ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

අධ්‍යාපන පීඨය

පෙර පාසල් අධ්‍යාපනය පිළිබඳ උසස් සහතික පත්‍ර වැඩසටහන - 2014/2015

අවසාන පරීක්ෂණය - 2015

ළමා අයිතිවාසිකම් – ESC2222

කාලය : පැය (03) තුනයි.

දිනය - 2015 දෙසැම්බර් මස 05 වන දින　　　　වේලාව - ප.ව.01.30 - ප.ව.04.30 දක්වා

---

1 වන කොටසේ සියලුම ප්‍රශ්නවලට ද, 2 වන කොටසේ තෝරාගනු ලබන ඕනෑම ප්‍රශ්න තුනකට (03) ද පිළිතුරු සපයන්න.

1 වන කොටස

01. ‘ළමයා’ යන පදය නිර්වචනය කරන්න.

02. ශ්‍රී ලංකාවේ වෙනස්කොට නොසැලකීමේ මූලධර්ම කෙරෙහි ආගමික බලපෑම කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.

03. ළමා අයිතිවාසිකම් පිළිබඳ අත්‍යවශ්‍ය තොරතුරු ලබා ගැනීමේ වඩාත් වැදගත් මූලාශ්‍ර පහක් (05) ලැයිස්තු ගත කරන්න.

04. සිඟාලෝවාද සූත්‍රයෙහි ඇතුළත් දෙමාපියන් විසින් තම දරුවන් වෙනුවෙන් ඉටු කළයුතු යුතුකම් පහක් (05) සඳහන් කරන්න.

05. ළමයකුගේ පැවැත්ම සහ යහපැවැත්ම සඳහා අත්‍යාවශ්‍ය තත්ත්වයන් තුන (03) මොනවා ද?

06. “ළමා අයිතිවාසිකම්” යන්න කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

07. “ළමා සහභාගිත්ව අයිතින්” කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.

08. ළමුන් පිළිබඳ සලකා බැලීමේදී අයිතීන්, අවශ්‍යතා, සහ යුතුකම් යන පදවල වෙනස්කම් කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.　　(ලකුණු 8 x 5 = 40)

2 වන කොටස

09. (i) ශ්‍රී ලංකාවේ නිදහස ලැබීමට පෙර සහ පසු කාලවල ළමා අයිතිවාසිකම් සම්බන්ධයෙන් පැවතුණු ඓතිහාසික පසුබිම විස්තර කරන්න. (ලකුණු 10)

(ii) විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත ළමුන්ගේ මනා පැවැත්ම සඳහා

(a) පවුලේ (b) සමපදස්ථ භූමිකා පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 5 x2 =10)

10. (i) එක්සත් ජාතීන්ගේ ළමා අයිතිවාසිකම් ප්‍රඥප්තියේ සඳහන් ළමා අයිතීන් අඩංගු පොකුරු හතර (04) කුමක් ද? (ලකුණු 04)

(ii) අයිතීන් සම්බන්ධ මෙම පොකුරු එකිනෙකට සම්බන්ධ වන්නේ කෙසේදැයි උදාහරණ දෙමින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 08)

(iii) පුද්ගලයකුගේ අනන්‍යතාව ආරක්ෂා කිරීමට ළමා අයිතිවාසිකම් තුළින් විස්තර වන්නේ කෙසේද? (ලකුණු 08)

11. (i) ශ්‍රී ලංකාවේ ළමුන්ගේ අයිතීන් සහතික කිරීම සඳහා ගනු ලබන වැදගත් පියවර පහක් (05) විස්තර කරන්න. (ලකුණු 08)

(ii) නිදහසින් පසු යුගවල ළමුන්ගේ අයිතීන් තහවුරු කිරීමට රජය මගින් අවශ්‍ය පියවර ගැනීම සඳහා බලපා ඇති සාධක සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 12)

12. (i) ඵලදායී සන්නිවේදනයට බාධා වන සාධක පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 04)

(ii) ළමා අයිතීන් පිළිබඳ තොරතුරු සන්නිවේදනය වැඩි දියුණු කිරීම සඳහා මාර්ග පහක් (05) යෝජනා කරන්න. (ලකුණු 08)

(iii) ළමා අයිතිවාසිකම් ප්‍රවර්ධකයකු ලෙස ගුරු භූමිකාව වඩා වර්ධනය කර ගැනීම සඳහා යෝජනා පහක් (05) ඉදිරිපත් කරන්න. (ලකුණු 08)

13. ළමා අයිතිවාසිකම් සම්බන්ධයෙන් දැනුවත් කිරීමේ වැඩ සටහන් මෙහෙයවීම පෙරපාසල් ගුරුවරයකුගේ වගකීමයි. මෙම අරමුණු සාක්ෂාත් කර ගැනීම සඳහා

(i) දෘශ්‍ය මාධ්‍ය (ii) වාචික මාධ්‍ය (iii) ලිඛිත මාධ්‍ය

භාවිත කළ හැක්කේ කෙසේද යන්න පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 20)

හිමිකම් ඇවිරිණි.

THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA
FACULTY OF EDUCATION
FINAL EXAMINATION – 2015
ADVANCED CERTIFICATE IN PRE-SCHOOL EDUCATION PROGRAMME
ESC2222 – CHILD RIGHTS
DURATION – THREE (03) HOURS.

Date: 05th December 2015 Time: 1.30 p .m. – 4.30p.m.

Answer all questions in **Part I** & any three (03) questions from **Part II**.

PART I

01. Define the term 'Child'.
02. Explian in brief how religion affects the upholding of the principle of non-discrimination in Sri Lanka.
03. List **five (05)** most important sources of essential information on Child Rights.
04. State **five (05)** duties listed in 'Sigalovada Sutra' that parents should perform their children.
05. What are the **three (03)** conditions essential for the survival and well being of the child?
06. Explain 'Child Rights' in brief.
07. Describe in brief the child's participatory rights.
08. Differentiate between the terms Rights, Needs and Duties with respect to children.

(8 x 5 = 40 marks)

PART II

09. i. Describe the historical back ground of the child's right which prevailed during the pre and post independents periods in Sri Lanka.

(10 marks)

ii. Explain the role of

a) Family b) Peers

for the well being of the children with special needs.

(5 x 2 = 10 marks)

10. i. What are the **four (04)** clusters of rights set out in United Nations Conventions on the Rights of the Child?

(04 marks)

ii. Explain with examples how these clusters of rights are connected to each others.

(08 marks)

iii. Explain the Rights of the child for one's identify to be protected.

(08 marks)

11. i. Describe **five (05)** important steps taken to ensure the rights of children in Sri Lanka.

(08 marks)

ii. Discuss the factors that led the Sri Lankan government to take necessary steps in ensuring children's rights during the post independence era.

(12 marks)

12. i. Explain factors that hinder effective communication.

(04 marks)

ii. Suggest **five (05)** ways of improving communication of information on Child Rights.

(08 marks)

iii. Forward **five (05)** suggestions for the enhancement of the role of the teacher as promoter of Child Rights.

(08 marks)

13. "As a pre-school teacher have the responsibility to conduct awareness programmes on children's rights".

Explain how you would use

a. Visual Media b) Oral Media

c. Written communication to fulfill this purposes.

(20 marks)

-Copyrights reserved-