ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය
සමාජ අධ්‍යයන අංශය
තරුණ කටයුතු සංවර්ධනය පිළිබඳ ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාව (2018/2019) - 04 වන මට්ටම
අවසාන පරීක්ෂණය - පළමු වර්ෂ අර්ධය
DSD3207/SSD1107 – ජනතාව සමඟ ඔවුන්ගේ ප්‍රජාවන් තුළ වැඩ කිරීම

කාලය ෟ පැය 02

දිනය - 27/01/2019 වේලාව - පෙ.ව 10.00 - මධ්‍යාහ්න 12 . 00

උපදෙස් :-

- ඕනෑම ප්‍රශ්න පහකට (05) පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.
- පැහැදිලි අත් අකුරින් පිළිතුරු සපයන්න.
- එක් ප්‍රශ්නයක් සඳහා ලකුණු (20) විස්සකි.

1. ප්‍රජා වැඩ වල පවත්නා සංකීර්ණත්වය නිසාවෙන් ප්‍රජා නියාමකයෙකුට ඉටු කිරීමට සිදුවන භූමිකා ගණනාවක් පවතී. මේ අතුරින් භූමිකා පහක් (05) තෝරාගෙන ඒවා ඉටු කරන්නේ කෙසේදැයි උදාහරණ සහිතව සාකච්ඡා කරන්න.

2. Henderson හා Thomas ට අනුව, ප්‍රජා නියාමකයෙකු ඉටුකරන භූමිකාව සාධක ගණනාවක් මත රඳා පවතී. උදාහරණ ඇසුරෙන් පැහැදිලි කරන්න.

3. විරැකියාවෙන් පෙළෙන නාගරික තරුණයින්ගේ කුසලතා (Soft Skills) වර්ධනය කිරීමට ඔබ විසින් ප්‍රජා සංවර්ධන වැඩසටහනක් සිදු කරයි. මෙම වැඩසටහන සඳහා තරුණ සහභාගීත්වය අඩු වෙමින් පවතින බව ඔබ අධ්‍යයනය කරයි. තරුණ ප්‍රජා නියාමකයෙකු ලෙස ඔබ මෙම අවස්ථාව තේරුම් ගන්නේ කෙසේද? සහභාගීත්වය වැඩි කිරීම සඳහා ඔබ ගන්නා උපක්‍රම මොනවාද?

4. ප්‍රජාවැඩවල සමාජ සැලසුම්කරණය පියවර හතකින් (07) සමන්විත වේ. එනම් පාරිසරික නිරීක්ෂණය, අනාගත දැක්ම, Swot හා Pest විශ්ලේෂණය, ප්‍රමුඛතා හඳුනා ගැනීම, ක්‍රමෝපාය සැකසීම හා Smart කාර්ය සැළසුම, ක්‍රියාත්මක කිරීම හා අධීක්ෂණය හා ඇගයීම ඔබට රුචික උදාහරණයක් යොදා ගනිමින් මෙම පියවර 07 සාකච්ඡා කරන්න.

5. මාස්ලෝගේ අවශ්‍යතා ධූරාවලිය හා නීෆ්ගේ (Neef) මානව අවශ්‍යතා වර්ගීකරණය සංසන්දනය කරන්න.

6. Lydia Meryll හා Paul A Jones ඉදිරිපත් කළ අන්තර්කරණ ආකෘති හතර (04) උදාහරණ සහිතව සාකච්ඡා කරන්න.

7. සමාජ සැලසුම්කරණය යනු කුමක්ද? ප්‍රජා වැඩ යන සන්දර්භය තුළ සමාජ සැලසුම්කරණය සතු නිර්වචන වල විවිධත්වය සාකච්ඡා කරන්න.

8. ප්‍රජා වැඩ වල ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවය හා නායකත්වය වැදගත් වන්නේ කෙසේද හා ඒවා එකිනෙකට සම්බන්ධ වන්නේ කෙසේද යන්න සාකච්ඡා කරන්න.

9. පහත මාතෘකා දෙකක් (02) පිළිබඳ කෙටි සටහන් ලියන්න.

1. කණ්ඩායමක් නිර්මාණය වීමේ පියවර
2. සහභාගීත්වය වර්ධනය
3. කාන්තාව සහ නායකත්වය
4. තරුණ නියාමකයෙකු සතු විය යුතු නායකත්ව ලක්ෂණ

**********සියලුම හිමිකම් ඇවිරිණි**********

00030

THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA
DEPARTMENT OF SOCIAL STUDIES
HIGHER DIPLOMA IN YOUTH DEVELOPMENT – LEVEL 03
FINAL EXAMINATION (SEMESTER I) – 2018/2019
DSD3207/SSD1107 – WORKING WITH PEOPLE IN THEIR COMMUNITIES

DURATION: TWO (02) HOURS ONLY

Date: 27th January 2019 **Time: 10.00 am – 12.00 Noon**

Instructions:

- **Answer ONLY five (05) questions.**
- **Each question is worth twenty (20) marks.**
- **Please write clearly.**

1. The complex nature of community work demands the community worker to perform a number of roles. Discuss five (5) roles with examples.

2. According to Henderson and Thomas, the role played by the youth worker depends on a number of factors. Explain with examples.

3. You are conducting a community project on developing the soft skills of unemployed youth in an urban setting. You notice that the participation of youth is decreasing. As a youth worker, how do you understand this situation and what are the strategies that can be implemented to increase youth participation?

