ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

පෙර පාසල් අධ්‍යාපන සහතික පත්‍ර වැඩ සටහන
අවසාන පරීක්ෂණය 2004/2005

නිර්මාණාත්මක සහ සෞන්දර්ය අධ්‍යාපනය සහ
හසුරු කුසලතා වර්ධනය - **ESC 1124/ ESC 1135**

කාලය පැය දෙකයි.

දිනය - 2006.01.15 වේලාව - ප.ව.01.30 -ප.ව.03.30

එක කොටසකින් එක් ප්‍රශ්නය දෙක බැගින් තෝරාගෙන ප්‍රශ්න හතරකට (04) පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

එක් එක් කොටස සඳහා පිළිතුරු වෙන වෙනම සපයන්න.

පළමුවන කොටස

01. පෙර පාසල් ළමුන්ට ළමා චිත්‍ර පිළිබඳ අත්දැකීම් ලබාදීමේ දී ගුරුවරියක විසින් සැළකිය යුතු මූලික කරුණු මොනවා දැයි පැහැදිලි කරන්න.

02. i. නිර්මාණාත්මක ක්‍රියාකාරකම් ආශ්‍රිත තේමාවන් තුනක් නම් කරන්න.

ii. ඉහත ඔබ විසින් නම් කරන ලද එක් එක් තේමාව සඳහා භාවිත කළ හැකි ද්‍රව්‍ය තුන බැගින් දක්වන්න.

iii. ඔබ සඳහන් කළ ද්‍රව්‍ය යොදා ගනිමින් එක් තේමාවක් සඳහා කළ හැකි ක්‍රියාකාරකමක් රූප සටහන් සහිතව පැහැදිලි කරන්න.

දෙවන කොටස

03. පෙර පාසල් ළමුන්ට සංගීතය හා නර්තනය පිළිබඳ අත්දැකීම් ලබා දිය යුත්තේ සාම්ප්‍රදායික ආකෘතියට අනුව යයි ඔබ සිතන්නෙහි ද? ඔබේ පිළිතුරට හේතු දක්වන්න.

04. සදාචාර චර්යාවන් සංවර්ධනය කිරීම සඳහා කතන්දර ක්‍රමය යොදා ගන්නා ආකාරය නිදසුන් දක්වමින් සාකච්ඡා කරන්න.

<u>තුන්වන කොටස</u>

05. වැලි, වතුර හා මැටි උපයෝගී කරගෙන කෙරෙන ක්‍රියාකාරකම් පෙර පාසල් ළමයින්ගේ කියවීමේ හා ලිවීමේ කුසලතා සංවර්ධනයට කෙසේ උපකාරී වන්නේ දැයි විස්තර කරන්න.

06. පහත සඳහන් ක්‍රියාකාරකම් අතරින් දෙකක් තෝරාගෙන ඒවා තුළින් පෙර පාසල් දරුවන්ගේ හසුරු කුසලතා සංවර්ධනය වන ආකාරය පැහැදිලි කරන්න.

- i. කඩදාසි - ඉරීම, ගුලිකිරීම, නැවීම, කැපීම
- ii. භාජනයකින් තවත් භාජනයකට වතුර වත් කිරීම
- iii. වැලි හා මැටි ආශ්‍රිත ක්‍රියාකාරකම්
- iv. පබළු හෝ ඇට වර්ග ඇමිණීම.

- හිමිකම් ඇවිරිණි. -

THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA

CERTIFICATE IN PRE-SCHOOL EDUCATION

FINAL EXAMINATION – 2004/2005

ESC 1124 – CREATIVE AND AESTHETIC EDUCATION AND DEVELOPMENT OF MANUPULATIVE SKILLS.

DURATION : TWO (02) HOURS

DATE : 15th January 2006 **TIME : 1.30 p.m. – 3.30 p.m.**

SELECT AT LEAST ONE QUESTION FROM EACH PART AND ANSWER FOUR QUESTIONS.

EACH PART HAS TO BE ANSWRED IN THREE SEPARATE BOOK.

PART – A

01. Explain the main factors that a pre school teachers should consider when providing experiences in Child Art to pre school children.

02. i. Name three themes related to creative activities for pre school children.

    ii. State three materials that could be used for each of the themes you have named.

    iii. Explain with illustrations an activity that could be done by using the materials you have mentioned.

PART – B

03. Do you think that the pre school children should be given the experiences in music and movement according to traditional model? Give reasons in support of your answer.

04. Citing examples discuss how story method teaching is used to develop moral behaviour?

PART - C

05. Describe how activities using sand, water and clay help to develop reading and writing skills of pre school children.

06. Select any two of the following activities and exp:ain how pre school children develop manipulative skills through them.

   i. Paper-tearing, crushing, folding, cutting.
   ii. Poring water from one Vessel to another.
   iii. Stringing beads or seeds.

- Copyrights reserved -