00949

இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்

கல்விப்பீடம்

பட்டமேற்கல்வி டிப்ளோமா நிகழ்ச்சித்திட்டம் - 2024/2025

இறுதிப் பரீட்சை – 2024/2025

STP8404/STP8504/ESP2204 – கல்வித் தொழில்நுட்ப அடிப்படைகள்

காலம்: மூன்று (03) மணித்தியாலங்கள்

திகதி:- 04.05.2025 **நேரம்: மு.ப 09.30 - பி.ப 12.30**

- **இந்த வினாத்தாளில் மூன்று (03) பகுதிகள் உள்ளன.**
- **மாணவர்கள் பகுதி – I இல் உள்ள அனைத்து வினாக்களுக்கும், பகுதி – II இல் உள்ள ஏதேனும் இரண்டு (02) வினாக்களுக்கும் (09 – 12) மற்றும் பகுதி – III இல் உள்ள ஏதேனும் இரண்டு (02) வினாக்களுக்கும் (13 – 16 சிறப்பு முறைகள்) விடையளிக்க வேண்டும்.**
- **மொத்தத்தில், மாணவர்கள் பதினாறு (16) வினாக்களில் பன்னிரண்டு (12) வினாக்களுக்கு பதிலளிக்க வேண்டும்.**
- **விடைத்தாள் புத்தகத்தின் முதல் பக்கத்தின் மேல் வலது பக்கத்தில், விசேட முறைகளுக்காக தெரிவு செய்யப்பட்ட பாடத்தைத் தெளிவாகக் குறிப்பிடல் வேண்டும்.**

பகுதி I

1. “தொழில்நுட்பத்தைப்பற்றி கற்றல்”, “தொழில்நுட்பத்திலிருந்து கற்றல்”, மற்றும் “தொழில்நுட்பத்துடன் கற்றல்” ஆகியவற்றுக்கு இடையேயான வேறுபாட்டைச் சுருக்கமாக விளக்குக.

2. கற்றல் - கற்பித்தல் செயன்முறையை ஒரு தொடர்பாடல் சுழற்சியாகக் கருதலாம், இதில் அனுப்புநர் மற்றும் பெறுநர் இடையே தகவல் பரிமாற்றப்படுகிறது. கற்றல் - கற்பித்தல் செயன்முறையின் போது மாணவர்களுடன் வினைத்திறன் மிக்க தொடர்பாடலை பராமரிக்க நீங்கள் பயன்படுத்தக்கூடிய **ஐந்து** (05) முறைகளைக் குறிப்பிடுக.

3. உருவாக்கும் செயற்கை நுண்ணறிவு (Generative Artificial Intelligence – GenAi) கல்வியில் அதிகம் பயன்படுத்தப்படுகிறது. உங்கள் கற்பித்தலில் பயன்படுத்தக்கூடிய **இரண்டு** (02) GenAi கருவிகளின் பெயர்களைக் குறிப்பிட்டு, வகுப்பறையில் இக்கருவிகளைப் பயன்படுத்தும்போது பின்பற்ற வேண்டிய **மூன்று** (03) ஒழுக்கநெறிமுறைகளைக் குறிப்பிடுக.

4. “அர்த்தமுள்ள கற்றல்” என்றால் என்ன என்பதைச் சுருக்கமாக விளக்கி, உங்கள் மாணவர்களிடையே அர்த்தமுள்ள கற்றலை ஊக்குவிக்க நீங்கள் பயன்படுத்தும் **நான்கு** (04) மூலோபாயங்களைக் குறிப்பிடுக.

5. ஒரு பாடத்திட்டமிடலை உருவாக்குவது பயனுள்ள கற்பித்தலுக்கு அவசியமானது. நன்கு தயாரிக்கப்பட்ட பாடத்திட்டமிடல் ஒரு வெற்றிகரமான பாடத்தை வழங்க உதவும் **ஐந்து** (05) வழிகளைச் சுருக்கமாக விளக்குக.

