடர்பான முக்கிய எண்ணக்கருக்களோடு தொடர்படுத்தி விளக்குக.
04. விவசாய/ பெருந்தோட்ட துறையில் பால்நிலை விடயங்களை அடிமட்ட நிலையிலிருந்து வெளிகொணர்வதற்காக ஒரு முறைசாரா கல்வி நிகழ்ச்சித்திட்டம் தயாரிப்பதற்காக ஒரு அபிவிருத்தி முகவரால் நீர் அழைக்கப்படுகின்றீர்கள். நீர் எவ்விடயங்கள் பற்றி கலந்துரையாடுவீர்.
05. தனித்தனி பால்நிலை குழுக்கள் மற்றும் ஆண், பெண் இருபாலாரும் கலந்த குழுக்களுடன் தொடர்புபடுத்தி அபிவிருத்தி திட்டமிடலில் ஈடுபடும்போது நீர் கவனத்தில் கொள்ள வேண்டிய காரணிகளை விளக்குக.
06. 1974ஆம் ஆண்டு மகாநாட்டின் CEDAW பிரிவு இலங்கையோடு மிகவும் தொடர்புடையதா? இது இளையோர் அபிவிருத்தி வேலையில் பால்நிலை விடயங்களோடு தொடர்புள்ளது என் நீர் கருதுகின்றீரா? இல்லை எனில் எவ்விடயங்கள் முன்னேற்றப்பட வேண்டும்?

பதிப்புரிமை பெற்றது