00026

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

පෙර පාසල් අධ්‍යාපන උසස් සහතික පත්‍ර වැඩසටහන - 2012

ළමා අයිතිවාසිකම් - ESC 2222

කාලය - පැය තුනයි.

දිනය - 2013.01.12 වේලාව - ප.ව. 01.30- ප.ව.04.30 දක්වා

පළමු කොටසේ සියළුම ප්‍රශ්නවලටද දෙවන කොටසේ ඕනෑම ප්‍රශ්න තුනකට ද (03) පිළිතුරු සපයන්න.

I - කොටස

01. සිගාලෝවාද සූත්‍රයේ දක්වා ඇති පරිදි දෙමාපියන් විසින් තම දරුවන්ට ඉටු කළ යුතු යුතුකම් පහක් දක්වන්න.

02. "ළමයා" යන යෙදුම නිර්වචනය කරන්න.

03. "වෙනස් කොට සැලකීම" පිළිබඳ මූලධර්මය තහවුරු කර ගැනීමට ශ්‍රී ලංකාවේ පවතින ආගම් බලපාන්නේ කෙලෙස ද?

04. ළමා අයිතිවාසිකම් පිළිබඳ ප්‍රඥප්තිය අනුමත කිරීමෙන් අනතුරුව, ශ්‍රී ලංකා රජය ළමා අයිතිවාසිකම් රැක ගැනීම උදෙසා ගත් පියවර පහක් ලැයිස්තු ගත කරන්න.

05. විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත ළමුන් සම්බන්ධයෙන් මාධ්‍යයන්හි භූමිකාව කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

06. ළමා අයිතිවාසිකම් පිළිබඳ අත්‍යවශ්‍ය තොරතුරු සපයන වැදගත් මූලාශ්‍ර පහක් ලැයිස්තු ගත කරන්න.

07. පාසල් විෂයසමගාමී ක්‍රියාකාරකම්වල ළමුන් සහභාගිවීම වැදගත් වන්නේ ඇයි? හේතු තුනක් දක්වන්න.

08. ජිවත්වීමට සහ යහපැවැත්ම සඳහා අත්‍යවශ්‍ය තත්ත්ව තුන මොනවාද ?

(ලකුණු 8 x5 = 40)

II කොටස

09. (i) එක්සත් ජාතීන්ගේ ළමා අයිතිවාසිකම් පිළිබඳ ප්‍රඥප්තියේ සඳහන් කර ඇති පරිදි ළමා අයිතිවාසිකම් පද්ධති නම් කරන්න.
(ලකුණු 05)

(ii) ළමයින් හා අදාළ අයිතිවාසිකම් හා යුතුකම් අතර ඇති වෙනස්කම් පෙන්වා දෙන්න.
(ලකුණු 06)

(iii) (අ) අයිතිවාසිකම් දරන්නකු වශයෙන් ළමයාගේ පෞද්ගලික වූ අනන්‍යතාව
(ආ) වෙනස්කොට නොසැලකීම
(ඇ) ළමයාගේ වැඩීම යහපත
පිළිබඳ මූලික මූලධර්ම පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 3 x3 = 9)

10. පහත දැක්වෙන අවධි වලදී ළමා අයිතිවාසිකම් පිළිබඳ ඓතිහාසික පසුබිම කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.

(i) යටත්විජිතකරණයට පෙර යුගය
(ii) යටත්විජිත යුගය
(iii) නිදහසට පසු යුගය (ලකුණු 6+6+8 = 20)

11. (i) පවුලේ සහයෝගය හා දරිද්‍රතාව නැති කිරීම, ළමා රැකවරණය හා පැවැත්ම නැංවීමට උපකාර වන ආකාර සාකච්ඡා කරන්න.
(ලකුණු 10)

(ii) ළමුන්ගේ පැවැත්ම, වර්ධනය හා සංවර්ධනය සඳහා අධ්‍යාපනයේ භූමිකාව පැහැදිලි කරන්න.
(ලකුණු 10)

12. (i) ඵලදායී සන්නිවේදනයට බාධා කිරීමට බලපාන සාධක පැහැදිලි කරන්න.
(ලකුණු 05)

(ii) ළමා අයිතිවාසිකම් පිළිබඳ තොරතුරු සන්නිවේදනය දියුණු කිරීමට ක්‍රම පහක් යෝජනා කරන්න.
(ලකුණු 05)

(iii) ළමා අයිතිවාසිකම් සන්නිවේදකයකු වශයෙන් ගුරුවරයාගේ භූමිකාව ඉහළ නැංවීමට යෝජනා පහක් ඉදිරිපත් කරන්න.
(ලකුණු 10)

13. විශේෂ අවශ්‍යතා ඇති ළමුන් සම්බන්ධයෙන් පහත දැක්වෙන ඕනෑම කාරක හතරක් ඉටු කරන වැදගත් භූමිකා පැහැදිලි කරන්න.

(i) පවුල
(ii) සම පදස්ථකයින්
(iii) විධිමත් පාසල
(iv) ප්‍රජාව
(v) රාජ්‍යය
(vi) රාජ්‍ය නොවන ආයතන (5 x 4 = ලකුණු 20)

- හිමිකම් ඇවිරිණි. -

00026.

THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA
ADVANCED CERTIFICATE IN PRE-SCHOOL EDUCATION PROGRAMME
FINAL EXAMINATION – 2012
ESC2222 – CHILD RIGHTS
DURATION : THREE (03) HOURS

DATE : 12th January 2013 **TIME : 1.30 p.m. – 04.30 p.m.**

Answer all questions in PART I and any three (03) questions from PART II.

PART – I

01. State five duties listed in 'Sigalovada Sutra', that the parents should perform towards their children.

02. Define the term 'child'.

03. How doe religions affect the upholding of the principle of non-discrimination in Sri Lanka?

04. List out five steps taken by the government of Sri Lanka to ensure Child Rights after the ratification of the convention on the rights of the child.

05. Explain in brief the role of media related to the children with special needs.

06. List out five most important sources which provide the essential information about child rights.

07. Why is it important for children to participate in school co-curricular activities? Give three reasons.

08. What are the three conditions necessary for the survival and well being.

(8 x 5 = 40 marks)

PART – II

09. i. Name the clusters of Child Rights as set out in the United Nations Convention on Child Rights.
(05 marks)

ii. Differentiate between the terms rights and duties related to children.
(06 marks)

iii. Explain the fundamental principles of,
  a. Child's individual identify as a hold of rights.
  b. Non-discrimination
  c. Bets interests of the child.
(09marks)

10. Briefly describe historical back ground of the child rights which prevailed during the following periods;
  i. Pre-colonial period
  ii. Colonial period
  iii. Post-independent period
(6+6+8=20 marks)

11. i. Discuss how the family support and poverty elevation help to improve child care for survival.
(10 marks)

ii. Explain the role of education towards the survival, growth and development of children.
(10 marks)

12. i. Explain the factors which affect to hinder effecter communication.
(05marks)

ii. Suggest five ways for improving communication of information on Child Rights.
(05 marks)

iii. Forward five suggestions to enhance the role of the teachers, as a communicator of Child Rights.
(10 marks)

13. Explain the important roles played by any four (04) of the following agents for benefit of children with special needs.
  i. Family
  ii. Peers
  iii. Formal school
  iv. Community
  v. State
  vi. Non Governmental Organizations (NGOs)
(5 x 4 = 20 marks)

- Copyrights reserved -