

ශ්‍රී ලංකා විවිධ විශ්වවිද්‍යාලය

පෙර පාසල් අධ්‍යාපන සහතික පත්‍ර වැඩ සටහන
අවසාන පරීක්ෂණය 2004/2005



පරිසර ගවේෂණය සහ ඉගැන්වීමේ
සමෝධානික ප්‍රවේශය - ESC 1126/ ESC 1137

කාලය පැය දෙකයි.

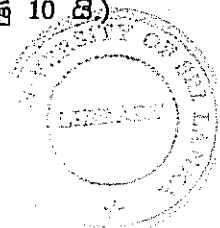
දිනය - 2006.01.28

වේලාව - ප.ව.01.30 - ප.ව.03.30

එක කොටසකින් ප්‍රශ්න දෙක බැගින් තෝරාගෙන ප්‍රශ්න හතරකට (04)
පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

පළමුවන කොටස - පරිසර ගවේෂණය

01. i. "පරිසරය" යන සකල්පය පිළිබඳ ප්‍රධාන වර්ගීකරණ දෙකක් දක්වන්න.
(ලකුණු 05 යි.)
- ii. ඔබ ඉහත ඉදිරිපත් කළ වර්ගීකරණ වලින් එකක් තෝරාගෙන 'පරිසරය'
යන සංකල්පය ඒ අනුව පැහැදිලි කරන්න.
(ලකුණු 10 යි.)
- iii. ඔබ තෝරාගත් වර්ගීකරණයට අනුව පරිසරය පිළිබඳ අත්දැකීම් ලගබැඳීමට
ඔබට භාවිත කළ හැකි ගුරු උපකරණ දෙකක් විස්තර කරන්න.
(ලකුණු 10 යි.)
02. i. "පැලැටි බෝකරන ආකාර " පිළිබඳ ක්‍රියාකාරකම් දෙකක් පෙර පාසල්
ලමයින් සඳහා ඔබ සංවිධානය කරන ආකාරය විස්තර කරන්න.
(ලකුණු 10 යි.)
- ii. පැලැටි රෝපනය කිරීම පෙර පාසලේ කෙරෙන රසවත් ක්‍රියාකාරකමක් බවට
ඔබ පත් කර ගන්නේ කෙසේදැයි නිදසුන් දෙමින් පැහැදිලි කරන්න. ඔබේ
පිළිතුරෙහි
 - (අ) පැලැටි රෝපණය කිරීමට සූදානම් කිරීම
 - (ආ) පැලැටි රැකබලා ගැනීම හා
 - (ඇ) පැලැටි රෝපණය ආශ්‍රිත යහපත් ආකල්ප ළමුන් තුළ සංවර්ධනය
යන කරුණු පදනම් විය යුතුය.
03. i. පරිසර ගවේෂණය සඳහා පෙර පාසල් ළමයින්ට නිරීක්ෂණය භාවිත කළ
හැක්කේ කෙසේදැයි විස්තර කරන්න.
(ලකුණු 05 යි.)
- ii. පෙර පාසල් ළමයින්ට නිරීක්ෂණය කර ඉගෙනුම සඳහා පංති කාමරයේ
"පරිසර මුල්ලක් " ඔබ සංවිධානය කරන්නේ කෙසේදැයි පැහැදිලි කරන්න.
(ලකුණු 10 යි.)



iii. ඔබේ පෙර පාසල් ළමයින් කිසි දිනක ගොස් නැති ස්ථානයක් නම් කර ගවේෂණය සඳහා එහි ඇති වැදගත්කම විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05 යි.)

iv. පෙර පාසල් ගුරුවරියකට, නිරීක්ෂණ මගින් ඉහත දැක්වූ ස්ථානය ආශ්‍රිතව ප්‍රාථමික අත්දැකීම් පෙර පාසල් දරුවනට ලබා දිය හැක්කේ කෙසේදැයි විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05 යි.)

දෙවන කොටස - සමෝධානික ප්‍රවේශය

04. i. සමෝධානික ප්‍රවේශය යන්නෙන් අදහස් වන්නේ කුමක් ද? (ලකුණු 05 යි.)

ii. සමෝධානික ප්‍රවේශයක් සඳහා ක්‍රියාකාරකම් සංවිධානය කිරීමේදී පෙර පාසල් ගුරුවරියක විසින් සැලකිල්ලට ගත යුතු සාධක මොනවා ද? (ලකුණු 10 යි.)

iii. 'විෂය මූලික ප්‍රවේශය' හා 'සමෝධානික ප්‍රවේශය' අතර වෙනස පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10 යි.)

