ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයය

අධ්‍යාපනවේදී (ස්වභාවික විද්‍යා) උපාධි වැඩසටහන - පස්වන මට්ටම

අවසාන පරීක්ෂණය - 2014

ESU3117 - ළමා අයිතිවාසිකම්

කාලය - පැය තුනයි.

දිනය - 2014.02.28 **වේලාව - ප.ව.01.30 - ප.ව. 04.30**

I වන කොටසේ සියලු ම ප්‍රශ්නවලට ද, II වන කොටසේ ඕනෑ ම ප්‍රශ්න තුනකට (03) ද පිළිතුරු සපයන්න.

I වන කොටස

01. යටත් විජිත යුගයට පෙර ශ්‍රී ලංකාවේ ළමයින් සම්බන්ධව පැවැති තත්ත්වය කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

02. ළමා හා මාතෘ රැකවරණය සඳහා ශ්‍රී ලංකාවේ රජයන් ගෙන ඇති ක්‍රියා මාර්ග පහක් (05) ලියන්න.

03. "වෙන් කොට නොසැලකීමේ මූලධර්මය" යන්නෙහි අර්ථය කුමක්දැයි දක්වන්න.

04. විශේෂිත තත්ත්වයේ පසුවන දරුවන්ගේ සංවර්ධනයට දායක විය හැකි කාරකයන් හතරක් (04) නම් කරන්න.

05. ළමයින් සතු සහභාගිත්වය සඳහා ඇති අයිතිය යනුවෙන් අදහස් කරන්නේ කුමක්ද?

06. ළමා අයිතිවාසිකම් පිළිබඳ ඵලදායි සන්නිවේදනය කෙරෙයි බාධාකාරී ලෙස බලපාන සාධක තුනක් (03) කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

07. "අපත්‍යීකරණය" යනු කුමක්දැයි කෙටියෙන් හඳුන්වන්න.

08. ළමා අයිතිවාසිකම් සුරැකීම සඳහා පාසල් විවේක කාලයේ දී ගුරුවරයෙකුට දැරිය හැකි වගකීම් පහක් (05) ලියන්න.

(ලකුණු 5 x 8 = 50)

8

II වන කොටස

09. i. ළමා අයිතිවාසිකම් යනුවෙන් අදහස් වන්නේ කුමක්ද?

(ලකුණු 03)

ii. ළමා අයිතිවාසිකම් පිළිබඳ එක්සත් ජාතීන්ගේ සම්මුතියෙහි දක්වා ඇති අයිතිවාසිකම් කාණ්ඩ හතර (04) නම් කරන්න.

(ලකුණු 05)

iii. ශ්‍රී ලංකාවේ ළමයින්ගේ සුරක්ෂණ අයිතිවාසිකම් ප්‍රවර්ධනය සඳහා රජය ගෙන ඇති පියවර මොනවාද?

(ලකුණු 12)

10. ii. නිදහසින් පසු සම්මත කරගන්නා ලද ශ්‍රී ලංකාවේ ළමා අයිතිවාසිකම් සම්බන්ධව ඇති පනත් පහක් (05) නම් කරන්න.

(ලකුණු 05)

ii. ඔබ ඉහත සඳහන් කළ එක් පනතක් විස්තර කරන්න.

(ලකුණු 15)

11. "ශ්‍රී ලංකාවේ ළමා ආරක්ෂණ අධිකාරිය ළමා අයිතිවාසිකම් සුරැකීම සඳහා විශිෂ්ට මෙහෙවරක යෙදෙයි". ඔබ මීට එකඟ වේද? ඔබේ පිළිතුරට හේතු දක්වන්න.

(ලකුණු 20)

12. i. ළමයාගේ වර්ධනය හා සංවර්ධනය යනුවෙන් අදහස් කරන්නේ කුමක්ද?

