00041

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

අධ්‍යාපන පීඨය

අධ්‍යාපනපති උපාධි වැඩසටහන **2016/2017**

අවසාන පරීක්ෂණය **- 2017**

ESP2317- ගුරු අධ්‍යාපනය

කාලය - පැය තුන (03) යි.

දිනය : 2017.09.21 වේලාව : පෙ.ව.09.30 - ප.ව.12.30 දක්වා

ඕනෑම ප්‍රශ්න හතරකට **(04)** පිළිතුරු සපයන්න.

01. I. ගුරු අධ්‍යාපනය යනුවෙන් අදහස් කරන්නේ කුමක් ද? කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05)

II. ගුරු අධ්‍යාපන වැඩ සටහන්වල අරමුණු **හතරක් (04)** දක්වා, ගුරුවරුන්ගේ වෘත්තීය සංවර්ධනය සඳහා ඒවායේ වැදගත්කම විස්තර කරන්න. (ලකුණු 10)

III. ශ්‍රී ලංකාවේ වර්තමානයේ හඳුන්වා දී ඇති ගුරු අධ්‍යාපන වැඩසටහනක් තෝරාගෙන, මෙම වැඩ සටහනේ ඉහත සඳහන් කරන ලද අරමුණු සාධනය කරගෙන තිබේදැයි පරීක්ෂා කරන්න. (ලකුණු 10)

02. I. 'වෘත්තීයභාවය' හා 'ගුරු වෘත්තීයභාවය' යන පද නිර්වචනය කරන්න. (ලකුණු 05)

II. වෘත්තියක දක්නට ලැබෙන ප්‍රධාන ලක්ෂණ **පහක් (05)** දක්වන්න. (ලකුණු 10)

III. ශ්‍රී ලංකාවේ ගුරු වෘත්තිය තුළ ඔබ ඉහතින් සඳහන් කරන ලද ලක්ෂණ දක්නට ලැබේදැයි පරීක්ෂා කරන්න. (ලකුණු 10)

03. I. රැකියා තෘප්තිමත් භාවය යන්නෙහි අදහස කුමක් ද? කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05)

II. ශ්‍රී ලංකාවේ අනුගමනය කරනු ලැබූ ගුරුවරුන් බඳවා ගැනීම, ස්ථානගත කිරීම (උසස් කිරීම) හා මාරු කිරීමේ ක්‍රියාමාර්ග කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.

(ලකුණු 10)

III. ඉහත ක්‍රියාමාර්ග ගුරුවරුන්ගේ රැකියා තෘප්තිමත්භාවය කෙරෙහි බලපාන ආකාරයට හේතු **පහක් (05)** දෙන්න. (ලකුණු 10)

04. I. 'ගුරු නිපුණතා' පදය නිර්වචනය කරන්න. (ලකුණු 05)

II. 21 සියවසේ දරුවන්ගේ අධ්‍යාපන අවශ්‍යතා සමඟ ගුරුවරුන් සම්බන්ධ වීමේදී ගුරුවරුන්ගේ වෘත්තීය නිපුණතා සංවර්ධනය කිරීමේ අවශ්‍යතාව පරීක්ෂා කරන්න. (ලකුණු 10)

III. 21 සියවසට අදාළව ගුරුවරුන්ගේ නිපුණතා සංවර්ධනය කිරීමේ දී ගුරු අධ්‍යාපන ආයතන මුහුණ දෙන අභියෝග **හතරක් (04)** විවේචනාත්මකව අගයන්න. (ලකුණු 10)

05. පහත සඳහන් මාතෘකා අතුරින් **තුනකට (03)** සටහන් ලියන්න.

I. පාසල් පාදක ගුරු සංවර්ධන ක්‍රියාකාරකම් ක්‍රියාත්මක කිරීමේ අභියෝග

II. අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය තුළ ගුරු අධ්‍යාපනය සඳහා ගුණාත්මක තත්ව තහවුරු කිරීමේ ඒකකයක අවශ්‍යතාව

III. ශ්‍රී ලංකාවේ වර්තමාන සංදර්භය තුළ ගුරුවරුන් සඳහා ආචාර ධර්ම පද්ධතියක අවශ්‍යතාව

IV. ගුරුවරුන් බලවත්ත කිරීමේ දී මුහුණ දෙන අභියෝග

(ලකුණු 8 x 3 +1= 25)

හිමිකම් ඇවිරිණි.

00041

THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA

FACULTY OF EDUCATION

DEGREE OF MASTER OF EDUCATION – 2016/2017

FINAL EXAMINATION - 2017

ESP2317 – TEACHER EDUCATION

DURATION – THREE (03) HOURS

Date: 21.09.2017 | Date: 9.30 a.m. – 12.30 p.m.

Answer any four (04) questions.

01. i. What is meant by 'Teacher Education'? Explain briefly. (05 marks)

    ii. State **four (04)** objectives of Teacher Education programmes and explain their significance for professional development of teachers. (10 marks)

    iii. Select one Teacher Education programme that is being currently implemented in Sri Lanka and examine whether the above mentioned objectives are achieved by this programme. (10 marks)

02. i. Define the terms 'Profession' and 'Teaching Profession'. (05 marks)

    ii. State **five (05)** major characteristics of a profession. (10 marks)

    iii. Examine whether the characteristics you have mentioned above are visible in the teaching profession in Sri Lanka. (10 marks)

03. i. What is meant by 'Job satisfaction'. Explain briefly. (05 marks)

    ii. Briefly explain the procedures adopted for teacher recruitment, placement and transfer in Sri Lanka. (10 marks)

    iii. Give **five (05)** reasons regarding how the above procedures influence teachers' job satisfaction. (10 marks)

04. i. Define the term 'Teacher Competency'.