6. “கற்றல் பேறு” என்ற பதத்தை வரைவிலக்கணம் செய்து, உங்கள் கற்பித்தல் பாடத்திற்கான கற்றல் பேறுகளை எழுதும் போது கருத்தில் கொள்ள வேண்டிய **நான்கு** (04) அம்சங்களை ஓர் உதாரணத்துடன் சுருக்கமாக விவரிக்குக.

7. உங்கள் கற்பித்தலில் புதிய தொழில்நுட்பத்தை ஒருங்கிணைக்கும் போது நீங்கள் எதிர்நோக்கிய **மூன்று (03)** சவால்களை இனங்கண்டு, அவ்வொவ்வொரு சவாலையும், தலா **ஒரு (01)** நடைமுறை தீர்வை பரிந்துரைக்குக.

8. "டேலின் அனுபவக் கூம்பு" என்றால் என்ன என்பதைச் சுருக்கமாக விளக்கி, உங்கள் பாடங்களைத் திட்டமிடும் போது அதைப் பயன்படுத்துவதன் **நான்கு (04)** நன்மைகளைக் குறிப்பிடுக.

(05 x 08 = 40 புள்ளிகள்)

பகுதி – II

9. I. மாணவர் - மைய வகுப்பறைகளுக்கு கூட்டுநிலைக் கற்றலின் (Collaborative Learning) **இரண்டு** (02) நன்மைகளை விளக்குக. **(04 புள்ளிகள்)**

II. நீங்கள் கற்பிக்கும் ஒரு பாடத்திலிருந்து ஒரு பாட அலகைத் தெரிவு செய்து, அனைத்து மாணவர்களிடையே சமமான பங்கேற்பை உறுதி செய்யும் வகையிலான பணிகளை உள்ளடக்கிய ஒரு கூட்டுநிலைக் கற்றல் செயற்பாட்டை வடிவமைக்குக. **(05 புள்ளிகள்)**

III. உங்கள் பாடத்தில் கூட்டுநிலைக் கற்றல் செயற்பாடுகளை நடைமுறைப்படுத்தும் போது எழக்கூடிய **இரண்டு (02)** சாத்தியமான பிரச்சினைகளைப் பகுப்பாய்வு செய்து, அவற்றை எவ்வாறு தீர்ப்பீர்கள் என்பதையும் விளக்குக. **(06 புள்ளிகள்)**

(மொத்தம் 15 புள்ளிகள்)

10. I. கற்றல் - கற்பித்தல் கருவிகளைத் (Aids) தெரிவு செய்யும் போது ஓர் ஆசிரியர் கருத்திற் கொள்ள வேண்டிய **நான்கு** (04) காரணிகளை விளக்குக. **(04 புள்ளிகள்)**

II. வெவ்வேறு வகையான கற்பித்தல் கருவிகளை வகைப்படுத்தி, ஒவ்வொரு வகையையும் உதாரணங்களுடன் சுருக்கமாக விளக்குக. **(05 புள்ளிகள்)**

III. "கற்றல் - கற்பித்தல் கருவிகள் வெறும் துணைக் கருவிகள் அல்ல, மாணவர்களிடையே அறிவுக் கட்டமைப்பை ஆதரிக்கும் அத்தியாவசியக் கூறுகள் ஆகும்." என்ற கூற்றை விமர்சன ரீதியாக மதிப்பிடுக. உங்கள் விடையினை **மூன்று** (03) பொருத்தமான உதாரணங்களுடன் விளக்குக.

