

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

විද්‍යාවේදී / අධ්‍යාපනවේදී උපාධි පාඨමාලාව

ව්‍යවහාරිකගණිතය - තුන්වන මට්ටම

APU 1141/ PCU1141/APE3141/ PCE3141- මූලික සංඛ්‍යාතය

විවෘත පොත් පරීක්ෂණය (OBT) - 2015/2016

කාලය: පැය 1 යි.

දිනය: - 27-03-2016 කාලය: - ප.ව.1:00 - ප.ව.2.00



සියළුම ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු සපයන්න.

(01). එක්තරා රෝහලක කළමනාකරුවකුට රෝහලින් සපයා ඇති පහසුකම් පිළිබඳව සැහිල්කට පත් වන පුද්ගලයින් ප්‍රතිභවය නිමානය කිරීමට අවශ්‍යව ඇත. 2016 ජනවාරි මස රෝහලට පැමිණි පිරිමි 8000 ක් සහ ගැහැණු 5500 ක් අතුරින් අහඹු ලෙස තෝරා ගත් පිරිමි 240 ක් සහ ගැහැණු 120 කගෙන් ප්‍රශ්නාවලියක් යොදා ගෙන තොරතුරු රැස් කරන ලදී. පහත දැක්වෙන පරිදිකේතනය කර ඇති විචල්‍යය අඩංගුය.

V_1 : ස්ත්‍රී පුරුෂ භාවය 1 : පිරිමි 2 : ගැහැණු

V_2 : පුද්ගලයන්ගේ වයස (අවුරුදු)

1 : 20 ට අඩු ; 2: 20 සිට 29 දක්වා ; 3 : 30 සිට 49 දක්වා 4: 50 හෝ වැඩි

V_3 : සැහිල්කට පත් වන ප්‍රමාණය

1 : කොහෙන්ම සතුටුදයක නොවේ.

2 : තරමක් සතුටුදයකය.

3 : බොහෝ දුරට සතුටුදයක වේ.

4 : ඉතාමත් සතුටුදයකය.

V_4 : පුද්ගලයා ඵ්දිනෙදා කටයුතු කර ගන්න ආකාරය

1 : තනිව ඉටු කර ගනී.

2 : පවුලේ අයගෙන් උදව් ලබා ගනී.

3 : රැකවරණය සලසන්නකුගෙන් මුදලට උදව් ලබා ගනී.

i)ගහණය (population) පැහැදිලිව විස්තර කරන්න.

ii) ගහණය සීමිතද අසීමිතද? ඔබගේ පිළිතුරට හේතු දක්වන්න.

iii) එක් එක් විචල්‍යය ගුණාත්මක හෝ ප්‍රමාණාත්මක යනුවෙන් වර්ගීකරණය කරන්න.

iv) එක් එක් විචල්‍යය විචිත්‍රණය සන්නිකයනුවෙන් වර්ගීකරණය කරන්න.

v)එක් එක් විචල්‍ය නාමික(nominal), අනුක්‍රමික(ordinal), ආන්තරික(interval) හෝ අනුපාතික(ratio) යයි වර්ගීකරණයකරන්න.

vi)සැහිමකට පත්වීම පිළිබඳව වූ පුද්ගලයන්ගේ ආකල්පය වයස හා බැඳී ඇතිද නැතිද යන්න පරීක්ෂා කිරීමට සුදුසු ප්‍රස්ථාරික සාරාංශයක් යෝජනා කරන්න.

(02). 2011 සිට 2015 යන පස් වසර තුළදී එක්තරා විකුණුම්හලක වර්ග දෙකක විදුලි කේතල් විකුණු ප්‍රමාණයන් සහ වගකීම් කාලය තුළදී අලුත්වැඩියා සඳහා ආපසු ලැබුණු ප්‍රමාණයන් පහත වගුවෙහි දක්වා ඇත.

අවුරුද්ද	Aවර්ගය		Bවර්ගය	
	විකුණුසංඛ්‍යාව	ආපසු ලැබුණු සංඛ්‍යාව	විකුණුසංඛ්‍යාව	ආපසු ලැබුණු සංඛ්‍යාව
2011				
2012				
2013				
2014				
2015				

වර්ග දෙකෙහිම කේතල් වගකීම් කාලය තුළදී අලුත්වැඩියා සඳහා ආපසු ලැබෙන අනුපාතික සාමාන්‍ය නැද්ද යන වග සහ ආපසු ලැබෙන අනුපාතික කාලය සමග කෙසේ වෙනස් වී ඇත්දැයි පරීක්ෂා කිරීමට කළමණාකාරිත්වයට අවශ්‍ය වී ඇත.

i). මෙම අධ්‍යයනයෙහි අරමුණු සැපිරීමට යොදා ගත හැකි ප්‍රස්ථාරිකසාරාංශයක් ගොඩ නගන්න.

ii). ඉහත (i) කොටසෙහි ගොඩ නැඟුණු ප්‍රස්ථාරික සාරාංශයෙන් දැක්වෙන සොයා ගැනීම් පැහැදිලිව සඳහන් කරන්න.

iii). Aවර්ගයෙහි කේතල් විකුණු ප්‍රමාණයට සමමිතික ව්‍යාප්තියක් ඇතිදැයි නිරීක්ෂණය කිරීමකොට කෙඳි සටහන (box plot)යොදා ගත හැකියයි සිසුවෙක් සඳහන් කරන ලදී. ඔබ එම ප්‍රකශයට එකඟද එසේ නම්කොට කෙඳි සටහනක් මගින් එය පරීක්ෂා කරන්නේ කෙසේ දැයි පැහැදිලි ව විස්තර කරන්න. එකඟ නොවන්නේ නම් හේතු දක්වන්න.