(ලකුණු 08)

ii. ළමයාගේ සමාජයීය සංවර්ධනය පිළිබඳ මූලික වගකීම පවුල නමැති කාරකය වන බවට හේතු කවරේදැයි පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 12)

13. i. "ශ්‍රී ලංකාවේ ළමයින් පිළිබඳ ක්‍රියාකාරී සැලැස්ම අවතැන්වූ ළමයින්ගේ සුභ සාධනය සඳහා වන වැඩසටහන් ගණනාවක් විස්තර කරයි" ඉන් හතරක් (04) කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 08)

ii. ඉහත සඳහන් කළ වැඩසටහනක් සඳහා රාජ්‍ය නො වන සංවිධානවලට දායක විය හැකි ආකාරය විස්තර කරන්න.

(ලකුණු 12)

14. පහත සඳහන් මාතෘකා අතුරින් ඕනෑ ම දෙකක් (02) සඳහා කෙටි සටහන් ලියන්න.

i. ළමයින්ගේ තත්ත්වය ඉහළ නැංවීම සඳහා ලන්දේසි යුගයේදී ගත් පියවර

ii. ළමයා ළමා අයිතිවාසිකම් පිළිබඳ තොරතුරු ලබන්නෙකු ලෙස

iii. ශ්‍රී ලංකාවේ ළමා අපයෝජනය

iv. ළමයින්ගේ අයිතිවාසිකම් පිළිබඳ සන්නිවේදකයකු ලෙස ගුරු භූමිකාව

(ලකුණු 10 x 2 = 20)

හිමිකම් ඇවිරිණි

0003

THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA
BACHELOR OF EDUCATION(NATURAL SCIENCES)
DEGREE PROGRAMME-LEVEL5
FINAL EXAMINATIONS – 2014
ESU3117 – CHILD RIGHTS
DURATION – THREE (03) HOURS.

Date: 28th February 2014 Time: 1.30 p.m. 4.30 p.m.

Answer all questions in Part I & three (03) questions from Part II.

PART I

01. Explain briefly the situation of Sri Lankan children in the pre colonial period.

02. Write **five (05)** actions taken by Sri Lankan governments to improve the maternal and child care.

03. What is meant by the "principle of non discrimination"?

04. Name **four (04)** agents who can contribute to the development of special needs children.

05. What is the meaning of the term "participatory rights" of children?

06. Briefly explain **three (03)** factors that hinder the effectiveness of communication on Child Rights.

07. What is "Adoption"?

08. Write **five (05)** responsibilities that a teacher can undertake during the school interval to safeguard the rights of children.

(5 x 8 = 40 marks)

PART II

09. i. What is meant by Child Rights?

(03 marks)

ii. Name **four (04)** clusters of rights specified in the United Nations Convention on the rights of child.

(05 marks)

iii. What are the steps taken by the government to promote the protection of rights of the children in Sri Lanka?

(12 marks)

10. i. Name **five (05)** important ordinances enacted after the independence regarding Child Rights in Sri Lanka.

(05 marks)

ii. Describe **one (01)** of the ordinance that you have mentioned above.

(15 marks)

11. "Child Protection Authority of Sri Lanka is doing an excellent service to protect Child Rights" Do you agree? Give reasons for your answer.

(20 marks)

12. i. What do you mean by growth and development of the child?

(08 marks)

ii. Explain why the family is considered as the main agent, responsible for the social development of the child.

(12 marks)

13. i. "The plan of Action for children in Sri Lanka spells out a number of programmes for the welfare of displaced children". Explain briefly **four(04)** of them.

(08 marks)

ii. Describe how NGO's can contribute to one of the programmes you have mentioned above.

(12 marks)

14. Write short notes on any two (02) of the following.

i. Steps taken during the Dutch ruler to improve the situation of children.

ii. Child as a receiver of information in Child Rights.

iii. Child abuse in Sri Lanka.

iv. Teacher's role as a communicator of rights of children.

(10 x 2 = 20 marks)

- *Copyrights reserved* -