(06 புள்ளிகள்)

(மொத்தம் 15 புள்ளிகள்)

11. I. 21ஆம் நூற்றாண்டின் கற்றல் திறன்களான 4C' களை விவரித்து, தற்கால கல்வியில் அவற்றின் முக்கியத்துவத்தை விளக்குக. **(04 புள்ளிகள்)**

II. நீங்கள் கற்பிக்கும் ஒரு பாடத்திலிருந்து ஒரு பாட அலகைத் தெரிவு செய்து, மாணவர்களிடையே 4C' களை விருத்தி செய்வதற்காக தொழில்நுட்பத்தை எவ்வாறு ஒருங்கிணைப்பீர்கள் என்பதை குறிப்பிட்டு உதாரணங்களுடன் விவரிக்குக. **(05 புள்ளிகள்)**

III. உங்கள் வகுப்பறையில் மாணவர்களிடையே 4C' களை மேம்படுத்த தொழில்நுட்பத்தை ஒருங்கிணைக்கும் போது நீங்கள் எதிர்கொள்ளக்கூடிய **மூன்று** (03) முக்கிய சவால்களைக் குறிப்பிட்டு, அவற்றைத் தீர்க்க செயற்படுத்தக்கூடிய உத்திகளை முன்மொழிக.

(06 புள்ளிகள்)

(மொத்தம் 15 புள்ளிகள்)

12. I. "முழு வகுப்புக் கற்பித்தல்" மற்றும் "குழுக் கற்பித்தல்" என்ற எண்ணக்கருக்களை உங்கள் வகுப்பறை சூழலிலிருந்து ஒவ்வொன்றுக்கும் ஓர் உதாரணத்துடன் விளக்குவதன் மூலம் வேறுபடுத்துக. **(04 புள்ளிகள்)**

II. குழுக் கற்பித்தலை திறம்பட செயற்படுத்த நீங்கள் ஓர் ஆசிரியராகப் பயன்படுத்தும் **நான்கு** (04) உத்திகளை உங்கள் உண்மையான வகுப்பறைச் சூழலிலிருந்து ஓர் உதாரணத்துடன் விளக்குக.

(05 புள்ளிகள்)

III. குழுக் கற்பித்தலைப் பயன்படுத்தும் போது ஆசிரியர்கள் எதிர்கொள்ளும் **மூன்று** (03) பொதுவான சவால்களைப் பட்டியலிட்டு, அவற்றை சமாளிக்க நடைமுறைத் தீர்வுகளை முன்மொழிக. உங்கள் தீர்வுகளை உதாரணங்களுடன் விளக்குக.

(06 புள்ளிகள்)

(மொத்தம் 15 புள்ளிகள்)

பகுதி – III

13. I. TPACK- இன் **மூன்று** (03) முக்கிய கூறுகளைக் குறிப்பிடுவதன் மூலம் TPACK என்ற எண்ணக்கருவைச் சுருக்கமாக விவரித்து, உங்கள் பாடத்தின் வினைத்திறனாக கற்பித்தலில் அதன் முக்கியத்துவத்தை விளக்குக.

(06 புள்ளிகள்)

II. உங்கள் பாடத்திலிருந்து ஒரு பாட அலகைத் தெரிவு செய்து, TPACK கட்டமைப்பின் அடிப்படையில் ஒரு பாடவேளை திட்டத்தை வடிவமைத்து, உங்கள் பாடஅலகில் TPACK- இன் **மூன்று** (03) முக்கிய கூறுகளை எவ்வாறு ஒருங்கிணைப்பீர்கள் என்பதை விளக்குக.

(05 புள்ளிகள்)

III. பகுதி (II) இல் விவரித்த உங்கள் பாட அலகில் TPACK ஐ செயற்படுத்துவதில் **இரண்டு** (02) சாத்தியமான சவால்களைக் குறிப்பிட்டு, இச்சவால்களை சமாளிக்க நடைமுறைத் தீர்வுகளை முன்மொழிக. **(04 புள்ளிகள்)**

(மொத்தம் 15 புள்ளிகள்)

14. I. COVID-19 பெருந்தொற்றுக்குப் பிறகு தொலைதூர கற்றல் செயற்பாடுகள் ஆசிரியர்கள் மற்றும் பாடசாலை மாணவர்களிடையே பிரபலமடைந்தன. நீங்கள் கற்பிக்கும் பாடத்துடன் தொடர்புடைய தொலைதூர கற்றலுக்காக உங்கள் மாணவர்களுடன் பயன்படுத்தக்கூடிய **இரண்டு** (02) வீடியோ கலந்துரையாடல் கருவிகள் மற்றும் **இரண்டு** (02) நிகழ்நிலை மதிப்பீட்டு கருவிகளைப் பற்றி விளக்குக.

