00050

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

අධ්‍යාපන පීඨය

අධ්‍යාපනවේදී (විශේෂ අවශ්‍යතා අධ්‍යාපන)උපාධි වැඩසටහන- 5 වන මට්ටම 2017/2018

අවසාන පරීක්ෂණය - 2018

විශේෂිත තත්ත්වයන් සහ ඉගෙනුම් අවශ්‍යතා පිළිබඳ හැඳින්වීම - ESU3138/SNU5338

කාලය පැය තුනයි. (03)

දිනය - 2018.11.25 වේලාව - පෙ.ව.09.30 - ප.ව.12.30 දක්වා

---

1 වන කොටසේ සියළුම ප්‍රශ්නවලට ද, 2 වන කොටසේ ඕනෑම ප්‍රශ්න තුනකට (03) ද පිළිතුරු සපයන්න.

1 වන කොටස

01. ‘ඉන්ද්‍රියමය ඌනතාවය’ යන පදය ඔබේ වචනයෙන් නිර්වචනය කරන්න.

02. ළමයින්ගේ පාසලෙහි ක්‍රියාකාරකම් වලට බලපාන ශාරීරික හා සෞඛ්‍යමය ඌණතාවයන් පහක් (05) ලැයිස්තු ගත කරන්න.

03. ඌණ අවධානයක් සහිත අධික්‍රියාකාරී තත්ත්වයෙන් යුත් ළමයින් තුලින් විද්‍යාමාන වන ගති ලක්ෂණ පහක් (05) ලැයිස්තු ගත කරන්න.

04. සුදුසු උදාහරණ ඉදිරිපත් කර ළමයින් අතර කථන අක්‍රමිකතා ඇතිවීම කෙරෙහි බලපාන හේතු කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.

05. ළමයින් තුල දැකිය හැකි සුලභ චර්යා අක්‍රමිකතා පහක් (05) ලැයිස්තු ගත කරන්න.

06. සුහග ළමයින් තුලින් විද්‍යාමාන වන ඉගෙනීමේ ගුණාංග පහක් (05) නම් කරන්න.

07. ‘ඩවුන්ස් ගේ සින්ඩ්‍රෝමය’ සමඟ සම්බන්ධිත සහ ලක්ෂණ පහක් (05) නම් කරන්න.

08. 'විශේෂ අවශ්‍යතා අධ්‍යාපනය' හා 'විශේෂ අධ්‍යාපනය' යන සංකල්ප වෙන වෙනම පැහැදිළි කරන්න.

(ලකුණු 5 x 8 = 40)

2 වන කොටස

09. (i) 'බුද්ධිමය ඌනතාවය' යනු ඔබේ වචනයෙන් නිර්වචනය කරන්න. (ලකුණු 08)

(ii) බුද්ධි ඵලය 50 -79 අතර සිසුන්ට ගුරුවරුන් විසින් පන්ති කාමර සහය ලබා දෙන්නේ කෙසේදැයි විස්තර කරන්න. (ලකුණු 12)

10. (i) ළමයින් තුල ශ්‍රවණ ඌනතාවයන් ඇතිවීම සඳහා බලපෑ හැකි ප්‍රධාන හේතු විස්තර කරන්න. (ලකුණු 08)

(ii) සන්නයන ශ්‍රවණ ඌනතාවයන් සහිත සිසුන්ට පන්තිකාමර වාතාවරණයේ යම් යම් වෙනස් කම් ඇති කිරීම තුලින් ගුරුවරුන් විසින් සහය දැක්විය හැක්කේ කෙසේදැයි සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 12)

11. (i) 'ඉගෙනුම් දුබලතාව ' යන පදය පැහැදිළි කරන්න. (ලකුණු 08)

(ii) ඩිස්ග්‍රාෆියා (Dysgraphia) සහිත තත්ත්වයේ ලක්ෂණ සුදුසු උදාහරණ සහිතව විස්තර කරන්න. (ලකුණු 12)

12. (i) ඔටිසම් පරාසීය අක්‍රමිකතාවයේ සුලභ ලක්ෂණ සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 08)

(ii) ඔටිසම් පරාසීය අක්‍රමිකත්වයෙන් යුත් සිසුන්ට අධ්‍යාපනික සහය ගුරුවරුන් විසින් සැලසිය හැක්කේ කෙසේදැයි ප්‍රායෝගික උදාහරණ සහිතව විස්තර කරන්න.

