

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය
කළමනාකරණ අධ්‍යාපනාවේදී උපාධි පාඨමාලාව
5 වන මට්ටම - 2004/2005
අවසාන පරීක්ෂණය - 2006



MCU 3205 - පර්යේෂණ ක්‍රමවේදය

කාලය පැය තුනයි.

දිනය 2006.02.25

වේලාව - ප.ව. 01.30 - ප.ව 04.30

උපදෙස් - සිනෑම ප්‍රශ්න පහකට (05) පිළිතුරු සපයන්න. සැම ප්‍රශ්නයකටම සම්බන්ධ ලැබුණු ඇත.

සියලුම පිළිතුරු, යෝග්‍ය ප්‍රවේශයක්, කරුණු සම්බන්ධයක් හා නිගමනයක් වන ලෙස ව්‍යුහගත කළ යුතුය.

සැම නිදරණයක්ම සත්‍ය වූවක් විය යුතුය. "X" සංවිධානය අදී අහවා වූ නිදරණයන්ට ලකුණු තොලැබේ.

කියවීමට තොහැකි, තොපැහැදිලි, අවිනිශ්චිත හා අසම්පූර්ණ පිළිතුරුවලට ලකුණු තොලැබේ.

01. සාමාන්‍ය තත්ත්වයට වඩා පහත් මට්ටමක පර්යේෂණ ලේඛනයක්, සාමාන්‍ය තත්ත්වයට වඩා උසස් මට්ටමක පර්යේෂණ ලේඛනයකින් වෙනස්කර හැඳුනු ගන්නේ කෙසේ ද? නිශ්චිත හේතු සහිතව පැහැදිලි කරන්න.
02. ඉතාම ඉහළ තත්ත්වයේ වෘත්තීය පසුවීමක් ඇති මධ්‍ය ප්‍රධාන විධාය නිලධාරියා, සංවිධානයෙහි පවත්නා ගැටුව පිළිබඳව ඔබට පැමිණිලි කරන්න යයි සිතන්න. සංවිධාන ගැටුවවලට පිළිතුරු සේවීමේදී පර්යේෂණවල ඇ වැදගත්කම පිළිබඳව, කළමනාකරණවේදී උපාධි අජේක්ෂණයෙක් වශයෙන් ඕමුද එක්තු ගන්වන්නේ කෙසේ ද? නිශ්චිත හේතු සහිතව පැහැදිලි කරන්න.
03. පර්යේෂණ ගැටුවක් ඔබ හැඳුනාගන්නේ කෙසේ ද? ඔබේම නිදරණ හා ප්‍රතිමිත්ත පැහැදිලි කරන්න.
04. සම්ක්ෂණ ප්‍රශ්නාවලියක් හාවතා කර දත්ත රස් කිරීමට ඔබ තීරණය කිරීමේ ඔබට සාමාන්‍යයෙන් මුහුණ දීමට සිදුවිය හැකි ගැටුව මොනවා ද? ඔබ ඒවා විසඳා ගන්නේ කෙසේද යන්න පැහැදිලි කරන්න.
05. පර්යේෂණ සාහිත්‍ය විමර්ශනයක අරමුණ හා කාර්යභාරය පිළිබඳ පැහැදිලි තැනීමක් සඳහා ඔබේ සම්පූර්ණ ප්‍රශ්නයක් ඔබ මුණ ගැසෙයි. ඔබ මෙය පැහැදිලි කරන්නේ කෙසේ ද? මෙය කළ හැකි ක්‍රම හා විධි නිශ්චිතව දක්වන්න.

06. මබ දත්ත විශ්ලේෂණය කරන්නේ කෙසේ ද? නිශ්චිත කළමනාකරණ උදාහරණයක් සාවිතය කරමින්, අර්ථවත් නිගමනයන්ට එළඹීම සඳහා පුදුපූජා කාර්යය රාමුවක් පිළියෙළ කරන්න.
07. පර්යේජන වාර්තා කිරීමේදී මධ්‍ය මතකයේ තිබිය යුතු ප්‍රධාන වියයෙන් සැලකිලිමත් විය යුතු කරුණු මොනවා ද? ඒවායින් මිනුම 5 ක් සාකච්ඡා කරන්න.

සිම්කම් ඇවිරීමි.

මොනා

ස

ඉ

මොනා
පුද්‍රා

යක
නේ
ඇති
මබ
නන.

විත

මුද්‍රා

කර
දිලි