**ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය**

**අධ්‍යාපන පීඨය**

**පෙර පාසල් අධ්‍යාපනය පිළිබඳ උසස් සහතික පත්‍ර වැඩසටහන - 2014/2015**

**අවසාන පරීක්ෂණය - 2015**

**පෙරපාසල් ඉගෙනුම් -ඉගැන්වීම් සහ කළමනාකරණය – ESC2316**

**කාලය : පැය (03) තුනයි.**

---

**දිනය - 2015 දෙසැම්බර් මස 05 වන දින** **වේලාව - පෙ.ව.09.30 - ප.ව.12.30 දක්වා**

---

**1 වන කොටසේ සියලුම ප්‍රශ්නවලට ද, 2 වන කොටසේ තෝරාගනු ලබන ඕනෑම ප්‍රශ්න තුනකට (03) ද පිළිතුරු සපයන්න.**

**1 වන කොටස**

01. පෙරපාසලක කළමනාකරණය යන්නෙන් අදහස් කරන්නේ කුමක් ද?

02. පෙරපාසල් ළමුන්ගේ මූලික අවශ්‍යතා තුනක් (03) පැහැදිලි කරන්න.

03. පෙරපාසලක සම්භවන තක්සේරුව යන්නෙන් අදහස් වන්නේ කුමක් ද?

04. පෙරපාසලක ළමුන් තක්සේරු කිරීම සඳහා භාවිතා කරන උපකරණ පහක් (05) ලැයිස්තු ගත කරන්න.

05. පෙරපාසල් ළමුන් සඳහා ගුරු උපකරණ සකස් කිරීමේදී සලකා බැලිය යුතු වැදගත් සාධක පහක් (05) සඳහන් කරන්න.

06. පෙරපාසලක එළිමහන් ඉගෙනුම් පරිසරය යනුවෙන් ඔබ අදහස් කරන්නේ කුමක් ද?

07. පෙර පාසල් ගුරුවරියකගේ ස්වයං ඇගයීම් ක්‍රමයක් තිබීමෙන් ඇයගේ පන්තියේ ළමයින්ට ලැබෙන වාසි මොනවාදැයි කෙටියෙන් සාකච්ඡා කරන්න.

08. පෙරපාසලක වාර්තා පවත්වාගෙන යෑමෙන් ලද හැකි ප්‍රයෝජන පහක් (05) සඳහන් කරන්න.

(ලකුණු 8 x 5 = 40)

## දෙවන කොටස

09. i. පෙරපාසලක භෞතික සම්පත් මොනවා ද? (ලකුණු 06)

ii. පෙරපාසලකට භෞතික සම්පත් අවශ්‍ය වන්නේ ඇයි? (ලකුණු 06)

iii. පෙරපාසලකට අවශ්‍යය භෞතික සම්පත් ලබා ගැනීම සහ කළමනාකරණය කිරීම කරන්නේ කෙසේදැයි පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 08)

10. i. පෙරපාසල් ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් වැඩසටහනක් නිර්මාණය කිරීමේදී අවධානයට ලක්විය යුතු සාධක මොනවා ද? (ලකුණු 10)

ii. පෙරපාසලක දෛනික වැඩ සටහයනක ඇතුළත් විය යුතු අනිවාර්ය අංග විස්තර කරන්න. (ලකුණු 10)

11. i. ශ්‍රී ලංකාවේ පෙරපාසල් අධ්‍යාපනය සංවර්ධනයේ දි රජයේ කාර්යභාරය කුමක්දැයි කෙටියෙන් සාකච්ජා කරන්න. (ලකුණු 10)

ii. පෙරපාසලක් පවත්වාගෙන යෑමේදී ප්‍රජාවෙහි භූමිකාවේ වැදගත්කම සාකච්ජා කරන්න.

(ලකුණු 10)

12 i. ළමා සංවර්ධනය සඳහා පෙර පාසලක තිබිය යුතු ආයතනික වාර්තා වර්ග පහක් (05) කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 10)

ii. එම ආයතනික වාර්තා ළමා සංවර්ධනයට උචිත වනසේ ප්‍රයෝජනයට ගන්නා අයුරු සාකච්ජා කරන්න. (ලකුණු 10)

13. පහත සඳහන් මාතෘකා අතරින් දෙකක් (02) සඳහා කෙටි සටහන් ලියන්න.

i. ක්‍රියාකාරකම් සඳහා ළමයින් කණ්ඩායම් කිරීම.
ii. පෙරපාසලක ළමයින් තක්සේරු කිරීම.
iii. පෙරපාසලක අභ්‍යන්තර ඉගෙනුම් පරිසරය
iv. පෙර පාසලක පන්ති කළමනාකරණය

(ලකුණු 10 x 2 = 20)

හිමිකම් ඇවිරිණි.

00019

**THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA**
**FACULTY OF EDUCATION**
**FINAL EXAMINATION – 2015**
**ADVANCED CERTIFICATE IN PRE-SCHOOL EDUCATION PROGRAMME**
**ESC2316 – METHODS AND MANAGEMENT OF TEACHING AND LEARNING IN PRE-SCHOOLS**
**DURATION – THREE (03) HOURS.**

| Date: 05th December 2015 | Time: 9.30 a.m. – 12.30a.m. |
|---|---|

Answer all questions in **Part I** & three (03) questions from **Part II**.

## PART I

01. What is meant by management of a pre-school?

02. Explain three (03) basic needs of preschool children.

03. What is meant by summative assessment in a pre-school?

04. List five (05) tools that you are using in a pre-school for assessing children.

05. State five (05) important factors to be considered when preparing teaching aids for pre-school children.

06. What do you mean by out door learning environment of a pre-school?

07. Discuss briefly how a scheme of self evaluation of a pre-school teacher could benefit children in her class.

08. State five (05) benefits of maintaining records in a pre-school.

(8 x 5 = 40 marks)

## PART II

09. i. What are the physical resources of a pre-school?

(06 marks)

ii. Why are physical resources necessary for a pre-school?

(06 marks)

iii. Explain how the required physical resources could be raised and managed by a pre-school.

(08 marks)

10. i. What are the factors we need to focus our attention on when creating a pre-school teaching learning programme.

(10 marks)

ii. Describe the compulsory components that should be included in a daily programme of a pre-school.

(10 marks)

11. i. Discuss the Government's role in developing pre-school education in Sri Lanka.

(10 marks)

ii. Discuss the importance of the role of the community in conducting a pre-school.

(10 marks)

12. i. Describe briefly five (05) Institutional records that should be available in a preschool for child development.

(10 marks)

ii. Discuss how those institutional records could be used appropriately for child development.

13. Write short notes on two (02) of the following.

i. Grouping children for activities.

ii. Assessing children in a pre-school.

iii. Indoor learning environment in a pre-school.

iv. Classroom management in a pre-school.

(10 x 2 = 20 marks)