00014

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

අධ්‍යාපනවේදී (නාට්‍ය හා රංගකලා) උපාධි වැඩසටහන - පස්වන මට්ටම

අවසාන පරීක්ෂණය - 2014

ESU4118 - අන්තර්කරණ අධ්‍යාපනය

කාලය - පැය තුනයි.

දිනය - 2014.02.28 **වේලාව - ප.ව.01.30 - ප.ව. 04.30**

I වන කොටසේ සියලු ම ප්‍රශ්නවලට ද, II වන කොටසේ ඕනෑ ම ප්‍රශ්න තුනකට (03) ද පිළිතුරු සපයන්න.

<u>I වන කොටස</u>

01. දුබලතා පිළිබඳ ප්‍රතිපත්තිවල මූලික සංකල්ප පැහැදිලි කරන්න.

02. අන්තර්කරණ සංකල්පය ප්‍රචලිත වීමට බලපෑ අන්තර්ජාතික ප්‍රතිපත්ති ප්‍රකාශන 3ක් ඒවා ප්‍රකාශයට පත් වූ වර්ෂ සමඟින් නම් කරන්න.

03. අන්තර්කරණ අධ්‍යාපනය පදනම් වූ මූලධර්ම 5ක් සඳහන් කරන්න.

04. විශේෂ අධ්‍යාපන සේවාවන් ලබා ගැනීමට සුදුසු විශේෂ අධ්‍යාපන අවශ්‍යතා සහිත සිසුන් කාණ්ඩ 5ක් නම් කරන්න.

05. ඩවුන් සින්ඩ්‍රෝම (Dowa's Syndrome) සහිත ළමයින්ගෙන් විද්‍යාමාන වන ශාරීරික ලක්ෂණ 5ක් සඳහන් කරන්න.

06. දෘෂ්ටි ඌනතා සහිත සිසුන්ගේ චර්යාමය ලක්ෂණ 5ක් ලියන්න.

07. භාෂණ ගැටලු 5ක් නම් කරන්න.

08. ඉගෙනුම් දුබලතාවයේ (Learning Disabilities) ප්‍රධාන වර්ගීකරණයන් ඉදිරිපත් කරන්න.

(ලකුණු 5 x 8 = 40)

23

II වන කොටස

09. i. නිපුණතා පූර්ණ අන්තර්කරණ ගුරුවරුන් වීමට සාමාන්‍ය අධ්‍යාපන ගුරුවරුන් අත්පත් කරගත යුතු නිපුනතා 5ක් සඳහන් කරන්න.

(ලකුණු 10)

ii. අන්තර්කරණ පන්ති කාමරයකදී භාවිත කළ හැකි ඉගැන්වීමේ ක්‍රම ශිල්ප 5ක් විස්තර කරන්න.

(ලකුණු 10)

10. i. අන්තර්කරණ අධ්‍යාපනයේ ප්‍රතිලාභ 03ක් සාකච්ඡා කරන්න.

(ලකුණු 10)

ii. අන්තර්කරණ අධ්‍යාපනය සාර්ථකව ක්‍රියාත්මක කිරීම සඳහා ශ්‍රී ලංකාවේ පවතින අධ්‍යාපන ක්‍රමය තුල ඇති ශක්තින් 05ක් පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 10)

11. i. අන්තර්කරණ අධ්‍යාපන සංකල්පය බිහිවීමේ පසුබිම හා ඉතිහාසය විස්තර කරන්න.

(ලකුණු 10)

ii. අන්තර්කරණ අධ්‍යාපනය සහ ස්තිකරණ අධ්‍යාපනය තුල ඇති වෙනස්කම් සාකච්ඡා කරන්න.

(ලකුණු 10)

12. i. පන්ති කාමරයක සිටින සහජ දක්‍ෂතා ඇති සිසුන්ව ගුරුවරයකුට හඳුනා ගත හැකි ක්‍රම මොනවාදැයි දක්වන්න.

(ලකුණු 10)

ii. ගුරුවරයකු වශයෙන් ඔබ සුභග සහ සහජ දක්‍ෂතා ඇති සිසුන්ට සහය විය හැකි අන්දම විස්තර කරන්න.

(ලකුණු 10)

13. i. ඉගෙනුමට ඇතිවන බාධා යනුවෙන් අදහස් වන්නේ කුමක්දැයි නිර්වචනය කරන්න.

(ලකුණු 10)

ii. ඉගෙනුමට බාධා ඇති කරන පාරිසරික සාධක 03ක් උදාහරණ සහිතව ඉදිරිපත් කරන්න.

(ලකුණු 10)

14. පහත සඳහන් ඕනෑම මාතෘකා දෙකක් (02) සඳහා කෙටි සටහන් ලියන්න.

i. අල්ප දෘෂ්ටිකතාව

ii. ශ්‍රවණ ඌනතාවයේ ප්‍රභේද

iii. අධි ක්‍රියාකාරීත්වය

iv. බුද්ධිමය දුබලතාව

(ලකුණු 10)

හිමිකම් ඇවිරිණි