(04 புள்ளிகள்)

II. வீடியோ கலந்துரையாடல் கருவிகளைப் பயன்படுத்தி நிகழ்நிலை பாடங்களை நடத்தும் போது மாணவர்களின் ஈடுபாட்டை மேம்படுத்த **ஐந்து (05)** உத்திகளை விவரிக்குக.

(05 புள்ளிகள்)

III. நிகழ்நிலை கலந்துரையாடல் கருவிகளைப் பயன்படுத்தும் போது நீங்கள் எதிர்கொள்ளக்கூடிய **மூன்று (03)** சவால்களை பட்டியலிட்டு, உங்கள் மாணவர்களுக்கு ஓர் இலகுவான கற்றல் அனுபவத்தை உறுதி செய்யும் வகையில் ஒவ்வொன்றையும் எவ்வாறு தீர்ப்பீர்கள் என விளக்குக.

(06 புள்ளிகள்)

(மொத்தம் 15 புள்ளிகள்)

15. I. கற்பித்தலில் செயற்திட்ட முறையை வரையறுத்து, அது பாரம்பரிய முறைகளிலிருந்து வேறுபடும் **மூன்று (03)** முக்கிய பண்புகளை பட்டியலிடுக. **(05 புள்ளிகள்)**

II. உங்கள் பாடத்திலிருந்து ஒரு பாட அலகைத் தெரிவு செய்து, அளவிடக்கூடிய கற்றல் பேறுகள், மாணவர் கற்றல் செயற்பாடுகள் மற்றும் பொருத்தமான மதிப்பீட்டு பணிகளை உள்ளடக்கிய ஒரு செயற்திட்ட - அடிப்படையிலான கற்றல் அனுபவத்தை வடிவமைக்குக.

(06 புள்ளிகள்)

III. மேலே (II) இல் குறிப்பிட்டதை செயற்படுத்தும் போது நீங்கள் எதிர்கொள்ளக்கூடிய **இரண்டு (02)** சவால்களை பகுப்பாய்வு செய்து, அவற்றைச் சமாளிக்க குறிப்பான உத்திகளை முன்மொழிக.

(04 புள்ளிகள்)

(மொத்தம் 15 புள்ளிகள்)

16. I. "கட்டமைப்பு சீரமைப்பு" (Constructive Alignment) என்ற எண்ணக்கருவினை விளக்கி, உங்கள் மாணவர்களுக்கான கற்றல் அனுபவங்களை வடிவமைப்பதில் அதன் முக்கியத்துவத்தை விளக்குக.

(05 புள்ளிகள்)

II. உங்கள் பாடத்திலிருந்து ஒரு பாட அலகுக்கான தலைப்பை தெரிவு செய்து, உங்கள் பாட அலகில் கட்டமைப்பு சீரமைப்பை பிரதிபலிக்கும் விரிவான கற்றல் அனுபவத்தை வடிவமைக்குக.

(06 புள்ளிகள்)

III. இந்த பாடவேளைத் திட்டத்தை செயற்படுத்துவதில் **இரண்டு (02)** சாத்தியமான சவால்களை விவரித்து, அவற்றை சமாளிக்க நடைமுறைத் தீர்வுகளை முன்மொழிக.

(04 புள்ளிகள்)

(மொத்தம் 15 புள்ளிகள்)

- *முழுப்பதிப்புரிமை பெற்றது* -

59