013

THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA

BACHELOR OF EDUCATION (NATURAL SCIENCE)

DEGREE - LEVEL 5

FINAL EXAMINATION 2006

ESU 3213 – COMPARATIVE EDUCATION AND EDUCATIONAL PROBLEMS

DURATION : THREE (03) HOURS

DATE : 16.07.2006 **TIME : 9.30 a.m. – 12.30 p.m.**

Answer all questions in part I, and three questions selected from part II.

PART – I

01. Write three factors that influenced the ancient system of education in Sri Lanka.

02. i. Name the main administrative agency established for education by the Dutch.

    ii. State two major functions of this agency which showed the direct responsibility of the state for education.

03. State five recommendations made by the Morgan Committee in 1867.

04. Briefly describe four features of 'Central Schools' (Madya Maha Vidyalayas) established in the 1940s to expand quality education to rural areas.

05. Name five curriculum related reforms introduced in Sri Lanka to Primary Education in 1998.

06. What are the legislative measures that enforced the segregation policy in education in South Africa?

07. What are the three major reforms introduced by Butler Act in 1944?

08. Name four challenges faced by developing countries in expanding primary education.

(5x8=40 marks)

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

අධ්‍යාපනවේදී (ස්වභාවික විද්‍යා) උපාධිය

අවසාන පරීක්ෂණය 2006

තුලනාත්මක අධ්‍යාපනය හා අධ්‍යාපන ගැටළු -**ESU 3213**

කාලය - පැය තුනයි.

දිනය - 2006.07.29 වේලාව - පෙ.ව.09.30 - ප.ව.12.30

I වන කොටසේ සියළුම ප්‍රශ්නවලටත් II කොටසින් ප්‍රශ්න තුනකටත් පිළිතුරු සපයන්න.

I කොටස

01. ශ්‍රී ලංකාවේ පැරණි අධ්‍යාපන ක්‍රමය කෙරෙහි බලපෑ සාධක තුනක් දක්වන්න.

02. (i) ලන්දේසීන් විසින් අධ්‍යාපනය සඳහා ස්ථාපිත කරන ලද ප්‍රධාන පරිපාලන ආයතනය නම් කරන්න.

(ii) අධ්‍යාපනය කෙරෙහි රජය දැරූ සෘජු වගකීම පෙන්වන මෙම ආයතනයේ ප්‍රධාන කාර්යන් දෙකක් දක්වන්න.

03. 1867 මෝර්ගන් කොමිසම විසින් ඉදිරිපත් කළ නිර්දේශ පහක් දක්වන්න.

04. ග්‍රාමීය ප්‍රදේශවලට ගුණාත්මක අධ්‍යාපනයක් ව්‍යාප්ත කිරීම සඳහා 1940 දී පිහිටුවන ලද මධ්‍ය මහා විද්‍යාල වල ඇති කළ අංග හතරක් කෙටියෙන් පැහැදිළි කරන්න.

05. 1998 දී ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනයට හඳුන්වා දෙනු ලැබූ විෂයමාලාව හා බැඳුණු ප්‍රතිසංස්කරණ පහක් දක්වන්න.

06. දකුණු අප්‍රිකාවේ අධ්‍යාපනයේ විභේදන ප්‍රතිපත්තිය ක්‍රියාවට නැංවීමට යොදා ගත් පනත් මොනවා ද?

07. 1944 බට්ලර් පනත මගින් හඳුන්වා දුන් ප්‍රධාන ප්‍රතිසංස්කරණ තුන නම් කරන්න.

08. ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය ව්‍යාප්ත කිරීමේ දී සංවර්ධනය වෙමින් පවතින රටවල් මුහුණ දෙන අභියෝග හතරක් දක්වන්න.

(ලකුණු 5 x 8 = 40)

PART – II

09. 'The medium of instruction should be the mother tongue and English should be introduced as a language in all primary schools when it is not the medium' The above recommendation was made by the Special Committee on Education in 1943.

 i. Explain why this recommendation was made by the Special Committee on Education.

(08 marks)

 ii. Discuss the influence of the implementation of the above recommendation on Sri Lankan society.

(12 marks)
(Total 20 marks)

10. 'The curriculum reforms of 1972 in Sri Lanka at junior secondary school level stand out prominently as a major strategy to bring about solutions to recurring educational and economic problems'

 i. Describe briefly the significant novel features of the above curriculum reforms.

(8 marks)

 ii. Evaluated critically how these reforms bring about solutions to educational and economic problems.

(12 marks)
(Total 20 marks)

11. Describe the measures that have been taken by United Kingdom in education in relation to the issues of,

 i. Equity

 and

 ii. Relevance

(10 x 2 = 20 marks)

12. i. Explain four factors that have led to a strengthening of the international influence on education in the recent decades.