05. i. වයස අයුරු 4-5 අතර ළමයින් සඳහා යෝග්‍ය තේමාවක් /මාතෘකාවක් තෝරා ගන්න. (ලකුණු 02 යි.)

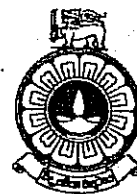
ii. ඉහත සඳහන් ළමයින් තුළ සංවර්ධනය කළ හැකි, විෂය හතරක් (04) ආශ්‍රිත සංකල්ප හතරක් (04) ක් ඔබ තෝරා ගත් තේමාව/මාතෘකාව පදනම් කර විස්තර කරන්න. (ලකුණු 08 යි.)

iii. ඉහත විස්තර කළ සංකල්ප, පෙර පාසල් ළමයින් තුළ සංවර්ධනය කිරීමට දිනක වැඩ සටහනක් සඳහා සමෝධානික ප්‍රවේශය භාවිත කරමින් ඔබ ක්‍රියාකාරකම් සංවිධානය කරන ආකාරය පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 15 යි.)

06. "අපට සහය වන්නෝ " යන තේමාව යටතේ සමෝධානික ප්‍රවේශය පදනම් කර ගනිමින් දිනක වැඩ සටහනකට අදාළ ක්‍රියාකාරකම් ඔබ සැලසුම් කලේ යයි උප කල්පනය කරන්න. එම ක්‍රියාකාරකම්වලදී පහත සඳහන් ක්ෂේත්‍ර ආශ්‍රිතව ළමයින්ගේ සංවර්ධනය ඇගයීම සඳහා ඔබ ප්‍රශ්න ඇසීම භාවිත කරන්නේ කෙසේදැයි නිදසුන් දෙමින් පැහැදිලි කරන්න.

- (අ) ගණිත සංකල්ප
- (ආ) භාෂා කුසලතා
- (ඇ) පරිසරය
- (ඈ) සෞන්දර්ය අගය කිරීම
- (ඉ) සදාචාරය

(ලකුණු 25 යි.)



THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA
CERTIFICATE IN PRE-SCHOOL EDUCATION
FINAL EXAMINATION – 2004/2005
ESC 1126/ESC 1137 – EXPLORATION OF THE ENVIRONMENT AND THE
INTEGRATED APPROACH.

DURATION : TWO (02) HOURS

DATE : 28th January 2005

TIME : 1.30 p.m. – 3.30 p.m.

ANSWER FOUR (04) QUESTIONS SELECTING TWO (02) FROM EACH SECTION. ATTACH BOTH SECTIONS TOGETHER.

PART I – EXPLORATION OF THE ENVIRONMENT.

01. i. State two major classifications of the concept “environment”. (05 marks)
- ii. Select any one of the classifications you stated above and describe the concept ‘environment’ (10 marks)
- iii. Describe two teaching aids you can use to provide experiences of the environment according to the classification you selected. (10 marks)
02. i. Describe how you would organize two activities related to the propagation of plants “for preschool children. (10 marks)
- ii. Citing examples explain how you would make planting an interesting activity in the preschool. Your answer should be based on
- a) preparation for planting
 - b) taking care of plants and
 - c) development of positive attitudes related to planting
- (15 marks)

03. i. Describe how observations can be used by preschool children to explore the environment.
(05 marks)
- ii. Explain how you would organize a "nature corner" in the classroom for preschool children to observe and learn?
(10 marks)
- iii. State a place where your preschool children have never visited and describe its importance for exploration.
(05 marks)
- iv. Explain how a preschool teacher can provide primary experiences to preschool children through observations in relation to the place you have stated above.
(05 marks)

PART II - INTEGRATED APPROACH

04. i. What is meant by "integrated approach"?
(05 marks)
- ii. What are the factors a preschool teacher should consider when planning activities for an integrated approach?
(10 marks)
- iii. Describe the difference between the 'subject oriented approach' and the integrated approach.
(10 marks)
05. i. Select a theme/topic suitable for children aged 4-5 years.
(02 marks)
- ii. Based on the them/topic you selected describe in brief four (4) concepts related to four (4) subject areas that you could develop in the above mentioned children.
(08 marks)
- iii. Explain how you would organize activities for a day's programme by using the integrated approach to develop above mentioned concepts in the preschoolers.
(15 marks)

06. Assume that you have planned activities based on the integrated approach for a day on the theme "People who help us". Explain citing examples how you would use questioning (during activities) to assess children's development related to following areas.

- a) Mathematical concepts
- b) Language skills
- c) Environment
- d) Aesthetic appreciation
- e) Morals.

(25 marks)

- Copyrights reserved -