00078

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

අධ්‍යාපන පීඨය

අධ්‍යාපනවේදී (විශේෂ අවශ්‍යතා අධ්‍යාපන)උපාධි වැඩසටහන- 6 වන මට්ටම 2016/2017

අවසාන පරීක්ෂණය - 2017

පුනරුත්ථාපනය හා ප්‍රජා මූලික පුනරුත්ථාපනය - ESU4125

කාලය පැය තුනයි. (03)

දිනය - 2017.08.15 වේලාව - පෙ.ව.09.30 - ප.ව.12.30 දක්වා

---

1 වන කොටසේ සියළුම ප්‍රශ්නවලට ද, 2 වන කොටසේ ඕනෑම ප්‍රශ්න තුනකට (03) ද පිළිතුරු සපයන්න.

<u>1 වන කොටස</u>

01. ලෝක සෞඛ්‍ය සංවිධානයේ "ඌනතාවය" සඳහා සපයා ඇති නිර්වචනය සඳහන් කරන්න.

02. එක්සත් ජාතින්ගේ සංවිධානය, ප්‍රජා මූලික පුනරුත්ථාපනය නිර්වචනය කර ඇත්තේ කෙසේ ද?

03. ප්‍රජා මූලික පුනරුත්ථාපන වැඩ සටහනේ ප්‍රාථමික අරමුණ කුමක් ද?

04. ප්‍රජාමූලික පුනරුත්ථාපන වැඩ සටහනේ අන්තර්ගතයන් පහක් (05) නම් කරන්න.

05. ප්‍රජාමූලික පුනරුත්ථාපනය දැන් නිර්වචනය වන්නේ ප්‍රජා සංවර්ධන වැඩ සටහනක් ලෙස ය. එහි විවිධ අංග හතක් (07) ඇත. ඉන් පහක් (05) නම් කරන්න.

06. විශේෂ අධ්‍යාපන අවශ්‍යතා සහිත ළමයින් පුනරුත්ථාපනයේදී පන්ති භාර ගුරුවරයා සතු භූමිකා පහක් (05) සඳහන් කරන්න.

07. දුබලතා සහිත පුද්ගලයින්ගේ පුනරුත්ථාපන ක්‍රියාවලියේ, දේශපාලන සහභාගිත්වයේ දිගුකාලීන ප්‍රතිඵල පහක් (05) නම් කරන්න.

08. දුබලතා සහිත පුද්ගලයින් සුරක්ෂිත කිරීමටත්, ඔවුන්ගේ සංවර්ධනයත් අපේක්ෂාවෙන් ශ්‍රී ලංකාවේ නීතිමය රාමුව තුළ ගෙන ඇති පියවර පහක් (05) සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 5 X 8 = 40)

2 වන කොටස

09. (i) ලෝක සෞඛ්‍ය සංවිධානයට අනුව දුබලතාවය යන සංකල්පය නිර්වචනය කරන්න. (ලකුණු 04)

(ii) එක් උදාහරණයක් සමගින් දුබලතාවයේ වෛද්‍ය ආකෘතිය විස්තර කරන්න. (ලකුණු 08)

(iii) එක් උදාහරණයක් සමගින් දුබලතාවයේ සමාජයීය ආකෘතිය විස්තර කරන්න. (ලකුණු 08)

10. (i) ප්‍රජාමූලික පුනරුත්ථාපන වැඩ සටහනක ප්‍රධාන ක්‍රියාකාරකම් වර්ගීකරණය කරන්නේ කෙසේ ද? (අඩු වශයෙන් වර්ගීකරණයන් **හයක් (6)** සපයන්න.) (ලකුණු 06)

(ii) දුබලතා සහිත පුද්ගලයින් බලගතුකරණය කළ හැකි, ප්‍රජාමූලික පුනරුත්ථාපනයේ එළඹුම් **පහක් (05)** සඳහන් කොට, ඉන් **එක (01)** එළඹුමක් උදාහරණ සහිතව විස්තර කරන්න. (ලකුණු 14)

11. (i) විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත ළමයින් පුනරුත්ථාපනය කිරීමේ දී පවුල සතු භූමිකාව උදාහරණ සහිතව විස්තර කරන්න. (ලකුණු 07)

(ii) දුබලතා සහිත පුද්ගලයින් පුනරුත්ථාපනයේ දී ප්‍රජාව සතු භූමිකාව උදාහරණ සහිතව විස්තර කරන්න. (ලකුණු 07)

(iii) පුනරුත්ථාපන කණ්ඩායමේ සියලු දෙනාම සමාන ආකාරයෙන් සන්නද්ධව කටයුතු කරන ක්‍රියාවලියක් ලෙස සමාජ සහභාගිත්වය හැඳින්විය හැක. උදාහරණ සමග සමාජ සහභාගිත්වය යන්න විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06)

12. (i) අන්තර්ජාතික ක්‍රියාකාරිත්ව දුබලතා සහ සෞඛ්‍ය වර්ගීකරණයට අනුව දුබලතාවය යන සංකල්පයේ නව නිර්වචනය විස්තර කරන්න. (ලකුණු 10)

(ii) දුබලතා සහිත පුද්ගලයින්ගේ ආර්ථික සහ සංස්කෘතික ජීවිතයට වඩාත් බලපාන හා ප්‍රබල එළඹුමක් ලෙස දේශපාලන සහ ආර්ථික එළඹුම හැඳින්විය හැක. උදාහරණ සහිතව විස්තර කරන්න. (ලකුණු 10)

13. දුබලතා සහිත පුද්ගලයින්ගේ අයිතිවාසිකම් පිළිබඳ එක්සත් ජාතීන්ගේ ප්‍රඥප්තිය ශ්‍රී ලංකාව නොබෝදා ස්ථිර කර ගන්නා ලදී.