(4x2 = 08 marks)

 ii. Identify three advantages and three disadvantages that result from these strong international influences on Sri-Lanka.

(2x6=12 marks)
(Total 20 marks)

II - කොටස

09. 'ප්‍රාථමික පාසලේ අධ්‍යාපන මාධ්‍යය මව්බස විය යුතු අතර මාධ්‍යය ඉංග්‍රීසි නොවන සියලුම පාසල් වල ප්‍රාථමික අංශයේ එය විෂයයක් ලෙස හඳුන්වා දිය යුතුය.'

1943 අධ්‍යාපනය පිළිබඳ විශේෂ කමිටුව විසින් ඉහත නිර්දේශය පනවන ලදී.

i. අධ්‍යාපනය පිළිබඳ විශේෂ කමිටුව විසින් ඉහත නිර්දේශය පැනවූයේ කුමක් නිසාදැයි පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 08)

ii. ඉහත නිර්දේශ ක්‍රියාත්මක කිරීමේ දී ශ්‍රී ලාංකිය සමාජය කෙරෙහි ඇති වූ බලපෑම සාකච්ඡා කරන්න.

(ලකුණු 12)
(මුළු ලකුණු 20)

10. '1972 දී ශ්‍රී ලංකාවේ කණිෂ්ඨ ද්විතීයික පාසල් මට්ටමේ ඇති කරන ලද විෂයමාලා ප්‍රතිසංස්කරණ වරින් වර පැන නගින අධ්‍යාපනික හා ආර්ථික ගැටළු විසඳීම සඳහා ඉදිරිපත් කළ ප්‍රධාන උපාය මාර්ගයක් ලෙස කැපී පෙනෙයි.'

(i) ඉහත විෂයමාලා ප්‍රතිසංස්කරණ වල වැදගත් වූ නව අංග කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 08)

(ii) එවකට ශ්‍රී ලංකාවේ පැවති අධ්‍යාපනික හා ආර්ථික ගැටළු විසඳීමට මෙම ප්‍රතිසංස්කරණ හේතු වූ ආකාරය විමර්ශනාත්මකව අගයන්න.

(ලකුණු 12)
(මුළු ලකුණු 20)

11. අධ්‍යාපනයෙහි,

(i) සාධාරණත්වය
හා
(ii) අදාළත්වය

පිළිබඳ ගැටළු විසඳීමට එක්සත් රාජධානිය ගෙන ඇති පියවර සාකච්ඡා කරන්න.

(i) ලකුණු 10
(ii) ලකුණු 10
(මුළු ලකුණු 20)

12. (i) මෑත දශක තුළ අධ්‍යාපනයෙහි ජාත්‍යන්තර බලපෑම් තීව්‍ර කිරීමට හේතු වූ සාධක හතරක් පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 2x 4 = 08)

(ii) මෙම වඩාත් ප්‍රබල ජාත්‍යන්තර බලපෑම් නිසා ශ්‍රී ලංකාවට අත්වන වාසි තුනක් හා අවාසි තුනක් පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 2x 6 = 12)

(මුළු ලකුණු 20)

13. i. Examine the extent to which formal school education is responsible for problems of unemployment in Sri Lanka.

(10 marks)

ii. What are the suggestions you make to link formal school education to the world of work?

(10 marks)
(Total 20 marks)

14. Write brief notes on two of the following topics.

i. Problem of access to education in South Asian Region.

ii. Factors contributing to low internal efficiency in developing countries.

iii. Bilingual Education in United States.

(10x2=20 marks)

- Copyrights reserved -

13. (i) ශ්‍රී ලංකාවේ විරැකියා ප්‍රශ්නයට විධිමත් පාසල් අධ්‍යාපනය කෙතෙක් දුරට වගකිව යුතු දැයි විභාග කරන්න.

(ලකුණු 10)

(ii) විධිමත් පාසල් අධ්‍යාපනය වැඩ ලෝකය හා ගලපාලීමට ඔබ ඉදිරිපත් කරන යෝජනා මොනවා ද?

(ලකුණු 10)

(මුළු ලකුණු 20)

14. පහත දැක්වෙන මාතෘකා අතුරින් දෙකක් පිළිබඳ කෙටි සටහන් ලියන්න.

(i) දකුණු ආසියා කලාපයේ අධ්‍යාපන ප්‍රවේශය (access) පිළිබඳ ගැටළු.

(ii) සංවර්ධනය වෙමින් පවතින රටවල අධ්‍යාපනයෙහි අභ්‍යන්තර කාර්යක්ෂමතාව හීන වීමට බලපාන සාධක

(iii) ඇමරිකා එක්සත් ජනපදයේ ද්විභාෂා අධ්‍යාපනය

(ලකුණු 10 x 2 = 20)

(මුළු ලකුණු 20)

- හිමිකම් ඇවිරිණි. -