



THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA
CERTIFICATE IN PRE-SCHOOL EDUCATION
FINAL EXAMINATION – 2004/2005

ESC 1222/ESC1233 – CHILD PSYCHOLOGY

DURATION : THREE (03) HOURS

Date: 08th January, 2006

Time : 1.30 p.m.-4.30 p.m.

ANSWER FIVE QUESTIONS ONLY.

01. Explain how the knowledge of psychology helps a preschool teacher to
 - a) understand the development of preschool children and
 - b) select suitable methods of teaching in preschools. (20 marks)
02. i. You wish to help a child in your classroom who demonstrates problem behaviour. State two (2) methods you can use to study this child? (05 marks)
- ii. Select any method you have stated above and describe how you would use this method to study this child. (15 marks)
03. i. Describe citing examples the characteristics preschool children with covert behaviour demonstrate. (10 marks)
- ii. Compare these characteristics with the characteristics of preschool children with overt behaviour. (10 marks)
04. i. Describe how heredity and environment influence the development of preschool children. (08 marks)
- ii. Explain how the preschool can minimize the negative effects of the environment on physical and language development of young children. (12 marks)
05. i. Described social development. (05 marks)
- ii. Explain how preschool children learn socially accepted behaviours. (05 marks)
- iii. Discuss the role of the preschool in developing socially accepted behaviours in young children. (10 marks)

06. i. Explain how play enrich language development of preschool children. (08 marks)
- ii. Indicate three difficulties preschool children may face in language development and describe measures that could be adopted by a preschool teacher to help children to overcome these difficulties. (12 marks)
07. i. Explain in brief how children acquire moral values according to Freud. (08 marks)
- ii. Describe citing examples how stories contribute to the development of morals in young children. (12 marks)
08. i. Name two (02) pleasant emotions and two (2) unpleasant emotions. (02 marks)
- ii. Select any one from each category you have stated above and explain how preschool children express them. (08 marks)
- iii. Describe how you would organize two activities to promote friendship among preschool children. (10 marks)
09. Write short notes on any two of the following.
- a. Symbolic thought in early childhood.
- b. Schema or mental patterns.
- c. Communicating difficulties experienced by children in early childhood. (20 marks)

-Copyrights reserved -

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

පෙර පාසල් අධ්‍යාපන සහතික පත්‍ර වැඩ සටහන
අවසාන පරීක්ෂණය 2004/2005



ලමා මනෝ විද්‍යාව - ESC 1222/ ESC 1233

කාලය පැය තුනයි.

දිනය - 2006.01.08

වේලාව - ප.ව.01.30 - ප.ව.04.30 දක්වා

ප්‍රශ්න පහකට (05) පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

01. මනෝ විද්‍යාව පිළිබඳ දැනුම පෙර පාසල් ගුරුවරයකට

(අ) ළමයාගේ සංවර්ධනය පිළිබඳව අවබෝධ කර ගැනීමට ද

(ආ) පෙර පාසලේ ඉගැන්වීමට යෝග්‍ය ඉගැන්වීමේ ක්‍රම තෝරා ගැනීමට ද

උදව් වන්නේ කෙසේදැයි පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 20 යි.)

02. (i) ඔබගේ පන්තියේ ගැටළු සහිත වර්ග ප්‍රදර්ශනය කරන ළමයෙකුට ඔබ උදව් වීමට කැමතිය. මෙම ළමයා පිළිබඳව අධ්‍යයනය කිරීමට භාවිත කළ හැකි ක්‍රම දෙකක් දක්වන්න.

(ලකුණු 05 යි.)

(ii) ඔබ ඉහත දැක්වූ ක්‍රම අතරින් ඕනෑම ක්‍රමයක් තෝරාගෙන එම ක්‍රමය ළමයා අධ්‍යයනය කිරීමට ඔබ යොදා ගන්නේ කෙසේදැයි විස්තර කරන්න.

