00072

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

අධ්‍යාපන පීඨය

අධ්‍යාපනවේදී (විශේෂ අවශ්‍යතා අධ්‍යාපනය පිළිබඳ)උපාධි වැඩසටහන 2017/2018

5 වන මට්ටම

අවසාන පරීක්ෂණය - 2018

අන්තර්කරණ අධ්‍යාපනය - ESU3142/SNU5242

කාලය පැය තුනයි. (03)

දිනය - 2018.12.09 වේලාව -පෙ.ව.09.30 - ප.ව.12.30 දක්වා

---

1 වන කොටසේ සියළුම ප්‍රශ්නවලට ද, 2 වන කොටසේ ඕනෑම ප්‍රශ්න තුනකට (03) ද පිළිතුරු සපයන්න.

1 වන කොටස

01. විශේෂ අධ්‍යාපනික අවශ්‍යතා සහිත ළමයින් සඳහා පවතින ප්‍රධාන අධ්‍යාපනික විධිවිධාන **(educational provisions)** තුන මොනවා ද? ඉන් එකක් (01) කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

02. 'අනුවර්ති කුසලතා' යන්න ඔබගේ වචනයෙන් නිර්වචනය කරන්න.

03. 'කාර්ය බද්ධ තක්සේරුකරණය' උදාහරණ ආශ්‍රයෙන් පැහැදිලි කරන්න.

04. 'සුහග පහළ සාධනය' සඳහා බලපෑ හැකි හේතු පරීක්ෂා කරන්න.

05. අන්තර්කරණ වාතාවරණයක සිටින ළමයින්ගේ චර්යා ගැටළු කළමනාකරණය සඳහා යොදා ගත හැකි උපාය මාර්ග තුනක් (03) ඉදිරිපත් කරන්න.

06. බුද්ධිමය දුබලතා සහිත ළමයින්ගේ අන්තර්කරණයේ අරමුණු විස්තර කරන්න.

07. අන්තර්කරණ වාතාවරණයක් තුළ දෘෂ්ටි ඌණතා සහිත සිසුන්ට ලබාදිය හැකි ඉඩ සැලසීම් තුනක් (03) දක්වන්න.

08. ඔටිසම් සහිත ළමයින් සඳහා අන්තර්කරණයේ ප්‍රතිලාභ දක්වන්න.

(ලකුණු 5 x 8 = 40)

2 වන කොටස

09. I. වෙන් කිරීම, ඒකීයකරණය සහ අන්තර්කරණය අතර වෙනස්කම් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)

II. "අන්තර්කරණ වාතාවරණයක සිටින විශේෂ අධ්‍යාපනික අවශ්‍යතා සහිත ළමයින් ලේබල් ගත කරනවාට වඩා ඔවුන්ගේ අවශ්‍යතා හඳුනාගැනීම වඩා වැදගත් වේ."

උක්ත ප්‍රකාශය උදාහරණ සමඟ සනාථ කරන්න. (ලකුණු 10)

10. I. ශ්‍රී ලංකාව තුළ අන්තර්කරණ අධ්‍යාපනය මුදුන් පමුණුවා ගැනීම සඳහා ගෙන ඇති පියවර පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)

II. "විශේෂ අධ්‍යාපනික අවශ්‍යතා සහිත ළමයින්ට අන්තර්කරණ වාතාවරණයක් තුළ ඵලදායි අධ්‍යාපනික අත්දැකීම් ලබාදීම පිණිස ඔවුන් භෞතිකව, ශාරීරිකව සහ සමාජීයව ඇතුළත් කිරීම අවශ්‍ය වේ."

උක්ත දක්වන ලද එක් අවශ්‍යතාවයක් තෝරාගෙන විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත ළමයින් සාමාන්‍ය පන්ති කාමරයට ඵලදායී ලෙස ඇතුලත් කරන්නේ කෙසේදැයි පරීක්ෂා කරන්න. (ලකුණු 10)

11. I. ශ්‍රී ලංකාව සහ සංවර්ධිත රටවල අන්තර්කරණ ව්‍යවහාරය සම්බන්ධ සුවිශේෂී වෙනස්කම් තිබිය හැකිය.

අ) ශ්‍රී ලංකාව සහ වෙනත් ඕනෑම සංවර්ධිත රටක අන්තර්කරණ ව්‍යවහාරයේ වෙනස්කම් පහත අංශ යටතේ සන්සන්දනය කරන්න.

i. පන්ති කාමරයේ විශාලත්වය සහ ගුරු සිසු අනුපාතය

ii. ගුරුවරුන්ගේ විශේෂඥ බව සහ බාහිර සහයෝගයේ මට්ටම

iii. අධ්‍යාපනික සම්පත් සහ තාක්ෂණය (ලකුණු 10)

