



ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

අධ්‍යාපන පීඨය

විශේෂ අවයවය අධ්‍යාපනය පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා වැඩසටහන

අවසාන පරීක්ෂණය - 2015

පුනරුත්ථාපනය හා ප්‍රජා මූලික පුනරුත්ථාපනය - ESP1137/2137

කාලය : පැය (03) තුනයි.

දිනය - 2015 ජූලි මස 12 වන දින වේලාව - ප.ව.01.30 - ප.ව.04.30 දක්වා

1 වන කොටසේ සියලුම ප්‍රශ්නවලට ද, 2 වන කොටසේ ඕනෑම ප්‍රශ්න තුනකට (03) ද පිළිතුරු සපයන්න.

1 වන කොටස

01. එක්සත් ජාතීන්ගේ සංවිධානය 2006 ප්‍රකාශයට පත් කළ දූෂලතාවයට පත්වුවන්ගේ අයිතිවාසිකම් සඳහා වූ ප්‍රඥප්තියේ (CRPD-2006) ප්‍රධාන අභිප්‍රාය කුමක් ද?
02. එම ප්‍රඥප්තිය (CRPD-2006) දූෂලතාවය නිර්වචනය කරන්නේ කෙසේ ද?
03. ලෝක සෞඛ්‍ය සංවිධානය (1996) උෞෂ්‍යතාවය, දූෂලතාවය හා බාධිතබව නිර්වචනය කරන්නේ කෙසේ ද?
04. දූෂලතාවයට පත්වුවන්ගේ සංවිධාන යනු කුමක්දැයි කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.
05. ප්‍රජා මූලික පුනරුත්ථාපනය හා ප්‍රජා සේවා අතර වෙනස කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.
06. පන්ති කාමර ගුරුවරයා දූෂලතාවයට පත් දරුවන්ගේ පුනරුත්ථාපනයේ ඉතා වැදගත් භූමිකාවක් නිරූපණය කරන අතර, අඩුම වශයෙන් එම භූමිකා පහක් (05) සඳහන් කරන්න.
07. ප්‍රජා මූලික පුනරුත්ථාපනය වර්තමානයේ දී ප්‍රජා සංවර්ධන වැඩසටහනක් ලෙස ද සඳහන් කළ හැකි අතර එහි උපාංග හතක් (07) ඇති අතර, ඉන් පහක් (05) සඳහන් කරන්න.
08. ප්‍රජා මූලික පුනරුත්ථාපනය ගැන එක්සත් ජාතීන්ගේ නිර්වචනය සඳහන් කරන්න.

(ලකුණු 5 x 8 = 40)

2 වන කොටස

09. i. දුබලතාවයට පත් වුවන්ගේ අයිතිවාසිකම් ආරක්ෂා කිරීමට ප්‍රඥප්තියක් අවශ්‍ය කුමක් නිසාදැයි උදාහරණ සහිතව පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 08)
- ii. දුබලතාවයට පත්වුවන් අයිතිවාසිකම් ආරක්ෂා කිරීම ප්‍රඥප්තිය (2006) (CRPD-2006) මූලධර්ම ගණනාවකින් සමන්විතය. එයින් මූලධර්ම තුනක් (03) සඳහන් කොට සුදුසු උදාහරණ සහිතව ඒවා විස්තර කරන්න. (ලකුණු 12)
10. i. ප්‍රජා මූලික පුනරුත්ථාපනයේ ප්‍රාථමික අරමුණ කුමක් ද? ප්‍රජා මූලික පුනරුත්ථාපන වැඩ ටසහනක ප්‍රධාන ක්‍රියාකාරකම් වර්ගීකරණය කර ඇත්තේ කෙසේදැයි විස්තර කරන්න. (අඩුම වශයෙන් වර්ගීකරණයන් හයක් (06) සඳහන් කරන්න.) (ලකුණු 10)
- ii. දුබලතා සහිත අය පුනරුත්ථාපනයේ දී ප්‍රජාව සතු භූමිකාව උදාහරණ දෙකක් (02) සමඟ විස්තර කරන්න. (ලකුණු 08)
11. i. විශේෂ අධ්‍යාපන අවශ්‍යතා සහිත දරුවන් සඳහා වෘත්තීය සංක්‍රමණ වැඩ සටහනක් සහ පුද්ගලානුබද්ධ වෘත්තීය සැලසුමක් (IPE) සකස් කිරීමේදී පාසල සතු වගකීම පැහැදිලි කරන්න. ප්‍රායෝගික උදාහරණ සපයන්න. (ලකුණු 12)
- ii. දුබලතා සහිත පුද්ගලයින්ගේ ප්‍රාදේශීය ආර්ථික හා සංස්කෘතික පිටිතයට ශක්තිමත් හා විශාල බලපෑමක් කළ හැකි දෙයක් ලෙස, දේශපාලන හා ආර්ථික ඵලද්‍රෘම හැඳින්විය හැක. උදාහරණ සමඟ විස්තර කරන්න. (ලකුණු 08)
12. i. ප්‍රජා මූලික පුනරුත්ථාපනයට දුබලතා සහිත පුද්ගලයින් බලගතුකරණය සඳහා ඵලද්‍රෘමී රාශියක් ඇත. එයින් පහක් (05) සඳහන් කොට ඉන් එකක් සුදුසු උදාහරණ සමඟ විස්තර කරන්න. (ලකුණු 10)
- ii. විශේෂ අධ්‍යාපන අවශ්‍යතා සහිත ළමයින් පුනරුත්ථාපනයේ දී පවුල සතු භූමිකාව උදාහරණ සහිතව විස්තර කරන්න. (ලකුණු 10)