(ලකුණු 15 යි.)

03. (i) 'ප්‍රකට වර්ග' සහිත පෙර පාසල් දරුවන් ප්‍රදර්ශනය කරන වර්ග ලක්ෂණ නිදසුන් මගින් විස්තර කරන්න.

(ලකුණු 10 යි.)

(ii) සංවෘත (අප්‍රකට) වර්ග සහිත ළමයෙකුගේ වර්ග සමග ඉහත දැක්වූ වර්ග ලක්ෂණ සංසන්දනය කරන්න.

(ලකුණු 10 යි.)

04. (i) පෙර පාසල් ළමයින්ගේ සංවර්ධනය කෙරෙහි ආරය හා පරිසරය බලපාන අන්දම විස්තර කරන්න.

(ලකුණු 08 යි.)

(ii) පෙර පාසලට ළමයින්ගේ කායික හා භාෂා සංවර්ධනය කෙරෙහි පරිසරයේ සාමාන්‍ය බලපෑම අවම කළ හැක්කේ කෙසේදැයි පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 12 යි.)

05. (i) සමාජ සංවර්ධනය යන්නෙහි අදහස විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05 යි.)
- (ii) පෙර පාසල් දරුවන් සමාජයීය වශයෙන් පිළිගැනෙන (සමාජ සම්මත) වර්ගය ඉගෙන ගන්නේ කෙසේදැයි පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05 යි.)
- (iii) බාල විශේෂ ළමයින්ගේ සමාජයීය වශයෙන් පිළිගැනෙන වර්ගය වර්ධනය කිරීමේ පෙර පාසලේ භූමිකාව සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 10 යි.)
06. (i) පෙර පාසල් ළමයින්ගේ භාෂා සංවර්ධනය සෙල්ලම් මගින් පෝෂණය කෙරෙනුයේ කෙසේදැයි පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 08 යි.)
- (ii) පෙර පාසල් ළමයින් භාෂා සංවර්ධනයේ දී මුහුණ දිය හැකි දුෂ්කරතා තුනක් දක්වා පෙර පාසල් ගුරුවරයකට මගහරවා ගැනීමට යොදාගත හැකි ක්‍රියා මාර්ග විස්තර කරන්න. (ලකුණු 12 යි.)
07. (i) ප්‍රොසීඩර අනුව ළමයින් සඳාචාර ඇගයීම් අයත් කර ගන්නේ කෙසේදැයි පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 08 යි.)
- (ii) බාලවිශේෂ ළමයින්ගේ සඳාචාර සංවර්ධනයට කතන්දර දායක වන අන්දම නිදසුන් දෙමින් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 12 යි.)
08. (i) ප්‍රසන්න චිත්තවේග දෙකක් හා අප්‍රසන්න චිත්තවේග දෙකක් නම් කරන්න. (ලකුණු 02 යි.)
- (ii) ඔබ ඉහත සඳහන් කළ එක් එක් වර්ගයෙන් එකක් බැගින් තෝරාගෙන පෙර පාසල් දරුවන් ඒවා ප්‍රකාශ කරන්නේ කෙසේදැයි පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10 යි.)
- (iii) පෙර පාසල් ළමයින් අතර මිත්‍රත්වය වර්ධනය කිරීමට ක්‍රියාකාරකම් දෙකක් ඔබ සංවිධානය කරන ආකාරය විස්තර කරන්න. (ලකුණු 10 යි.)
09. පහත දැක්වෙන ඕනෑම දෙකක් සඳහා කෙටි සටහන් ලියන්න.
- (i) මුල් ළමාවිශේෂ සංකේතාත්මක චිත්තනය
- (ii) ස්කීමා හෙවත් මනෝ රටා
- (iii) මුල් ළමාවිශේෂ ළමයින් අත්දකින සන්නිවේදන දුෂ්කරතා (ලකුණු 10 x 2 යි.)