



ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

අධ්‍යාපන පීඨය

ද්විතියික හා තෘතියික අධ්‍යාපන අධ්‍යයනාංශය

පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යාපන ඩිප්ලෝමා වැඩසටහන -2013/2014
අවසාන පරීක්ෂණය -2014

ESP 1108/2108 – අධ්‍යාපන කළමනාකරණය

කාලය පැය තුනයි.

දිනය - 2014 ඔක්තෝබර් මස 19 වන දින වේලාව - ප.ව.01.30 - ප.ව. 04.30 දක්වා

පළමු කොටසේ සියලුම ප්‍රශ්නවලටද දෙවන කොටසේ ඕනෑම ප්‍රශ්න තුනකටද පිළිතුරු සපයන්න.

I වන කොටස

01. සුදුසු නිර්වචනයක් ඇසුරෙන් ‘කළමනාකරණය’ පැහැදිලි කරන්න.
02. “පාසල විධිමත් සංවිධානයකි.” කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
03. ශ්‍රී ලංකාවේ අධ්‍යාපන කළමනාකරණය සම්බන්ධයෙන් ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනයේ මූලික සංවර්ධන වගකීම් මොනවා ද?
04. විද්‍යාත්මක කළමනාකරණයේ මූලධර්ම තුනක් සඳහන් කර ඔබේ ආයතනය සම්බන්ධයෙන් එහි අදාළත්වය සාකච්ඡා කරන්න.
05. කළමනාකරණයේ ප්‍රධාන මූලිකාංග දක්වා සැලසුම්කරණයේ වැදගත්කම විස්තර කරන්න.
06. ඵලදායී විදුහල්පතිවරයකුගෙන් අපේක්ෂා කරන නායකත්ව ගුණාංග 5 ක් සඳහන් කරන්න.
07. පාසල් සංවර්ධන කමිටුවේ (SDC) කාර්යභාරයන් 5 ක් සඳහන් කරන්න.
08. ‘අභ්‍යන්තර කාර්යක්ෂමතාව’ සහ ‘බාහිර කාර්යක්ෂමතාව’ පාසලක ඵලදායීතාව සම්බන්ධයෙන් සලකා බැලෙන මූලික සංකල්ප දෙකකි. මෙම සංකල්ප දෙකේ වෙනස උදාහරණ දෙකක් මගින් පැහැදිලි කරන්න

(ලකුණු 5 x 8 = 40)

II - වග කොටස

09. (i) අධ්‍යාපන කළමනාකරණයේ අවශ්‍යතාව කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06)
- (ii) ශ්‍රී ලංකාවේ අධ්‍යාපන කළමනාකරණයේ ව්‍යුහය කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06)
- (iii) පාසල් නඟා සිටුවීමේ වැඩසටහන (PSI) යටතේ පාසල ප්‍රමාණවත් පරිදි බලාත්මක වේශයේ ඔබ සිතන්නේ ද ? උදාහරණ සහිතව ඔබේ පිළිතුර පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 08)
10. (i) පාසල් මට්ටමේ අභ්‍යන්තර අධීක්ෂණයේ වැදගත්කම කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06)
- (ii) පාසල් අධීක්ෂණ ක්‍රියාවලියක් තුළ අන්තර්ගත විය යුතු ප්‍රධාන ක්ෂේත්‍ර මොනවා ද? (ලකුණු 06)
- (iii) පාසල් පාදක අධීක්ෂණ ක්‍රියාවලිය තුළ උද්ගත වී ඇති ගැටලු තුනක් (03) කෙටියෙන් විස්තර කොට මෙම ගැටලු විසඳා ගැනීමට යෝග්‍ය යෝජනා ඉදිරිපත් කරන්න. (ලකුණු 08)
11. (i) මැක්ස් වෙබර්ගේ නිලබලවාදී ආකෘතිය (Model of bureaucracy) විවේචනාත්මකව විශ්ලේෂණය කරන්න. (ලකුණු 10)
- (ii) පාසල් කළමනාකරණය සම්බන්ධයෙන් වෙබර්ගේ නිලබලවාදී ආකෘතියේ ප්‍රයෝජනවත් භාවය සාකච්ඡා කරන්න. උදාහරණ සහිතව ඔබේ පිළිතුර පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)
12. (i) විදුහල්පතිවරයෙකුට අධ්‍යාපන කළමනාකරණ පුහුණුවේ ඇති අවශ්‍යතාව කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06)
- (ii) අධ්‍යාපන කළමනාකරණ පුහුණුවකදී සලකා බැලිය යුතු වැදගත් අංශ මොනවා ද? (ලකුණු 06)
- (iii) අධ්‍යාපන කළමනාකරුවන් පුහුණු කිරීම තුළින් අධ්‍යාපන පද්ධතියට ලැබෙන ප්‍රයෝජන 4 ක් සඳහන් කොට, ඉන් දෙකක් උදාහරණ සහිතව පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 08)