II. ඵලදායී අන්තර්කරණ ව්‍යවහාරයන් ගැන සැලකිල්මත් වෙමින්, ශ්‍රී ලංකාව තුළ ඵලදායී අන්තර්කරණ ව්‍යවහාරයන් ඇති කිරීමට යෝජනා ඉදිරිපත් කරන්න. (ලකුණු 10)

12. I. ශ්‍රී ලංකාවේ විශේෂ අධ්‍යාපනික අවශ්‍යතා සහිත සිසුන්ගේ ස්ථානගත කිරීමේ තීරණවලට අදාළ ගැටළු මොනවා ද? (ලකුණු 10)

II. අන්තර්කරණ වාතාවරණයක් තුළ දෙමාපිය සහභාගිත්වයේ වැදගත්කම පරීක්ෂා කරන්න. (ලකුණු 10)

13. I. ගුරුවරයෙකුට පන්තියේ සියළුම ළමයින්ට සමාන අවස්ථා සළසාදිය හැක්කේ කෙසේදැයි පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)

II. අන්තර්කරණ අධ්‍යාපනය තුළ පහත දැක්වෙන කොටස්කාරයින්ගේ වැදගත්කම පරීක්ෂා කරන්න.

i. විදුහල්පති

ii. ගුරුවරුන් (ලකුණු 10)

14. I. අවධානය ඌණතා අධික්‍රියාකාරී අක්‍රමතා සහිත ළමයින්ගේ ශාස්ත්‍රීය සාධනය අවම මට්ටමක පවතින්නේ ඇයි දැයි කරුණු තුනක් (03) ඇසුරින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)

II. ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලිය තුල අවධාන ඌණතා අධි ක්‍රියාකාරී අක්‍රමතාව සහිත ළමයෙකුගේ චර්යා කළමනාකරණය කරන්නේ කෙසේ ද? (ලකුණු 10)

හිමිකම් ඇවිරිණි.

0007

THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA

FACULTY OF EDUCATION

BACHELOR OF EDUCATION (SPECIAL NEEDS EDUCATION)

DEGREE PROGRAMME 2017/2018

LEVEL - 05

FINAL EXAMINATION 2018

ESU3142/SNU5242 – INCUSIVE EDUCATION

DURATION – THREE (03) HOURS

Date: 09.12.2018 Time: 09.30 a.m. – 12.30 p.m.

Answer All Questions in Part I and any three (03) questions from Part II.

PART - I

01. What are the main **three (03)** educational provisions available in Sri Lanka for children with special educational needs and briefly explain one of them.

02. Define from your own words the term 'adaptive skills'.

03. Explain the term 'functional assessment' with examples.

04. Examine **three (03)** reasons for 'gifted underachievement'.

05. Present **three (03)** strategies to manage behavioural problems of children in inclusive set up.

06. Describe the purpose of inclusive education for children with intellectual disabilities.

07. State **three (03)** accommodations could be provided for children with visual impairment in an inclusive classroom.

08. State **five (05)** benefits of Inclusive Education for students with Autism.

(5 x 8 = 40 marks)

PART - II

09. i. Explain what are the differences between segregation, integration and inclusion.

(10 marks)

ii. Identifying needs are more important rather than labelling in catering children with special educational needs in inclusive set up.

Justify the above statement with examples.

(10 marks)

10. i. Explain some of the steps toward achieving inclusive education in Sri Lanka.

(10 marks)

ii. Children with special educational needs should be included physically, academically and socially in order to provide effective educational experiences in inclusive set up.

Select **one (01)** requirement mention above and examine how children with special educational needs could be included in the regular classroom in an effective manner.

(10 marks)

11. i. 'There may be significant differences of inclusive practices between Sri Lanka and developed countries'.

Compare the differences of inclusive practices between Sri Lanka and any other developed country under following aspects.

a. Class size and teacher-student ratio.
b. Teacher's expertise and the nature of external support
c. Educational resources and technology.

(10 marks)

ii. Suggest ways and means to make effective inclusive practice in Sri Lanka, by considering the successful inclusive practices.

(10 marks)

12. i. What are the issues in relation to placement decisions of children with special educational needs in Sri Lanka.

(10 marks)

ii. Examine the importance of parent's participation in inclusive setup.

(10 marks)

13. i. Explain how can teachers provide equal opportunities for all students in their class rooms.

(10 marks)

ii. Examine the importance of the role of following stake holders in inclusive education.

Principals

Teachers

(10 marks)

14. i. Examine by **three (03)** facts why children with Attention Deficit Hyperactive Disorders are poor in academic performance.

(10 marks)

ii. How do you manage the behaviours of a child with ADHD in the teaching learning process.

(10 marks)

-Copyrights reserved-