



ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

අධ්‍යාපන පිළිග

පෙර පාසල් අධ්‍යාපනය පිළිබඳ උසස් සහකික පත්‍ර වැඩිසටහන - 2015/2016

අවසාන පරීක්ෂණය - 2016

ESC2219-පුර්ව ප්‍රමාණීය කොළු සෙල්ලම්

කාලය : පැය (03) තුනකි.

දිනය - 2016 දෙසැම්බර් මස 02 වන දින ජ්‍යෙලාව - ප.ව.01.30 - ප.ව.04.30 දක්වා

1 වන කොටසේ සියලුම ප්‍රශ්නවලට ද, 2 වන කොටසේ තෝරා ගනු ලබන ඕනෑම ප්‍රශ්න තුනකට (03) ද පිළිතුරු සපයන්න.

1 වන කොටස

01. වයස අවුරුදු 3-4 අතර කුඩා ප්‍රමාණීය තුළ දක්නට ඇති සෙල්ලම් ක්‍රියාකාරකම් හතරක් (04) ලියන්න.
02. සෙල්ලම් වර්ග පන (05) ලයිස්තු ගත කරන්න.
03. සෙල්ලම් ක්‍රියාකාරකම් පුර්ව නිගමනය කළ හැකි සංවර්ධන රටා පෙන්වන බව විශ්වාස කළ මත්‍යෝධිතාවෙන් ප්‍රමා කාලය බෙදා අවධි තුන (03) නම් කරන්න.
04. බිජිය්‍රෝවියේ (0- මාස 12 අතර) සෙල්ලම් ක්‍රියාකාරකම් තුළින් සංවර්ධනය වන කුසලතා පහක් (05) සඳහන් කරන්න.
05. නිර්මාණාත්මක හා නිර්මාණකරන ක්‍රිඩාලමින් ලැබෙන වාසි තුනක් (03) ලියන්න.
06. පෙර පාසල් ලමයින්ගේ පොරුණ සංවර්ධනය සඳහා කොළු සෙල්ලම් බලපාන ආකාරය කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.
07. ලමයින් සෙල්ලම් ක්‍රියාකාරකම්වල නිරත කරවීම සඳහා කන්ඩායම් කිරීමේ ද පෙර පාසල් ගුරුවිධිය අනුගමනය කළ යුතු පියවරවල් තුනක් (03) ලියන්න.
08. පෙර පාසල් වියේ දුරුවකුට නිවෙස්දී කළ හැකි සෙල්ලම් ක්‍රියාකාරකම් පහක් (05) ලියන්න.

(මත්‍යම 8 x 5 = 40)

දෙවන කොටස

09. (i) “කෙලි කෙල්ලම්” යන්න නිර්වචනය කරන්න. (ලකුණු 05)
- (ii) පෙර පාසල් පැමුන් සඳහා පියාපේ විසින් කෙලි කෙල්ලම් පිළිබඳව ඉදිරිපත් කළ නඟය කොට්ඨාසීන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 15)
10. (i) “පරික්ල්පන කෙල්ලම්” යනු කුමක් ද? (ලකුණු 03)
- (ii) පෙර පාසල් පැමුන් නිර්තවන පරික්ල්පන කෙල්ලම් පහක් (05) ලියන්න. (ලකුණු 05)
- (iii) පෙර පාසල් ගුරුවරිය විසින් ඇයගේ කිහිපය් තුළ “පරික්ල්පන කෙල්ලම්” ප්‍රවර්ධනය කිරීමට කළ හැකි කාර්යය කොට්ඨාසීන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 12)
11. “උමා කෙල්ලම් බාලවියේ පැමුන්ගේ සංවර්ධනයට ධනාත්මක බලපෑමක් ඇති කරයි.” ඔබ මෙම කියමනට විකහ වන්නේ ද? රට හේතු ඉදිරිපත් කරන්න. (ලකුණු 20)
12. (i) පෙර පාසල් වයක අවශ 4-5 ප්‍රමාණීය සුදුසු කෙල්ලම් ක්‍රියාකාරකම් තුනක් (03) ලිය ඉන් එකක් කොට්ඨාසීන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 08)
- (ii) පෙරපාසල් ගුරුවරියක ලෙස පෙරපාසල් කෙල්ලම් ක්‍රියාකාරකම් වැඩිදියුණු කිරීමට ඔබට කළ හැකි දේ සුදුසු උදාහරණ සහිතව විස්තර කරන්න. (ලකුණු 12)
13. (i) පෙරපාසල තුළ හාවිත කළනාකි කෙල්ලම් උපකරණ චර්ග සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 03)
- (ii) එම වර්ග සඳහා උදාහරණ දෙක (02) බැහින් ලියන්න. (ලකුණු 07)
- (iii) පෙර පාසල් දරුවන් මෙම කෙල්ලම් උපකරණ හාවිත කරන විට ගුරුවරිය කටයුතු කළ යුත්තේ කෙසේදැයි විස්තර කරන්න. (ලකුණු 10)