13. (i) අධ්‍යාපන කළමනාකරණය සම්බන්ධයෙන් ශ්‍රී ලංකාවේ විවිධ මට්ටම් වලදී පැන නැගීන ගැටලු/මතවාද ලැයිස්තු ගත කරන්න. (ලකුණු 06)
- (ii) එවැනි ගැටලු/මතවාද දෙකක් තෝරාගෙන ඒවා පාසලක කළමනාකරණය සම්බන්ධයෙන් බලපාන ආකාරය පරීක්ෂා කරන්න. (ලකුණු 06)
- (iii) එම ගැටලු/මතවාද මඟහරවා ගැනීම සඳහා ඔබගේ යෝජනා දක්වන්න. (ලකුණු 08)

14. පහත සඳහන් ඒවායින් ඕනෑම දෙකක් (02) සඳහා කෙටි සටහන් ලියන්න.

- පාසලේ ගැටුම් කළමනාකරණය
- බිලේක් හා මවුටන්ගේ කළමනාකරණ ශ්‍රීතය
- මාස්ලෝගේ අවශ්‍යතා න්‍යාය
- නායකත්වයේ මූලික කාර්ය භාරයන්

(2 x 10 = ලකුණු 20)

නිමිකම් ඇවිරිණි.

THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA
FACULTY OF EDUCATION
POSTGRADUATE DIPLOMA IN EDUCATION 2013/2014
FINAL EXAMINATIONS – 2014
ESP1108/2108– EDUCATIONAL MANAGEMENT
DURATION – THREE (03) HOURS.



Date: 19th October 2014

Time: 1.30 p.m.- 4.30 p.m.

Answer all questions in Part I and any three questions from Part II.

PART I

1. Explain 'management' by citing a suitable definition.
2. School is a formal organization. Briefly explain.
3. What are the Basic development responsibilities of the National Institute of Education in relation to the Educational management of Sri Lanka?
4. State **three (03)** principles of scientific management and discuss their relevance to your organization.
5. State the major elements of management and explain the importance of planning.
6. State **five (05)** leadership qualities expected from an effective principal.
7. State **five (05)** functions of the School Development Committee (SDC).
8. "Internal Efficiency" and "External efficiency" are considered when determining the efficiency of a school. Explain the difference between these two concepts with two examples

(5 x 8 = 40 marks)

PART I

09. i. Briefly explain the need for educational management.
(06 marks)
- ii. Briefly explain the Educational Management Structure of Sri Lanka.
(06 marks)
- iii. Do you think the school is adequately empowered under the programme of school improvement (PSI). Illustrate your answer with examples.
(08 marks)
10. i. Briefly explain the importance of internal supervision at school level.
(06 marks)
- ii. What are the main areas to be included in a school supervision programme.
(06 marks)
- iii. Briefly explain **three (03)** problems that exist in the school based supervision process and make suitable suggestions to overcome those problems.
(08 marks)
11. i. Critically analyze the Max Weber's model of Bureaucracy.
(10 marks)
- ii. Discuss the usefulness of Max Weber's model of Bureaucracy in school management. Illustrate your answer with examples.
(10 marks)
12. i. Briefly explain the need for training in educational management to a principal.
(06 marks)
- ii. What are the important aspects which should be considered for training in education management?
(06 marks)
- iii. State **four (04)** benefits that the system of education can obtain by training educational managers and briefly explain two of them with examples.
(08 marks)