13. i. වෛද්‍යමය ආකෘතිය හා සමාජයීය ආකෘතිය සුදුසු උදාහරණ සපයමින් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 10)

ii. ප්‍රජා සහභාගිත්වය යනු, පුනරුත්ථාපන කණ්ඩායමේ සෑම කෙනෙකුම සමාන තත්වයක් උසුලමින් වගකීම් දරන ක්‍රියාවලියකි. සමාජයීය ආකෘති සංදර්භය ආශ්‍රිතව ප්‍රජා සහභාගිත්වය කුමක්දැයි උදාහරණ සහිතව විස්තර කරන්න.

(ලකුණු 10)

14. කෙටි සටහන් ලියන්න.

1. ක්‍රියාකාරිත්වය, දුබලතාවය සහ සෞඛ්‍යය පිළිබඳ ජාත්‍යන්තර වර්ගීකරණය(ICIDH)
2. විශේෂ අධ්‍යාපන අවශ්‍යතා සහිත ළමයින් සඳහා ජායා වෘත්තිය
3. උත්ථාපනය හා පුනරුත්ථාපනය
4. දුබලතා සහිත පුද්ගලයින් සඳහා ගම පදනම් කරගත් ප්‍රජා මූලික පුනරුත්ථාපන වැඩ සටහනක් ආරම්භ කිරීම

(ලකුණු 5 x 4 = 20)

නිමිකම් ඇවිරිණි



THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA
FACULTY OF EDUCATION
DEPARTMENT OF SPECIAL NEEDS EDUCATION
POSTGRADUATE DIPLOMA IN SPECIAL NEEDS
EDUCATION PROGRAMME -2013/2014
FINAL EXAMINATIONS – 2015
ESP1137/2137 – REHABILITATION AND COMMUNITY BASED
REHABILITATION
DURATION – THREE (03) HOURS.

Date: 12th July 2015

Time: 1.30 p.m. - 4.30 p.m.

Answer All questions in Part I and any three questions from Part II.

PART I

01. What is the main purpose of the UN Convention on Rights of Persons with Disabilities (CRPD) 2006?
 02. How CRPD (2006) define the Disability?
 03. How World Health Organisation (1996) explain Impairment, Disability and Handicap?
 04. Briefly explain what is Disabled People's Organization?
 05. Briefly explain the difference between Community Based Rehabilitation & Community Services?
 06. Classroom teacher play a vital role in rehabilitation of children with disabilities, and state at least five of them.
 07. CBR is now can be defined as community development programme that has seven different components. Mention five of them.
 08. State the United Nation's (UN) definition of Community Based Rehabilitation (CBR).
- (5 x 8 = 40 marks)

PART II

09. i. Citing examples explain the need of a Convention to protect the rights of disabled people. (08 marks)
- ii. Convention on Rights of Persons with Disabilities (CRPD) 2006 consists with several principles. State three (03) principles and explain them with suitable examples. (12 marks)
10. i. What is the primary objective of Community Based Rehabilitation (CBR) and explain how categorise the main activities of CBR programme (provide at least 6 categories) (10 marks)
- ii. Citing two examples explain the role of the Community in the rehabilitation of people with disabilities. (10 marks)
11. i. Explain the responsibility of a school, developing a transition programme and an Individualize Plan for Employment (IPE) for the children with special education needs. Provide practical examples. (12 marks)
- ii. Political and economic approach is one of the most powerful and influences for local economic and cultural life of people with disabilities. Explain with citing examples. (08 marks)
12. i. There are many approaches that CBR can empower the people with disabilities and state five (05) of them and explain one approach with suitable examples. (10 marks)
- ii. Citing examples explain the role of the family in the rehabilitation of children with special needs. (10 marks)

