

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්‍යාලය

නිතිවේද උපයි පාඨමාලාව - 6 වන මට්ටම

අවසාන පරීක්ෂණය - 2008



නිති විද්‍යාව - LWU 4321 / 4311 / 3321

කාලය - පැය තුනකි

දිනය : 2008.04.10

වේලවත: පො. ට. 09.30 – ප. ට. 12.30

ප්‍රශ්න හතරකට පමණක් පිළිනුරු සපයන්න.

අපහැදිලි අත් අකුරුවෙලට ලකුණු අඩු කරනු ලැබේ.

(1) නිතිය යනු ක්මක්ද? නිතියෙහි ගුණාග නිවැරදි ලෙස හෝවාදීමට නිතිවිද්‍යාවෙහි විවිධ ගුරුකූලයේට අයිති නිතිවේදීන් කාල්පනාරයක් නිස්යේ උප්සාහ ගනු ලැබුවද ඔවුන් කිසිවෙකත් ඒ සම්බන්ධව නිශ්චිත අර්ථනිරූපණයක් ඉදිරිපත් කිරීමට සමන් වී ඇත. සියලු නිතිවේදීන්ගේ මනවාදායහ්නි දිනාන්තමක මෙන්ම සංස්කෘත්මක ලක්ෂණයන් අඩුවෙකු වශයෙන් අන්තර්ගත වේ. කෙසේහැමත් මෙකි මනවාදායන් එකිනෙක අනර පර්ස්පරයක් පැවතුනු ජ්වලාධීන් සැහෙන ප්‍රමාණයක් නිස්යා වශයෙන්ම නිතියෙහි වර්ධනයට දායක වී ඇත.

සාකච්ඡා කරන්න.

(2) “නුතන ස්වභාවික නිති වින්තකයන්ගේ මනවාදායන්හි විෂමතා මෙන්ම සමාන ලක්ෂණයාද පොදුවේ ගැඹුව පවතී. එහිදී නිතියෙහි දැයික්ව දුරකාරලීමට උත්සාහ දැරීම පොදු ලක්ෂණයක් වන අනර ස්වභාවික අයිතින් පිළිබඳව මෙන්ම ප්‍රද්‍රුගලයන්ගේ ආවේෂීක ස්වභාවයද අවධාරණයට ලක්ෂෙරේ.”

නිතියෙහි ස්වභාවය හඳුනාගැනීම සම්බන්ධයෙන් ස්වභාවික නිතිවිද්‍යා භාෂයෙහි ප්‍රායෝගික ප්‍රයෝගනවන්ගාවය පැහැදිලි කරදෙමීන් ඉහත ප්‍රකාශයේ වලංගුවය සාකච්ඡා කරන්න.

(3) (අ) නිතිය මුක්මල දැඩුවමකින් බලාන්තමක කළ හැකි ස්වභාවිකන්සායාගේ ආභාවක් ලෙස විස්තර කරනු ලබන කිදුබාප්පනයේ ප්‍රබලතාවයන් හා දුබලතාවයන් ශ්‍රී ලංකාවේ නිති පද්ධතිය තුළින් ලබගත් සුදුසු උදාහරණ අසුරින් පැහැදිලි කරන්න.

(ලක්ණු 13)

(ආ) “ප්‍රත්‍යාශක්ෂ” නිතිය (“positive law”) යන පදනම පහත සඳහන් ජ්වලයන් සාම්ප්‍රදායික අන්තර්ගත වේද? ඔබේ පිළිනුරු හේතු දක්වන්න.

(i) සවය හයෙන් පසුව විය්ව විද්‍යාල පරිග්‍රය සියුෂ්හට භාජනම් ප්‍රයෝගයක් බවට පත්කරමීන් ශ්‍රී ලංකා විය්ව විද්‍යාලයක උප කාලුපති විසින් නිස්යා සරනු ලැබු නියෝගයක්.

(ලක්ණු 03)

ඉහත අනු සිමා කිරීම් රටේ ආච්ජු තුම ව්‍යවස්ථා නීති දේශයේ තෙක්ස්ට්‍රික්
සොටසක් වහ බවට කිකිදු සැකයේ තොමයේ.

ඉහත අදාළය තුළ ගැඹුව පවතින නීති විද්‍යාත්මක න්‍යාය හඳුනාගෙන වන්මත් ශ්‍රී
ලංකා ආච්ජු තුම ව්‍යවස්ථා රාමුවේ සහදේහය තුළ විම න්‍යාය සොටස්දුරට ශ්‍රී
ලංකාව සම්බන්ධව අදාළ කරගත හැකිදැයි සැකවිපා කරන්න.

08 එක්සේ (අ) නෝ මැත්තම්(ඇ) සඳහා පිළිතුරු සපයන්න.

(ඇ) කාමුණික සහ ඒකාකාරී පුරුදු සහ භාවිතයන් සිරින් බවට පත්වන අතර සිරින්
උගයේ ප්‍රශ්නයේ අවස්ථාවේදී බැඳ තබන දූෂ්‍ය සම්මතයන් නැගිනම් නියාමයන් බවට
පත්වේ. මේ අනුව ගම්ම වන්නේ සමාජයේ අවහනහාවය නියෝග කරනු ලබන්නේ සහ
බන්ධනය වර්ජාවන් ස්වාපනය කරනු / ලබන්නේ ඉහත දැක්වූ සම්මතයන් නැගිනම්
නියාමයන් බවයි.

ඉහත අදාළය පෝෂණය කරන්නාදු න්‍යායෙහි දාරුණික පදනම් පිරික්සම්න් සටහනක්
ලියන්න.

(ඇ) ස්කෑෆ්බිජේවියානු තත්වකාරවලදීනු ප්‍රධාන වශයෙන් නීති ක්‍රමයේ ගුණාග
කෙරෙන සිය අවබහය ගෙමු කළහ. වියස්ත්‍ර සංකල්ප සහ න්‍යායන් තමන්ව දැකී
ලෙස නීරය බව ඔවුන් ප්‍රකාශ කළද ස්කෑෆ්බිජේවියානු තත්වකාරවලදීනු අවසානයේදී
නීතියෙහි ස්වභාවය ප්‍රමාණවත් ලෙස විස්තර කළ හැකි විකම න්‍යාය ලෙස ඔවුන්
විසින්ම හඳුන්වන ලද තවත් එක් න්‍යායක් ඉදිරිපත් කළහ. දාරුණික පදනම්
සැකවිපා කරන්න.

නිමිකම් අවෝරින්
