



ශ්‍රී ලංකා විවෘත වියෝගී ප්‍රජාව
විද්‍යාලේ/අධ්‍යාපන වේදී උපාධී පාසුමාලාව - මට්ටම 3
අවසාන පරීක්ෂණය - 2006/2007

ලද්ධිද විද්‍යාව - BTU 1120, BTE 3120/ NSU1120/BTI 3120 - පාරිපාලන අධ්‍යාපන
කාලය - පැය දෙකසි

දිනය - 2006.11.09 වේලාව - පෙ.ව.09.30 පිට 11.30 දක්වා

මිනුම ප්‍රශ්න හතරකට (04) පිළිතුරු සපයන්න.

01. i. පෙනුවේයේ ඇති ප්‍රධාන අභේදී සංරච්ඡක මොනවා දී?
ii. එක් එක් සංරච්ඡකයේ සංයුතිය සහ ගතිතුණ පිළිබඳව කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.
iii. එවයේ පැවැත්ම සඳහා (i) හි සඳහන් කළ එක් සංරච්ඡකයක් මින් ඉටුකරන කාර්යයන් දක්වන්න.
02. i. ලේඛනයේ ඇති ප්‍රධාන සෞලික පරිපාර පද්ධති නම් කරන්න.
ii. නිවර්තන වැසි වනාන්තර,
(ආ) ජලය රඳවා ගැනීම සහ පරිපාරයට ජලය නිකුත් කිරීම සඳහා සහ
(ඇ) අවට ප්‍රදේශයේ සිදුකරන කාමිකාර්මික සංවර්ධනය සඳහා උපකාරී වන්නේ කෙසේදැයි පහදා දෙන්න.
03. i. පෙනුවේයේ ඇති පරිපාර හිතකාලී ගක්ති ප්‍රහවයන් මොනවා දී?
ii. එවා ප්‍රයෝගී-ගක්තිය බවට පරිවර්තනය කළ හැකි ක්‍රම දක්වන්න.
iii. පරිපාර හිතකාලී ගක්ති ප්‍රහව අනාගතයේ දී ශ්‍රී ලංකාව සඳහා ප්‍රයෝගනයට ගත හැකි ආකාරය කෙටියෙන් සාකච්ඡා කරන්න.
04. i. පාංශු බාධනය සිදුකරන සේතු මොනවා දී?
ii. පාංශු බාධනයේ වේගය වැඩි කිරීමට සේතුවන මිනිස් ත්‍රියාකාරකම දක්වන්න.
iii. පසේ ගතිතුණ පාංශු බාධනය නිසා බලපෑමට ලක්වන්නේ කෙසේදැයි විස්තර කරන්න.
05. i. බිමට යෝග්‍ය ජලයේ ගතිතුණ දැක්වීම සඳහා මනිනු ලබන සාධක මොනවා දී?
ii. ජල දුෂ්කවල ආකාර නම් කර එවායේ ප්‍රහවයන් දක්වන්න.
iii. (ii) හි නම් කළ එක් දුෂ්කයක් මින් දුෂ්ණය සිදු කරන ආකාරය පහදා දෙන්න.
06. පහත සඳහන් මිනුම තුනක් පිළිබඳව කෙටි සටහන් ලියන්න.
i. ශ්‍රී ලංකාවේ බණිජ සම්පත්
ii. පෙනුවේය උණුසුම්වීම
iii. වායු දුෂ්ක සහ සෞඛ්‍ය පිළිබඳ ප්‍රශ්න
iv. පරිපාරය ආරක්ෂා කිරීම සඳහා අන්තර්ජාතික සහයෝගීකාවය සිම්කම ඇවිරෙනි.

**THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA
B.Sc./B.Ed. DEGREE PROGRAMME – LEVEL 03
FINAL EXAMINATION 2006/2007**

BOTANY

**BTU 1120/BTE 3120/NSU 1120/BTI 3120 - ENVIRONMENTAL STUDIES
DURATION : TWO (02) HOURS.**

DATE : 09th November 2006

TIME: 09.30 a.m. – 11.30 a.m.



Answer any four (04) questions.