13. i. Citing examples clearly explain the different between the Medical Model & Social Model.
(10 marks)
- ii. Community participation is a process, while all individuals within the rehabilitation group occupy and holding an equal position. Citing examples explain what community participation is in the context of Social Model.
(10 marks)
14. Write short notes of the following.
- i. International Classification of Functions, Disability and Health (ICIDH)
 - ii. Job Shadow for Children with SEN
 - iii. Habilitation & Rehabilitation
 - iv. Initiating a village based rehabilitation programme for disabled people.
(5 x 4 = 20 marks)

-Copyrights reserved-

இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்

கல்விப் பீடம்,

விசேட தேவைகள்சார் கல்வித்துறை

பட்டமேல் விசேட தேவைகள்சார் கல்வி டிப்ளோமா நிகழ்ச்சித்திட்டம் - 2013/2014

இறுதிப் பரீட்சை - 2015

ESP 1137/2137 புனர் நிர்மாணமும் சமுதாய அடிப்படையிலான புனர்வாழ்வும்

காலம் : மூன்று (03) மணித்தியாலங்கள்



திகதி : 12 ஜூலை 2015

நேரம்: பி.ப 01.30 – பி.ப 04.30

பகுதி I இல் சகல வினாக்களுக்கும்,
பகுதி II இலிருந்து ஏதாவது மூன்று வினாக்களுக்கும் விடை எழுதுக.

பகுதி I

01. ஐக்கிய நாடுகள் சபையின் இயலாமையுடைய நபர்களின் உரிமைகள் தொடர்பான பிரகடனம் (CRPD)-2006 இனது பிரதான நோக்கம் யாது?
02. இயலாமையுடைய நபர்களின் உரிமைகள் தொடர்பான பிரகடனம்-2006 இயலாமையை எவ்வாறு வரைவிலக்கணப்படுத்துகின்றது?
03. குறைபாடு (Impairment), இயலாமை (Disability) மற்றும் வலதுகுறைந்த (Handicap) என்பனவற்றை உலக சுகாதார தாபனம் (WHO) - 1996 எவ்வாறு விளக்குகின்றது?
04. இயலாமையுடைய மக்களின் தாபனம் (DPO) என்றால் என்ன என்பதைச் சுருக்கமாக விளக்குக.
05. சமுதாய சேவைகள் மற்றும் சமுதாய அடிப்படையிலான புனர் நிர்மாணம் ஆகியவற்றிற்கு இடையேயான வேறுபாடுகளைச் சுருக்கமாக விளக்குக.
06. வகுப்பாசிரியர்கள் இயலாமையுடைய மாணவர்களின் புனர்நிர்மாணத்தில் உயிர்ப்பான வகிபாகத்தை வகிக்கிறார்கள். அவற்றின் குறைந்தது **ஐந்தினை (05)** முன்வைக்குக.
07. 'சமுதாய அடிப்படையிலான புனர்வாழ்வு நிகழ்ச்சித் திட்டத்தை தற்போது சமுதாய அபிவிருத்தி நிகழ்ச்சித் திட்டமாக வரையறுக்க முடியும்' சமுதாய அடிப்படையிலான நிகழ்ச்சித் திட்டமானது, ஏழு வித்தியாசமான கூறுகளைக் கொண்டுள்ளது. அவற்றுள் **ஐந்தினைக் (05)** குறிப்பிடுக.
08. சமுதாய அடிப்படையிலான புனர்வாழ்வு நிகழ்ச்சித் திட்டத்திற்கு ஐக்கிய நாடுகள் சபை முன்வைத்த வரைவிலக்கணத்தினை விளக்குக.