හිමිකම් ඇවිරිණි.



THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA

FACULTY OF EDUCATION

ADVANCED CERTIFICATE IN PRESCHOOL EDUCATION PROGRAMME

FINAL EXAMINATION 2016

ESC2219 – PLAY IN EARLY CHILDHOOD

DURATION – THREE (03) HOURS

Date: 02nd December 2016

Date: 01.30 P.m. – 04.30 p.m.

Answer All Questions in Part I and any three (03) questions from Part II.

PART - I

01. Write **four (04)** play activities visible among young children, within the age range of 3 – 4 years.
02. List **five (05)** types of play.
03. Name the **three (03)** stages of child development stated by psychologists who believed that play activities show predictable patterns of development.
04. State **five (05)** skills developed through play activities during infancy. (0-12 month)
05. Write **three (03)** advantages of creative and constructive play.
06. Briefly explain how play influence in the personality development of pre-school children.
07. Write **three (03)** steps that pre-school teacher should consider when grouping the children for play activities.
08. Write **five (05)** play activities that the pre-school child can engage at home.

(5 x 8 = 40 marks)

PART – II

09. i. Define the term “play” (05 marks)
- ii. Describe in brief Piaget’s theory on play for pre-school children. (15 marks)
10. i. What is “imaginative play”? (03 marks)
- ii. Write **five (05)** imaginative play activities involved by pre-school children. (05 marks)
- iii. Briefly explain what the pre-school teacher can do to promote imaginative play in the pre-school children. (12 marks)
11. “Play leads to positive effort on the development of the young children”. Do you agree with this statement? Give reasons. (20 marks)
12. i. Write **three (03)** play activities suitable for children aged 3 – 4 years and describe in brief any one of them. (08 marks)
- ii. Describe with suitable examples, what you should do as a pre-school teacher to develop play activities in your pre-school. (12 marks)

13. i. State **three (03)** types of play materials that can be used in the pre-school.
(03 marks)
- ii. Write **two (02)** examples for each type.
(07 marks)
- iii. Describe how a pre-school teacher should act when children are using these play materials.
(10 marks)

- Copyrights reserved -

00075

இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்

முன்பள்ளிக் கல்வி உயர் சான்றிதழ் நிகழ்ச்சித் திட்டம் 2015/2016

ESC 2219 - முன்பிள்ளைப் பருவத்தில் விளையாட்டு

இறுதிப் பர்ட்சை - 2016

காலம்: மூன்று (03) மணித்தியாலங்கள்



திகதி : 02 டிசம்பர் 2016

நேரம்: பி.ப 01.30 – பி.ப 04.30 வரை

பகுதி I இல் சகல வினாக்களுக்கும்,

பகுதி II இல் ஏதாவது மூன்று (03) வினாக்களுக்கும் விடை தருக.