13. i. List out the problems/issues existing in educational management at different levels in Sri Lanka.
(06 marks)
- ii. Select **two (02)** such problems/ issues and investigate their impact on the school management.
(06 marks)
- iii. Write your suggestions to address such problems/ issues.
(08 marks)
14. Write short notes on any **two (02)** of the following.
- i. Conflict management in the school.
- ii. Managerial grid of Blake and Mouton
- iii. Maslow's theory of needs.
- iv. The major functions of leadership.
(2 x 10 – 20 marks)

-copyrights reserved -

இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்
 கல்விப் பீடம், இடைநிலை மூன்றாம் நிலைக் கல்வித்துறை
 பட்டமேற் கல்வி டிப்ளோமா நிகழ்ச்சித் திட்டம் 2013/2014
 இறுதிப் பரீட்சை 2014
 ESP 1108 / 2108 கல்வி முகாமைத்துவம்
 காலம்: மூன்று (03) மணித்தியாலங்கள்



திகதி : 19 ஒக்டோபர் 2014

நேரம்: பி.ப 01.30 – பி.ப 04.30

பகுதி I இல் சகல வினாக்களுக்கும்,
 பகுதி II இலிருந்து ஏதாவது மூன்று வினாக்களுக்கும் விடை தருக.

பகுதி I

01. பொருத்தமான வரைவிலக்கணங்களை எடுத்துரைத்து “முகாமைத்துவம்” என்பதனை வரைவிலக்கணப்படுத்துக.
02. “பாடசாலை ஒரு முறைசார் ஒழுங்கமைப்பாகும்” சுருக்கமாக விளக்குக.
03. இலங்கையின் கல்வி முகாமைத்துவம் தொடர்பாக தேசிய கல்வி நிறுவனத்தின் அடிப்படை அபிவிருத்தி பொறுப்புகள் யாவை?
04. விஞ்ஞானம்சார் முகாமைத்துவத்தின் கோட்பாடுகள் **மூன்றைக் (03)** குறிப்பிட்டு, அவை உங்கள் நிறுவனத்திற்கு அதன் பொருத்தப்பாட்டினை ஆராய்க.
05. முகாமைத்துவத்தின் பிரதான மூலகங்களைக் குறிப்பிட்டு, திட்டமிடலில் அதன் முக்கியத்துவத்தினை விளக்குக.
06. வினைத்திறனுள்ள அதிபரிடமிருந்து எதிர்பார்க்கப்படும் தலைமைத்துவப் பண்புகள் **ஐந்தைக் (05)** குறிப்பிடுக.
07. பாடசாலை அபிவிருத்திக் குழுவின் (SDC) **ஐந்து (05)** தொழிற்பாடுகளைக் குறிப்பிடுக.
08. “உள்ளக வினைத்திறன்” மற்றும் “வெளியக வினைத்திறன்” என்பன பாடசாலையின் விளைத்திறன் தொடர்பாகக் கவனத்தில் எடுக்கப்படும் இரு (02) எண்ணக்கருக்களாகும். இவ் எண்ணக்கரு இரண்டிற்கும் இடையிலான வேறுபாடுகளை **இரண்டு (02)** உதாரணங்கள் மூலம் விளக்குக.