(5 X 8 = 40 புள்ளிகள்)

பகுதி II

09. (i) இயலாமையுடைய பிள்ளையின் உரிமைகளைப் பாதுகாப்பதற்கு சமவாயம் ஒன்றின் தேவையை உதாரணங்களின் உதவியுடன் விளக்குக.
(08 புள்ளிகள்)
- (ii) இயலாமையுடைய நபர்களின் உரிமைகள் தொடர்பான சமவாயம் (CRPD) - 2006 பல வகையான கோட்பாடுகளைக் கொண்டுள்ளது. அவற்றுள் **முன்றினை (03)** முன்வைத்து பொருத்தமான உதாரணங்களின் உதவியுடன் விளக்குக.
(12 புள்ளிகள்)
10. (i) சமுதாய அடிப்படையிலான புனர்வாழ்வின் (CBR) ஆரம்பக் (Primary) குறிக்கோள் என்ன என்பதை குறிப்பிட்டு, சமுதாய அடிப்படையிலான புனர்வாழ்வு நிகழ்ச்சித் திட்டத்தின் பிரதான செயற்பாடுகள் எவ்வாறு வகைப்படுத்தப்படுகின்றன என்பதை விளக்குக. (குறைந்தது ஆறு (06) வகைகளை முன்வைக்குக.)
(08 புள்ளிகள்)
- (ii) இயலாமையுடைய மக்களுக்குப் புனர்வாழ்வளித்தலில் சமுதாயத்தின் வகிபங்கைப் பொருத்தமான **இரண்டு (02)** உதாரணங்களை முன்வைத்து விளக்குக.
(12 புள்ளிகள்)
11. (i) விசேட தேவையுள்ள பிள்ளைகளுக்கான தனியாள்மயப்படுத்தப்பட்ட வேலைவாய்ப்புத் திட்டம் ஒன்றினையும் மற்றும் நிலைமாற்று நிகழ்ச்சித் திட்டம் ஒன்றினையும் விருத்தி செய்வதில் ஒரு பாடசாலையின் பொறுப்பை நடைமுறை உதாரணங்களின் உதவியுடன் விளக்குக.
(08 புள்ளிகள்)
- (ii) அரசியல் மற்றும் பொருளாதார அணுகுமுறைகள் மிகவும் சக்திவாய்ந்ததொன்றாக இருப்பதுடன், இயலாமையுடைய மக்களின் வாழ்க்கைக் கலாசாரம் மற்றும் உள்ளூர் பொருளாதாரம் ஆகியவற்றிலும் செல்வாக்குச் செலுத்துகின்றன. பொருத்தமான உதாரணங்களின் உதவியுடன் விளக்குக.
(12 புள்ளிகள்)
12. (i) இயலாமையுடைய மக்களை மேம்படுத்தக்கூடிய சமுதாய அடிப்படையிலான புனர்வாழ்வு நிகழ்ச்சித் திட்டத்தில் பல அணுகுமுறைகள் உள்ளன. அவற்றுள் **ஐந்தினை (05)** முன்வைத்து, **ஒன்றினைப் (01)** பொருத்தமான உதாரணங்களின் உதவியுடன் விளக்குக.
(08 புள்ளிகள்)
- (ii) விசேட தேவையுள்ள பிள்ளைகளுக்குப் புனர்வாழ்வளித்தலில் குடும்பத்தின் வகிபங்கைப் பொருத்தமான உதாரணங்கள் கொண்டு விளக்குக.
(12 புள்ளிகள்)

13. (i) சமூக மாதிரி (Social model) மற்றும் மருத்துவ மாதிரி (Medical model) ஆகியவற்றிற்கிடையே காணப்படும் வேறுபாடுகளைப் பொருத்தமான உதாரணங்கள் கொண்டு விளக்குக.

(08 புள்ளிகள்)

- (ii) 'சகல தனியாட்களும் புனர்வாழ்வளித்தற் குழுவில் சமமான நிலையைக் கொண்டிருக்கும் போது, சமுதாயப் பங்குபற்றல் ஒரு செயன்முறையாக அமையும்' சமூக மாதிரி அமைப்பினுள் சமுதாய பங்குபற்றல் என்றால் என்ன என்பதைப் பொருத்தமான உதாரணங்களின் உதவியுடன் விளக்குக.

(12 புள்ளிகள்)

14. பின்வருவனவற்றிற்குச் சிறுகுறிப்பு எழுதுக.

- (i) செயற்படுத்தல், இயலாமை மற்றும் சுகாதாரம் ஆகியவை தொடர்பான சர்வதேசப் பாகுபாடு (ICIDH)
 (ii) விசேட தேவையுள்ள பிள்ளைகளுக்கான தொழிற் பயில்வுகள்
 (iii) வாழ்வளித்தலும் புனர்வாழ்வளித்தலும்
 (iv) இயலாமையுடைய மக்களுக்காக ஒரு கிராமத்தை அடிப்படையாகக் கொண்ட புனர்வாழ்வு நிகழ்ச்சித் திட்டத்தை முன்னெடுத்தல்.

(5 x 4 = 20 புள்ளிகள்)

(பதிப்புரிமை பெற்றது)