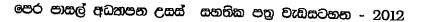
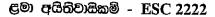
**ලි** ලංකා චිවෘත චිශ්වචිද, පාලය





කාලය - පැය තුනයි.

දිනය - 2013.01.12

වේලාව - ප.ව. 01.30- ප.ව.04.30 දක්වා

පළමු කොටසේ සියළුම පුශ්නවලටද දෙවන කොටසේ ඕනෑම පුශ්න තුනකට ද (03) පිළිතුරු සපයන්න.

## <u>I - කොටස</u>

- 01. සිගාලෝවාද සුතුයේ දක්වා ඇති පරිදි දෙමාපියන් විසින් තම දරුවන්ට ඉටු කළ යුතු යුතුකම් පහක් දක්වන්න.
- 02. ''ළමයා'' යන යෙදුම නිර්වචනය කරන්න.
- 03. ''වෙනස් කොට සැලකීම'' පිළිබඳ මූලධර්මය තහවුරු කර ගැනීමට ශුි ලංකාවේ පවතින ආගමි බලපාන්නේ කෙලෙස ද?
- 04. ළමා අයිතිවාසිකම් පිළිබඳ පුළෙප්තිය අනුමත කිරීමෙන් අනතුරුව, ශුී ලංකා රජය ළමා අයිතිවාසිකම් රැක ගැනීම උදෙසා ගත් පියවර පහක් ලැයිස්තු ගත කරන්න.
- 05. විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත ළමුන් සම්බන්ධයෙන් මාධ්‍යයන්හි භුම්කාව කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
- 06. ළමා අයිතිවාසිකම් පිළිබඳ අතපවශප තොරතුරු සපයන වැදගත් මූලාශු පහක් ලැයිස්තු ගත කරන්න.
- 07. පාසල් විෂයසමගාමි කියාකාරකම්වල ළමුන් සහභාගිවීම වැදගත් වන්නේ ඇයි? හේතු තුනක් දක්වන්න.
- 08. ජීවත්වීමට සහ යහපැවැත්ම සඳහා අතෘවශෘ තත්ත්ව තුන මොනවාද ?

(ලකුණු  $8 \times 5 = 40$ )

00026

### II කොටස

09. (i) එක්සත් ජාතින්ගේ ළමා අයිතිවාසිකම් පිළිබඳ පුපදප්තියේ සඳහන් කර ඇති පරිදි ළමා අයිතිවාසිකම් පද්ධති නම් කරන්න.

(ලකුණු 05)

- (ii) ළමයින් හා අදාළ අයිතිවාසිකම් හා යුතුකම් අතර ඇති වෙනස්කම් පෙන්වා දෙන්න. (ලකුණු 06)
- (iii) (අ) අයිතිවාසිකම් දරන්නකු වශයෙන් ළමයාගේ පෞද්ගලික වූ අනනපතාව
  - (ආ) වෙනස්කොට නොසැලකීම
  - , (ඇ) ළමයාගේ වැඩිම යහපත

පිළිබඳ මූලික මූලධර්ම පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු  $3 \times 3 = 9$ )

- 10. පහත දැක්වෙන අවධි වලදි ළමා අයිතිවාසිකම් පිළිබඳ වෙතිහාසික පසුබිම කෙට්යෙන් විස්තර කරන්න.
  - (i) යටත්විජිතකරණයට පෙර යුගය
  - (ii) යටත්විජිත යුගය
  - (iii) නිදහසට පසු යුගය

(ලකුණු 6+6+8=20)

11. (i) පවුලේ සහයෝගය හා දරිදුතාව නැති කිරීම, ළමා රැකවරණය හා පැවැත්ම නැංවීමට උපකාර වන ආකාර සාකච්ජා කරන්න.

(ලකුණු 10)

(ii) ළමුන්ගේ පැවැත්ම, වර්ධනය හා සංවර්ධනය සඳහා අධනපනයේ භුමිකාව පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 10)

- 12. (i) ඵලදායි සන්නිවේදනයට බාධා කිරීමට බලපාන සාධක පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05)
  - (ii) ළමා අයිභිවාසිකම් පිළිබඳ තොරතුරු සන්නිවේදනය දියුණු කිරීමට කුම පහක් යෝජනා කරන්න.

(ලකුණු 05)

(iii) ළමා අයිතිවාසිකම් සන්නිවේදකයකු වශයෙන් ගුරුවරයාගේ භුමිකාව ඉහළ නැංවීමට යෝජනා පහක් ඉදිරිපත් කරන්න.

(ලකුණු 10 )

- 13. විශේෂ අවශ්නතා ඇති ළමුන් සම්බන්ධයෙන් පහත දැක්වෙන ඕනෑම කාරක හතරක් ඉටු කරන වැදගත් භුමිකා පැහැදිලි කරන්න.
  - (i) පවුල
  - (ii) සම පදස්වකයින්
  - (iii) විධීමත් පාසල
  - (iv) පුජාව
  - (v) රාජනය
  - (vi) රාජන නොවන ආයතන

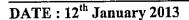
 $(5 \times 4 = 0)$ 

හිමිකම් ඇවිරිණි.

# THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA ADVANCED CERTIFICATE IN PRE-SCHOOL EDUCATION PROGRAMME FINAL EXAMINATION – 2012

**ESC2222 - CHILD RIGHTS** 

**DURATION: THREE (03) HOURS** 



TIME: 1.30 p.m. - 04.30 p.m.

Answer all questions in PART I and any three (03) questions from PART II.

# PART - I

- O1. State five duties listed in 'Sigalovada Sutra', that the parents should perform towards their children.
- 02. Define the term 'child'.
- 03. How doe religions affect the upholding of the principle of non-discrimination in Sri Lanka?
- 04. List out five steps taken by the government of Sri Lanka to ensure Child Rights after the ratification of the convention on the rights of the child.
- 05. Explain in brief the role of media related to the children with special needs.
- 06. List out five most important sources which provide the essential information about child rights.
- 07. Why is it important for children to participate in school co-curricular activities? Give three reasons.
- 08. What are the three conditions necessary for the survival and well being. (8 x 5 = 40 marks)



## PART – II

09. i. Name the clusters of Child Rights as set out in the United Nations Convention on Child Rights.

(05 marks)

ii. Differentiate between the terms rights and duties related to children.

(06 marks)

- iii. Explain the fundamental principles of,
  - Child's individual identify as a hold of rights.
  - b. Non-discrimination
  - c. Bets interests of the child.

(09marks)

- 10. Briefly describe historical back ground of the child rights which prevailed during the following periods;
  - i. Pre-colonial period
  - ii. Colonial period
  - iii. Post-independent period

(6+6+8=20 marks)

11. i. Discuss how the family support and poverty elevation help to improve child care for survival.

(10 marks)

ii. Explain the role of education towards the survival, growth and development of children.

(10 marks)

12. i. Explain the factors which affect to hinder effecter communication.

(05marks)

ii. Suggest five ways for improving communication of information on Child Rights.

(05 marks)

iii. Forward five suggestions to enhance the role of the teachers, as a communicator of Child Rights.

(10 marks)

- 13. Explain the important roles played by any four (04) of the following agents for benefit of children with special needs.
  - i. Family
  - ii. Peers
  - iii. Formal school
  - iv. Community
  - v. State
  - vi. Non Governmental Organizations (NGOs)

 $(5 \times 4 = 20 \text{ marks})$