பகுதி I

01. 3 - 4 வயதுப் பிள்ளைகளிடம் காணப்படக்கூடிய நான்கு (04) விளையாட்டுச் செயற்பாடுகளை எழுதுக.
02. நான்கு வகையான விளையாட்டுக்களை வகைப்படுத்துக.
03. விளையாட்டை எதிர்வுகறக்கூடிய விருத்திக் கோலங்கள் நம்புகின்ற உளவியலாளர்களால் கூறப்பட்ட மூன்று பிள்ளை விருத்திக் கட்டங்களைப் பெயரிடுக.
04. பச்சிளம் சிகிவுக்கு (0 - 12 மாதங்கள்) விளையாட்டுக்களின் மூலம் விருத்தியடையக்கூடிய ஜந்து (05) திறன்களைக் குறிப்பிடுக.
05. ஆக்க மற்றும் கட்டுரூவாக்க விளையாட்டுக்களின் மூன்று (03) அனுகூலங்களை எழுதுக.
06. முன்பள்ளிச் சிறுவர்களின் ஆளுமை விருத்தியில் விளையாட்டுச் செயற்பாடுகள் எவ்வாறு செல்வாக்குச் செலுத்துகின்றன என்பதைச் சுருக்கமாக விளக்குக.
07. பிள்ளைகளை விளையாட்டுச் செயற்பாடுகளுக்காக குழுக்களாக்கும்போது முன்பள்ளி ஆசிரியர் கவனத்திற் கொள்ள வேண்டிய மூன்று (03) படிகளை எழுதுக.
08. முன்பள்ளிப் பிள்ளைகள் வீட்டில் ஈடுபடக்கூடிய ஐந்து (05) விளையாட்டுச் செயற்பாடுகளை எழுதுக.

(08 x 05 = 40 புள்ளிகள்)

பகுதி III

9. (i) “விளையாட்டு” என்னும் பதத்தினை வரைவிலக்கணப்படுத்துக. (05 புள்ளிகள்)

(ii) முன்பள்ளிச் சிறுவர்களுக்காக விளையாட்டு பற்றிய பியாஜேயின் கொள்கையை சுருக்கமாக விபரிக்குக. (15 புள்ளிகள்)

10. (i) “கற்பனை விளையாட்டு” என்றால் என்ன? (03 புள்ளிகள்)

(ii) முன்பள்ளிப் பிள்ளைகள் ஈடுபடும் ஜந்து (05) கற்பனை விளையாட்டுச் செயற்பாடுகளை எழுதுக. (5 புள்ளிகள்)

(iii) கற்பனை விளையாட்டை ஊக்கப்படுத்த முன்பள்ளி ஆசிரியர் செய்ய வேண்டியவற்றை சுருக்கமாக விளக்குக. (12 புள்ளிகள்)

11. “விளையாட்டானது, இளம் பிள்ளைகளின் முயற்சிக்கு அல்லது விருத்திக்கு இட்டுச் செல்கின்றது” இக்கூற்றினை ஆதரிக்கின்றீரா? காரணங்கள் தருக. (20 புள்ளிகள்)

12. (i) 03 - 04 வயது வரையான பிள்ளைகளுக்குப் பொருத்தமான மூன்று (03) விளையாட்டுச் செயற்பாடுகளை எழுதி அவற்றில் ஒன்றை சுருக்கமாக விபரிக்குக. (08 புள்ளிகள்)

(ii) முன்பள்ளி ஆசிரியர் என்ற வகையில் முன்பள்ளியில் விளையாட்டுச் செயற்பாடுகளை விருத்தி செய்வதற்கு நீங்கள் செய்ய வேண்டியவற்றை சுருக்கமாக விளக்குக. (12 புள்ளிகள்)

13. (i) முன்பள்ளியில் பயன்படுத்தக்கூடிய மூன்று (03) வகையான விளையாட்டுச் சாதனங்களைக் குறிப்பிடுக. (03 புள்ளிகள்)

(ii) மேற்கூறிய வகைகள் ஒவ்வொன்றிற்கும் இவ்விரண்டு உதாரணங்கள் வீதம் தருக. (07 புள்ளிகள்)

(iii) இந்த விளையாட்டுச் சாதனங்களை பிள்ளைகள் பயன்படுத்தும் போது முன்பள்ளி ஆசிரியர் எவ்விதம் செயற்பட வேண்டுமென விபரிக்குக. (10 புள்ளிகள்)