(ලකුණු 12)

13. (i) පන්ති කාමරයක් තුලදී සුහග සිසුන් මුහුණපාන සමාජීය හා චිත්තවේග ගැටළුකාරී තත්ත්වයන් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 08)

(ii) සුහග සිසුන්ගේ ඉගෙනුම්-ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලිය වැඩි දියුණු කිරීමට පහසුකම් සැපයීම සඳහා දියත් කළ හැකි විශේෂ විධිවිධාන මොනවා ද? (ලකුණු 12)

14. (i) පන්තිකාමරයක් තුලදී ගුරුවරුන්ට දෘෂ්ටි ඌනතා සහිත සිසුන්ට පහසුවෙන් හඳුනා ගැනීමට උපකාරී වන චර්යාමය ලක්ෂණ විස්තර කරන්න. (ලකුණු 08)

(ii) පන්ති කාමරයක් තුලදී අල්ප දෘෂ්ටිකතාවයක් සහිත සිසුන්ට ගුරුවරුන් විසින් සහය දැක්විය හැක්කේ කෙසේදැයි ප්‍රායෝගික උදාහරණ සහිතව විස්තර කරන්න.

(ලකුණු 12)

හිමිකම් ඇවිරිණි.

00050

THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA

FACULTY OF EDUCATION

BACHELOR OF EDUCATION (SPECIAL NEEDS EDUCATION)

DEGREE PROGRAMME 2017/2018

LEVEL - 05

FINAL EXAMINATION 2018

ESU3138/SNU5338 – INTRODUCATION TO EXCEPTIONALITIES AND LEARNING NEEDS

DURATION – THREE (03) HOURS

Date: 25.11.2018	Time: 09.30 a.m. – 12.30 p.m.

Answer All Questions in Part I and any three (03) questions from Part II.

PART - I

01. Define the term of "Sensory Impairments" by your own words.

02. List **five (05)** common physical and health impairments that effect on children's school performance.

03. List **five (05)** characteristics displayed by children with Attention Deficit Hyperactivity Disorder (AD/HD).

04. Briefly explain with suitable examples the reasons for Speech Disorder among children.

05. List common **five (05)** characteristics of Behaviours Disorders in Children.

06. Name **five (05)** Learning Characteristics displayed by Gifted children.

07. State **five (05)** associated conditions of 'Down's syndrome'.

08. Explain separately the concepts of Special Needs Education, and Special Education.

(5 x 8 = 40 marks)

PART - II

09. i. Define by your own words what Intellectual Disability is.

(08 marks)

ii. Explain how classroom support could be provided by teachers for students with IQ level 50 to 79 ranges.

(12 marks)

10. i. Explain the most common causes for Hearing Impairment in children.

(08 marks)

ii. Discuss how teachers help students with conductive hearing impairment making certain adjustments within the classroom environment.

(12 marks)

11. i. Explain the term 'Learning Disability".

(08 marks)

ii. Describe the characteristics of Dysgraphia with suitable examples.

(12 marks)

12. i. State Common Characteristics of Autism Spectrum Disorder.

(08 marks)

ii. Describe with practical examples how educational support could be provided by teachers to Children with Autism Spectrum Disorder.

(12 marks)

13. i. State the social and emotional issues faced by students who are Gifted in a classrooms.

(08 marks)

ii. What are the special provisions that could be implemented to facilitate gifted student, to enrich their teaching-learning process.

(12 marks)

14. i. Explain the behavioural indications of children with Visual Impairment, which are supported for teachers to identify them in their classroom.

(08 marks)

ii. Describe how children with Low Vision could be supported by teachers within the classroom. Provide more practical examples.

(12 marks)

-Copyrights reserved-