(ලකුණු 15)



ලි ලංකා විවෘත විශ්වවිදනලය

පෙර පාසල් අධනපන උසස් සහතික පතු වැඩ සටහන - 2009

ළමා අයිතිවාසිකම් - ESC 2222			
කාලය - පැය තුනයි.			
දිනය - 2009.09.13 වේලාව - පෙ.ව. 09.		09.13 වේලාව - පෙ.ව. 09.30- ප.ව.12.30 දක්වා	
පුශ්න හතරකට (04) පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.			
01.	(i)	්ළමා අයිතිවාසිකම්' යන යෙදුම ඔබ පැහැදිලි කරන්නේ කෙසේ ද? (අ	ලකුණු 07)
	(ii)	ළමා අයිතිවාසිකම් යන සංකල්පය ශුී ලංකාවේ දක්නට ලැබෙන සංස්කෘතිව සමග අනුරුපතාවක් දක්වන්නේ දැයි ඔබ සිතන්නේද ? නිදසුන් දක්ව අදහස් පැහැදිලි කරන්න.	ක පුතිමාන ාමන් ඔබේ (ලකුණු 18)
02.	(i)	නිදහසට පෙර හා පසු යුගවලදී ශුි ලංකාවේ පැවතුණු ළමා අයිතිවාසික ඵෙතිභාසිකමය පසුබිම විස්තර කරන්න.	ාමි පිළිබඳ (ලකුණු 12)
	(ii)	නිදහස ලැබුණු පසු යුගයේ දී ළමයාගේ අයිතිවාසිකම් පිළිබඳ සම්බන්ධයෙන් පිළිගැනිමක් ඇතිවීම කෙරෙහි බල පැ සාධක දක්වන්න.	සංකල්පය (ලකුණු 13)
03.		"නිදහස ලැබීමෙන් අනතුරුව ශුී ලංකාවේ අනුපිළිවෙලින් බලයට පත් විසින් පිළිගනු ලැබූ සමාජ සුභසාධන පුතිපත්තින් මහින් ළමයින්ට ජිවත් මනා පරිසරයක් නිර්මාණය කිරිමට මං පෙත් සලසා ඇත."	වූ රජයන් වීමට සුදුසු
	(i)	ඉහත වගන්තිය ස්ථුට කිරීමට සාඛක පහක් දක්වන්න.	(ලකුණු 10)
•	(ii)	ඔබ ඉතත දක්වා ඇති සාධක අතුරින් දෙකක් තෝරාගෙන එම සාධ සඳහා මනා පරිසරයක් නිර්මාණය කර ඇති ආකාරය විස්තර කරන්න.)ක ළමයින් (ලකුණු 15)
04.	(i)	(අ) අයිතිවාසිකම් ද, උන්නන් වශයෙන් ළමයින්ගේ පෞද්ගලික අනනෳත්(ආ) වෙනස්කොට නොසැලකිම(ඇ) ළමයාගේ යහපතට පුමුබතාවය දීම	ා ව

යන පුධානතම මූලධර්ම අර්ථකටනය කළ හැකි ආකාරය පැහැදිලි කරන්න.

ඉහත දැක්වූ පුධානතම මූලධර්ම තහවුරු කර ගැනිමේදී බලපැ හැකි සංරෝධන (ii) (constraints) /සිමාවන් වස්තර කරන්න. (ලකුණු 10)

ඉහත දැක්වෙන අංශ අතුරින් හතරක් තෝරා ගෙන විශේෂ අවශපතා ඇති ළමුන්ගේ යහපත උදෙසා ඵම අංශ දැරිය යුතු භුමිකාව පැහැදිලි කරන්න. 05.

> පවුල (q)

සමවයස්කයින් (ආ)

පුජාව (4c)

මාධප (4t)

රාජපය (ඉ)

ථාජප නොවන සංවිධාන (Ö)

ජාතුන්තර නියෝජිතයෝ (c)

(ලකුණු $4 \times 6 + 1 = 25$)

පහත දැක්වෙන මාතෘකා ඇසුරින් කෙටි සටහන් ලියන්න. 06.

> ළමා ශුමය (4)

(da) වීදී ළමුන්

ශුී ලංකාවේ ළමුන්ගේ ජිවත්වීමේ අගිතිය පිළිබඳ සුවිශේෂි ගැටළු (cpt)

(ලකුණු $3 \times 8 + 1 = 25$)

නිමකම් ඇවිරිණි.

THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA

ADVANCED CERTIFICATE PROGRAMME IN PRE-SCHOOL EDUCATION

FINAL EXAMINATION - 2009

ESC 2222 - CHILD RIGHTS

DURATION: THREE (03) HOURS

DATE: 13th September 2009

TIME: 09.30 a.m. - 12.30 p.m.

ANSWER FOUR QUESTIONS ONLY.

01. i. How would you explain the term 'Child Rights'?

(07 marks)

ii. Do you think the concept of 'Child Rights' compatible with the cultural norms that we observe in Sri Lanka? Explain your view by citing examples.

(18 marks)

02. i. Describe the historical back ground of the child's right which prevailed during the pre and post independent periods in Sri Lanka.

(12 marks)

ii. Stage the factors which influenced in the recognition of the concept of rights of the child during the post independent period.

(13 marks)

- 03. "The social welfare policies adopted by successive government of Sri Lanka after independence has paved way to healthy environment for children to live in"
 - i. State five factors that support the above statement.

(10 marks)

ii. Select any two of the factors you have mentioned above and describe how they have created a healthy environment for children.

(15 marks)

- 04. i. Explain how the fundamental principles of
 - a) Children's individual identity as a holder of rights.
 - b) Non discrimination.
 - c) Best interests of the children can be interpreted.

Can be interpreted.

(15 marks)

ii. Describe the constraints/limitations that may affect the upholding of the above fundamental principles.

(10 marks)



- 05. Select any <u>four(04)</u> of the following and explain the role of them for the well being of children with special needs.
 - a. Family
 - b. Peers
 - c. Community
 - d. Media
 - e. State
 - f. Non Government Organization.
 - g. International agencies.

 $(4 \times 6 + 1=25 \text{ marks})$

- 06. Write short notes on the following.
 - a. Child labour.
 - b. Street children.
 - c. Specific problems related to the rights to survival of children in Sri Lanka. (3 \times 8 + 1 = 25 marks)

- Copyrights reserved -