4. Social planning in the community work context involves seven steps. They are environmental scan, visioning, SWOT analysis, Priority setting, Strategizing and SMART action planning, Implementation and monitoring and evaluation. Using an example of your choice discuss the seven steps.

5. Compare and contrast Maslow's hierarchy of needs and Neef's taxonomy of human needs.

6. Discuss the four models of interaction explained by Lydia Meryll and Paul A. Jones with examples.

7. What is social planning? Define and discuss the varied interpretations of social planning within the context of community work.

8. Discuss with examples how gender and leadership are significant and related to one another within community work.

9. Write short notes on two of the following.

   i) Stages in the development of a group
   ii) Promoting Participation
   iii) Women and leadership
   iv) Leadership qualities of youth workers

*******Copyrights Reserved*******

00037

இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்
சமூக கற்கைகள் துறை
இளையோர் அபிவிருத்தியில் உயர் டிப்ளோமா கற்கைநெறி, மட்டம் - 3
இறுதிப் பரீட்சை (முதலாம் பருவம்) - 2018/**2019**

DSD3207/SSD1107 சமுதாயத்தில் இளையோருடன் இணைந்து வேலை செய்தல்

காலம்: இரண்டு (2மணித்தியாலங்கள்)

திகதி: 27.01.2019 நேரம்: மு.ப.10.00 – ந.ப.12.00வரை

அறிவுறுத்தல்கள்:

- ஐந்து (5) வினாக்களுக்கு மட்டும் விடையளிக்குக.
- ஒவ்வொரு வினாவுக்கும் 20 புள்ளிகள் வழங்கப்படும்.
- தெளிவாக எழுதவும்.

1. சமுதாயப் பணியாளர் என்ற வகையில் சிக்கலான இயல்புகளைக் கொண்ட சமுதாயப் பணியானது வேறுபட்ட வகிபாகங்களை வகிக்க வேண்டி நிற்கின்றது. ஐந்து (05) வகிபாகங்களை உதாரணங்களுடன் விபரிக்குக.

2. ஹென்டர்சன் மற்றும் தோமஸின் கருத்துக்களின் படி இளையோர் பணியாளரால் ஆற்றப்படும் வகிபாகமானது பல காரணிகளில் தங்கியுள்ளது. உதாரணங்களுடன் விளக்குக.

3. நகரமொன்றில் வேலையற்ற இளைஞர்களுக்கு மென் திறன்களை அபிவிருத்தி செய்வதற்கான சமுதாய அபிவிருத்தி செயற் திட்டமொன்றை நீங்கள் மேற்கொள்கின்றீர்கள். இதில் இளையோரின் பங்குபற்றலானது குறைவடைந்து கொண்டு செல்வதை நீங்கள் அவதானிக்கின்றீர்கள். ஒரு இளையோர் பணியாளராக இந் நிலைமையினை நீங்கள் எவ்வாறு விளங்கிக் கொள்வீர்கள் என்பதோடு. இளையோரின் பங்குபற்றுதலை அதிகரிக்க எவ்வாறான உபாயங்களை நடைமுறைப்படுத்த முடியும்?

4. சமுதாய பணியில், சமூகத் திட்டமிடலானது ஏழு படிமுறைகளைக் கொண்டது. அவையாவன சூழலை ஆய்வு செய்தல், தொலைநோக்கை வகுத்தல், SWOT பகுப்பாய்வு, முன்னுரிமையை வகுத்தல், தந்திரோபாய உத்திகள் மற்றும் SMART செயல் திட்டமிடல், நடைமுறைப்படுத்தல் மற்றும் கண்காணித்தலும் மதிப்பிடலும் என்பன ஆகும். உமது விருப்பின்படி உதாரணம் ஒன்றினைப் பயன்படுத்தி அவ் ஏழு படிமுறைகளையும் கலந்துரையாடுக..

5. மாஸ்லோவின் தேவைக் அடுக்கமைவு மற்றும் நீவ் இன் மானிடத் தேவைப் பகுப்பாய்வு என்பவற்றை ஒப்பிட்டு வேறுபடுத்துக.

6. லிடியா மேரிII மற்றும் போல் ஏ. ஜோன்ஸ் என்போரால் விளக்கப்படும் நான்கு இடைவினை மாதிரிகளை உதாரணங்களுடன் விபரிக்குக.

7. சமூகத் திட்டமிடல் என்றால் என்ன? சமுதாயப் பணி தொடர்பில் சமூக திட்டமிடலின் வேறுபட்ட பொருள் விளக்கங்களை வரைவிலக்கணப்படுத்தி ஆராய்க.

8. சமுதாய பணியில், எவ்வாறு பால்நிலை மற்றும் தலைமைத்துவம் முக்கியமானதும் அது ஒன்றோடொன்று தொடர்புபட்டது என்பதையும் உதாரணங்களுடன் விபரிக்குக.

9. பின்வருவனவற்றில் இரண்டிற்கு (2) சிறுகுறிப்பு எழுதுக.
   - I) குழு ஒன்றின் அபிவிருத்தியில் உள்ள கட்டங்கள்
   - II) பங்கேற்பை மேம்படுத்தல்
   - III) பெண்களும் தலைமைத்துவமும்
   - IV) இளையோர் பணியாளரின் தலைமைத்தவப் பண்புகள்

(பதிப்புரிமையுள்ளது)