(i) ඉහත දැක්වූ ප්‍රඥප්තියේ අභිප්‍රාය පැහැදිලිව සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 06)

(ii) ඉහත ප්‍රඥප්තියේ 24 වන වගන්තියට අනුව රාජ්‍ය පාර්ශ්වයන්, දුබලතා සහිත පුද්ගලයින්ගේ අධ්‍යාපනය සහතික කළයුතු ආකාරය විස්තර කරන්න.

(ලකුණු 08)

(iii) ඉහත ප්‍රඥප්තියේ 26 වන වගන්තියට අනුව රාජ්‍ය පාර්ශ්වයන්,දුබලතා සහිත පුද්ගලයින්ගේ උත්ථාපනය හා පුනරුත්ථාපනය සහතික කළයුතු ආකාරය විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06)

14. සමාජ ආකෘතිය යටතේ විශේෂ අවශ්‍යතා අධ්‍යාපන සේවාවන් රාශියක් ආරම්භ විය.

(i) පුනරුත්ථාපන අවධියේ දී ශ්‍රී ලංකාවේ ආරම්භ වූ විවිධ විශේෂ අධ්‍යාපන සේවාවන් අඩු වශයෙන් **හතරක් (04)** නම් කර විස්තර කරන්න. (ලකුණු 14)

(ii) ප්‍රජා මූලික පුනරුත්ථාපන වැඩ සටහනක දී දුබලතා සහිත පුද්ගලයින්ගේ සංවිධානවලට සහාය ලබා දිය හැක්කේ කෙසේදැයි විස්තර කරන්න.

(ලකුණු 06)

හිමිකම් ඇවිරිණි.

THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA

FACULTY OF EDUCATION

BACHELOR OF EDUCATION (SPECIAL NEEDS EDUCATION)

DEGREE PROGRAMME 2016/2017

LEVEL - 05

FINAL EXAMINATION 2017

ESU4125 – REHABILITATION AND COMMUNITY BASED REHABILITATION

DURATION – THREE (03) HOURS

Date: 15.08.2017	Time: 09.30 a.m. – 12.30 p.m.

Answer All Questions in Part I and any three (03) questions from Part II.

PART - I

01. State the World Health Organization's (WHO) definition of 'Impairment'.

02. State the United Nation's (UN) definition of Community Based Rehabilitation (CBR).

03. What is the primary objective of CBR programme?

04. Name **five (05)** components of CBR programme.

05. CBR is now defined as community development programme that has seven different components. Name **five (05)** of them.

06. State **five (05)** roles of a regular classroom teacher in rehabilitation of children with special educational needs.

07. Name **five (05)** long term outcomes of political participation of rehabilitation process of persons with disabilities.

08. State **five (05)** steps under the legal framework of Sri Lanka, that has taken to protect and for development of individuals with disabilities.

(8 x 5 = 40 marks)

PART – II

09. i. Define the concept of 'Disability', according to the WHO. (04 marks)

ii. Citing one example explain the medical model of disability. (08 marks)

iii. Citing one example explain the social model of disability. (08 marks)

10. i. How to categorize the main activities of Community Based Rehabilitation (CBR) programme (provide at least 6 categories) (06 marks)

ii. State **five (05)** approaches that CBR can empower the people with disabilities and explain one approach with example. (14 marks)

11. i. Citing examples explain the role of the family in the rehabilitation of children with special needs. (07 marks)

ii. Citing examples explain the role of the community in the rehabilitation of people with disabilities. (07 marks)

iii. Community participation is a process, while all individuals within the rehabilitation group occupy an equal position. Citing example explain what is community participation. (06 marks)

12. i. Define the new definition of the concept of disability according to the International Classification of Functions Disability and Health (ICIDH). (10 marks)

ii. Political and economic approach is most powerful and influences local economic and cultural life of people with disabilities. Explain with citing examples.

(10 marks)

13. Sri Lanka recently ratified the United Nations Convention on the Rights of Persons with Disabilities (UNCRPD).

i. State clearly the purpose of the above mentioned Convention. (06 marks)

ii. Explain how state parties should ensure the 'Education' of persons with disabilities under the Article 24 of the above Convention. (08 marks)

iii. Article 26 of the above Convention explains how state parties ensure the 'habilitation and rehabilitation of person's with disabilities. Explain the practical issues in Sri Lanka when taking measures according to the above Article 26.

(06 marks)

14. i. There are many special needs education services started under the Social model. Name and explain at least **four (04)** different types of special education services which started under the rehabilitation stage in Sri Lanka.

(14 marks)

ii. Explain how Disabled People's Organization (DPOs) can assist in the CBR programme? (06 marks)

- *Copyrights reserved* -