(05 marks)

ii. Examine the professional competencies that need to be developed among teachers to cope with the educational needs of the 21^{st} century children.

(10 marks)

iii. Critically evaluate **four (04)** challenges faced by the Teacher Education Institutions in enhancing the professional competencies among teachers to fulfill the needs of the 21^{st} century society.

(10 marks)

05. Write notes on **three (03)** of the following topics.

i. Challenges on implementing school based teacher development activities.
ii. Need for a quality assurance unit for teacher education in the Ministry of Education.
iii. Need for a Code of Ethics for teacher in the current Sri Lankan context.
iv. Challenges in teacher empowerment practices.

(8 x 3 =24 +1=25 marks)

-Copyrights reserved-

இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்
கல்விப்பீடம்
இடைநிலை மூன்றாம் நிலைக் கல்வித்துறை
கல்வி முதுமாணிப் பட்ட நிகழ்ச்சித் திட்டம் - **2016/2017**
ESP2317 – ஆசிரியர் கல்வி
இறுதிப்பரீட்சை - 2017
காலம்: 03 மணித்தியாலங்கள்

நேரம்: **9.30 – 12.30** திகதி: **21.09.2017**

பகுதி **I**

எவையேனும் நான்கு (04) வினாக்களுக்கு மட்டும் விடை தருக.

01. (i) "ஆசிரியர் கல்வி" என்பதனால் கருதப்படுவது யாது எனச் சுருக்கமாக விளக்குக.
(05 புள்ளிகள்)

(ii) ஆசிரியர் கல்வி நிகழ்ச்சித்திட்டங்களின் நான்கு (04) நோக்கங்களைக் குறிப்பிட்டு, ஆசிரியர்களின் வாண்மை விருத்திக்கு இவற்றினது முக்கியத்துவத்தினை விளக்குக.
(10 புள்ளிகள்)

(iii) இலங்கையில் தற்போது நடைமுறையில் உள்ள ஆசிரியர் கல்வி நிகழ்ச்சித்திட்டம் ஒன்றைத் தெரிவுசெய்து மேலே குறிப்பிடப்பட்ட நோக்கங்கள் இந்த நிகழ்ச்சித்திட்டத்தினால் அடையப்பட்டுள்ளதா என்பதை பரிசீலிக்குக.
(10 புள்ளிகள்)

02. (i) "வாண்மை" மற்றும் "ஆசிரியர் வாண்மை" ஆகிய இரு பதங்களையும் வரையறுக்குக.
(05 புள்ளிகள்)

(ii) வாண்மை ஒன்றின் பிரதான இயல்புகள் ஐந்தினைக் (05) குறிப்பிடுக.
(10 புள்ளிகள்)

(iii) நீங்கள் மேலே குறிப்பிடப்பட்ட இயல்புகள் இலங்கையின் ஆசிரியர் வாண்மையில் புலப்படுகின்றதா என்பதனைப் பரிசீலிக்குக.
(10 புள்ளிகள்)

03. (i) "தொழிற்திருப்தி" என்பதனால் கருதப்படுவது யாது என்பதனைச் சுருக்கமாக விளக்குக.
(05 புள்ளிகள்)

(ii) இலங்கையில் ஆசிரியர் ஆட்சேர்ப்பு, அமர்த்துகை, இடமாற்றம் என்பவற்றிக்காக சேர்த்துக்கொள்ளப்பட்ட நடைமுறைகளைச் சுருக்கமாக விளக்குக.
(10 புள்ளிகள்)

(iii) ஆசிரியர்களின் தொழிற்திருப்தியில் மேற்குறித்த நடைமுறைகள் எவ்வாறு வெல்வாக்குச் செலுத்துகின்றன என்பது பற்றி **ஐந்து (05)** காரணங்கள் தருக.
(10 புள்ளிகள்)

04. (i) "ஆசிரியர் தேர்ச்சி" என்ற பதத்தினை வரையறுக்குக.
(05 புள்ளிகள்)

(ii) 21 ஆம் நூற்றாண்டினது மாணவர்களது கல்வித் தேவைகளோடு இணங்கச் செய்யும் வகையில் ஆசிரியர்கள் மத்தியில் வளர்த்தெடுக்கப்பட வேண்டிய வாண்மைசார் தேர்ச்சிகளை பரசீலிக்குக.
(10 புள்ளிகள்)

(iii) 21 ஆம் நூற்றாண்டினது சமூகத் தேவைகளைப் பூர்த்தி செய்யும் வகையில் ஆசிரியர்கள் மத்தியில் வாண்மைசார் தேர்ச்சிகளை வளர்ப்பதில் ஆசிரியர் கல்வி நிறவனங்கள் எதிர்நோக்கும் **நான்கு (04)** சவால்களை விமர்சன ரீதியாக மதிப்பீடு செய்க.
(10 புள்ளிகள்)

05. பின்வருவனவற்றில் எவையேனும் **மூன்றிற்கு (03)** குறிப்புரை எழுதுக.

(i) பாடசாலைமட்ட ஆசிரியர் விருத்திச் செயற்பாடுகளை நடைமுறைப்படுத்துவதில் உள்ள சவால்கள்
(ii) கல்வி அமைச்சில் ஆசிரியர் கல்விக்கான தர நிர்ணய அலகு ஒன்றினது தேவை
(iii) சமகால இலங்கைச் சூழலமைவில் ஆசிரியர்களுக்கான ஒழுக்க நெறிக்கோவை ஒன்றினது தேவைப்பாடு
(iv) ஆசிரியர் வலுவூட்டல் செயன்முறையில் உள்ள சவால்கள்

(8×3 = 24+1 = 25 புள்ளிகள்)

பதிப்புரிமை பெற்றது