01. i. What are the major abiotic components of the earth?
ii. Briefly describe the composition and properties of each component.
iii. Indicate the roles played by one component mentioned in (i) for the sustainance of life.
02. i. Name the major terrestrial ecosystems in the world.
ii. Explain how the tropical rainforests help
a) to retain water and release water to the environment.
b) the agricultural development in the surrounding area.
03. i. What are the eco-friendly energy sources of the earth?
ii. Indicate the methods of converting them into usable energy.
iii. Briefly discuss the future prospects of using eco-friendly energy sources for Sri Lanka.
04. i. What are the causes of soil erosion?
ii. Indicate the types of human activities that increase the rate of soil erosion.
iii. Explain how soil properties are affected by soil erosion.
05. i. What are the factors that are measured to indicate the quality of potable water?
ii. Name the types of water pollutants and indicate their sources.
iii. Explain how one pollutant named in (ii) causes pollution.
06. Write short notes on any three of the following.
 - i. Mineral resources of Sri Lanka.
 - ii. Global warming.
 - iii. Air pollutants and health problems.
 - iv. International Cooperation in environmental protection.

- Copyrights reserved-



இலங்கை தியந்த பஸ்கலைக்கழகம்.
விஞ்ஞான/கல்வி பட்டமானி பாடநெறித்திட்டம் . மட்டம் 03
இறுதிப்பிரீட்சை - 2006/2007

தாவரவியல்

BTU 1120/BTE 3120/NSU 1120/BTI 3120 - குழல் கல்வி
காலம் : இண்டு (02) மணித்தியாலம்

திகதி: 09.11.2006

நேரம் : மு.ப 9.30 - மு.ப 11.30

ஏதாவது நான்கு(04) வினாக்களுக்கு விடையளிக்குக

01. (i) புவியில் உள்ள பிரதான உயிர்ற கூறுகள் எவை?
 (ii) ஒவ்வொரு கூறுகளினதும் ஆக்கக்கூறுகளையும், குணமுயல்புகளையும் கருக்கமாக விபரிக்குக?
 (iii) வினா(i)ல் குறிப்பிட்ட கூறுகளில், ஏதாவது ஒன்று வாழ்க்கையை நிலைநிறுத்துவதற்காக ஆழ்ந்தின்ற பங்கினைச் சுட்டிக்காட்டுக?
02. (i) உலகில் உள்ள பிரதான தன்மை குழல் தொகுதிகளினைப் பெயரிடுக?
 (ii) அயனமண்டல மழைக்காடுகள் எவ்வாறு பின்வருவனவற்றிக்கு உதவிப்பிரிகளின்றது என்பதை விளக்குக?
 (a) சுற்றாடவிலூள்ள நீரினை நிறுத்திவைப்பதற்கும், நீரை விடுவிப்பதற்கும்.
 (b) குழவுள்ள பிரதேசங்களின் விவசாய அபிவிருத்திக்கு.
03. (i) பூமியில் உள்ள குழல் நட்புறவான சக்தி முதலிடங்களைத் தருக?
 (ii) பாவனைக்குரிய சக்தியாக எவ்வாறு அவற்றை மாற்றலாம் என்பதற்குரிய படிமுறைகளைச் சுட்டிக்காட்டுக?
 (iii) இலங்கைக்கு, பயணபடுத்துவதால் குழல் நட்புறவான சக்தியின் பாவனையால் ஏற்படும் எதிர்கால வாய்ப்புக்கள் பற்றி கருக்கமாக விவாதிக்குக?
04. (i) மண்ணரிப்பை ஏற்படுத்தும் காரணிகள் எவை?
 (ii) மண்ணரிப்பு வீதத்தை அதிகரிக்கின்ற மனித செயற்பாட்டு வகைகளைச் சுட்டிக்காட்டுக?
 (iii) எவ்வாறு மண்ணின் வளமானது மண்ணரிப்பினால் பாதிக்கப்படுகின்றது என்பதினை விளக்குக?
05. (i) பாவனைக்குரிய நீரின் பண்பின் தரத்தினை கணிப்பிடுவதற்கு கருத்தில் கொள்ளப்படும் காரணிகளைத் தருக?
 (ii) வெவ்வேறு வகைக்குரிய நீர் மாசப்படுத்திகளினைப் பெயரிடுவதுடன் அவற்றின் மூலகங்களினையும் சுட்டிக்காட்டுக?
 (iii) வினா(ii)ல் பெயரிடப்பட்ட மாசபடுத்தி ஒன்று எப்படி மாசடைதலை ஏற்படுத்துகின்றது என்பதை விளக்குக?
06. பின்வரும் ஏதாவது, முன்மினைப் பற்றி சிறுகுறிப்பு எழுதுக?
 (i) இலங்கையின் கணியுப்பு மூலவளங்கள்.
 (ii) பூகோள வெப்பமாதல்.
 (iii) வூளி மாசாக்கிகளும் தேக ஆரோக்கிய பிரச்சனைகளும்.
 (iv) சுற்றாடல் பாதுகாப்பின் சர்வதேச சுட்டுறவு.

(பதிப்புரிமை பெற்றது)