(5 X 8 = 40 புள்ளிகள்)

பகுதி II

09. (i) கல்வி முகாமைத்துவத்தின் தேவையை சுருக்கமாக விளக்குக.
(06 புள்ளிகள்)
- (ii) இலங்கையின் கல்வி முகாமைத்துவத்தின் கட்டமைப்பை சுருக்கமாக விளக்குக.
(06 புள்ளிகள்)
- (iii) பாடசாலை முன்னேற்ற நிகழ்ச்சித் திட்டத்தின் (PSI) கீழ் பாடசாலைக்குப் போதுமான அளவு அதிகாரமளிக்கப்பட்டுள்ளது என்பதை நீங்கள் எண்ணுகிறீர்களா? உதாரணங்களுடன் உங்களது விடையை தெளிவாக்குக.
(08 புள்ளிகள்)
10. (i) பாடசாலை மட்டத்தில் உள்ளக மேற்பார்வையின் முக்கியத்துவத்தினை சுருக்கமாக விளக்குக.
(06 புள்ளிகள்)
- (ii) பாடசாலை மேற்பார்வை செயன்முறையில் உள்ளடக்கப்பட வேண்டிய பிரதான பரப்புகள் யாவை?
(06 புள்ளிகள்)
- (iii) பாடசாலை அடிப்படையிலான மேற்பார்வைச் செயன்முறையில் இருக்கக்கூடிய **மூன்று (03)** எழுவினாக்களை / பிரச்சினைகளை சுருக்கமாக விளக்கி, இப்பிரச்சினைகளை நீக்கிக் கொள்வதற்கு சிபாரிசுகளை முன்வைக்குக.
(08 புள்ளிகள்)
11. (i) மெக்ஸ் வெபரின் அதிகார வர்க்க மாதிரியை (Model of Bureaucracy) விமர்சன ரீதியாகப் பகுப்பாய்வு செய்க.
(10 புள்ளிகள்)
- (ii) பாடசாலை முகாமைத்துவம் தொடர்பாக மெக்ஸ் வெபரின் அதிகார வர்க்க மாதிரியின் பிரயோசனத்தை ஆராய்க. உதாரணங்களுடன் உங்கள் விடையை விளக்குக.
(10 புள்ளிகள்)
- (12) (i) அதிபர் ஒருவருக்கு கல்வி முகாமைத்துவப் பயிற்சியின் தேவையினை சுருக்கமாக விளக்குக.
(06 புள்ளிகள்)
- (ii) கல்வி முகாமைத்துவப் பயிற்சியில் கவனம் செலுத்தக்கூடிய முக்கிய அம்சங்கள் யாவை?
(06 புள்ளிகள்)
- (iii) கல்வி முகாமையாளர்கள் பயிற்சி மூலம் கல்வித் தொகுதிக்குக் கிடைக்கும் **நான்கு (04)** நன்மைகளைக் குறிப்பிட்டு, அவற்றில் **இரண்டை (02)** சுருக்கமாக விளக்குக.
(08 புள்ளிகள்)

13. (i) கல்வி முகாமைத்துவம் தொடர்பாக இலங்கையின் பல்வேறு மட்டங்களில் இருக்கக்கூடிய எழுவினாக்கள் / பிரச்சினைகளைப் பட்டியற்படுத்துக. (06 புள்ளிகள்)
- (ii) அவ்வாறான பிரச்சினைகள் / எழுவினாக்கள் **இரண்டினைத் (02)** தெரிவு செய்து அவை பாடசாலை முகாமைத்துவச் செயன்முறையில் தாக்கம் செலுத்தும் முறையினை ஆராய்க. (06 புள்ளிகள்)
- (iii) அப்பிரச்சினைகளைத் தீர்ப்பதற்கான உங்களது சிபாரிசுகளை எழுதுக. (08 புள்ளிகள்)
14. பின்வருவனவற்றுள் ஏதேனும் **இரண்டிற்கு (02)** சிறுகுறிப்பு எழுதுக.
- (i) பாடசாலையின் முரண்பாட்டு முகாமைத்துவம்
- (ii) பிளேக் மற்றும் மவுன்டனின் முகாமைத்துவச் சட்டகம்
- (iii) மாஸ்லோவின் தேவைக் கொள்கை
- (iv) தலைமைத்துவத்தின் பிரதான செயற்பாடுகள்
- (2X10 = 20 புள்ளிகள்)

பதிப்புரிமையுடையது