005

இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்

கல்விப்பீடம்

கல்விமாணி சிறப்பு நிகழ்ச்சித்திட்டம் (நாடகமும் அரங்கியலும் மற்றும் இயற்கை விஞ்ஞானம்) - 2023/2024

இறுதிப்பரீட்சை மட்டம் - 06

SNU6212– உள்ளடங்கற் கல்வி

காலம்: மூன்று (03) மணித்தியாலங்கள்

திகதி:- 20.12.2024 | நேரம்: பி.ப. 01.30 - பி.ப 04.30

பகுதி I இல் சகல வினாக்களுக்கும் பகுதி II இலிருந்து ஏதேனும் மூன்று (03) வினாக்களுக்கும் விடை எழுதுக.

பகுதி I

1. விசேட தேவைகள் சார் கல்வி என்ற எண்ணக்கருவை விளக்கிக் குறிப்பாக இலங்கைச் சூழலில் உள்ளடங்கற் கல்வியை மேம்படுத்துவதன் முக்கியத்துவத்தினை ஆராய்க.

2. உள்ளடங்கல் வகுப்பறை ஒன்றில் செவிப்புலக் குறைபாடுடைய மாணவர்களுக்கு உதவப் பயன்படுத்தக்கூடிய கற்பித்தல் உபாயங்கள் **மூன்றினைப் (03)** பட்டியற்படுத்துக.

3. வினைத்திறனான உள்ளடங்கற் கல்விக்குத் தடையாக அமையும் பொதுவான **ஐந்து** (05) காரணிகளைப் பட்டியற்படுத்துக.

4. உள்ளடங்கல் வகுப்பறைகளில் ஆசிரியர்கள் எதிர்கொள்ளும் **மூன்று** (03) சவால்களைக் குறிப்பிட்டு, அவற்றில் **ஒன்றைத் (01)** தெரிவு செய்து அதனை எவ்வாறு வினைத்திறனாக விலாசப்படுத்த முடியும் என்பதைச் சுருக்கமாக விளக்குக.

5. கல்வி முறைமையில் ஒருங்கிணைந்த கல்விக்கும் உள்ளடங்கற் கல்விக்கும் இடையேயான **இரண்டு (02)** பிரதான வேறுபாடுகளைக் குறிப்பிட்டு அவற்றைப் பொருத்தமான உதாரணங்களுடன் சுருக்கமாக விளக்குக.

6. இயலாமையுடைய பிள்ளைகளின் தேவைகளை விலாசப்படுத்தலில் தனியாள்மையக் கல்வித் திட்டத்தின் முக்கியத்துவங்கள் **மூன்றினைப் (03)** பட்டியலிடுக.

7. ஓர் உள்ளடங்கல் வகுப்பறையின் ஆசிரியராக, எழுத்துச் செயன்முறையில் இடர்படும் பிள்ளைகளை எவ்வாறு இனங்காண்பீர்? நீங்கள் மேற்கொள்ளக்கூடிய முன்னெடுப்புக்களின் படிகளை விளக்குக.

8. அறிவு சார் இயலாமை மற்றும் உடல் சார் இயலாமை ஆகியனவற்றிற்கிடையே உள்ள பிரதான வேறுபாடுகளைச் சுருக்கமாக ஆராய்க.

(05 x 08 = 40 புள்ளிகள்)

பகுதி – II

9. **அ.** ஓர் உள்ளடங்கல் வகுப்பறையில் டவுண் சின்ரோம் உடைய மாணவர்கள் முகங்கொடுக்கக்கூடிய கல்வி சார் சவால்கள் **மூன்றினைச் (03)** சுருக்கமாக விளக்குக.

(06 புள்ளிகள்)

ஆ. டவுண் சின்ரோமுடைய மாணவர்களுக்குச் சிறப்பாக உதவுவதற்கு ஆசிரியர்கள் கற்பித்தல் உபாயங்களை எவ்வாறு மாற்றியமைக்க முடியும் என்பதைச் சுருக்கமாக விளக்குக.
(06 புள்ளிகள்)

இ. டவுண் சின்ரோமிக்கும் மூளையச் சோர்விற்கும் இடையேயான பிரதான **இரண்டு (02)** வேறுபாடுகளைச் சுருக்கமாக விளக்குக.
(08 புள்ளிகள்)

10. அ. ஓர் உள்ளடங்கல் வகுப்பறையில் அதீத செயலூக்கமும் அவதானக் குறைபாடும் உடைய மாணவர்களும் ஓட்சிசத் திருசிய ஒழுங்கீன நிலையுடைய மாணவர்களும் எதிர்கொள்ளக்கூடிய சவால்கள் **மூன்றினைப் (03)** பெயரிடுக.
(06 புள்ளிகள்)

ஆ. ஒரு முன்சேவை ஆசிரியராக, நீங்கள் மேலே குறிப்பிட்ட சவால்களில் ஒன்றைத் தெரிவுசெய்து அதனை விலாசப்படுத்தி, அவற்றிற்கான தீர்வுகளைப் பரிந்துரைத்துச் சுருக்கமாக விபரிக்குக.
(06 புள்ளிகள்)

இ. நீங்கள் மேலே பரிந்துரைத்த தீர்வொன்றினைத் தெரிவுசெய்து அதன் அமுலாக்கத்தைத் தெளிவாக விளக்கி அதற்கான உங்கள் அணுகுமுறையை பொருத்தமான உதாரணங்களை முன்வைப்பதன் மூலம் விபரிக்குக.
(08 புள்ளிகள்)

11. அ. இலங்கையில் உள்ளடங்கற் கல்வி நடைமுறைகளை அமுல்படுத்துவதில் ஆசிரியர்கள் எதிர்கொள்ளும் பிரதான சவால்கள் **மூன்றினைப் (03)** பெயரிடுக.
(03 புள்ளிகள்)

ஆ. பொருத்தமான **இரண்டு (02)** உதாரணங்களைப் பயன்படுத்தி உள்ளடங்கல் நடைமுறைகள் தொடர்பான போதிய அறிவும் பயிற்சியும் முன்சேவை ஆசிரியர்களுக்கு ஏன் அவசியம் என்பதை விபரிக்குக.
(07 புள்ளிகள்)

இ. இலங்கைக் கல்வி நடைமுறையில் உள்ளடங்கல் வகுப்பறைச் சூழலை மேம்படுத்த தழுவமைக்கக்கூடிய படைப்பாற்றல் மிக்க உபாயங்கள் **ஐந்தினைப் (05)** பரிந்துரை செய்க.
(10 புள்ளிகள்)

12. அ. 1980 இல் உலக சுகாதார அமைப்பின் வரைவிலக்கணத்தின் அடிப்படையில் "குறைபாடு" "இயலாமை" மற்றும் "ஊனப்படுத்தப்பட்ட நிலை" ஆகிய பதங்களுக்கிடையேயான வேறுபாடுகளை விளக்குக.
(06 புள்ளிகள்)

ஆ. மேலே குறிப்பிட்ட பதங்களுக்கிடையிலான வேறுபாடுகள் தொடர்பான முன்சேவை ஆசிரியர்களின் தெளிவும் அறிவும் பல்வகைமைத் தேவைகளையுடைய மாணவர்களுக்கான வலுவான உள்ளடங்கல் வகுப்பறையை உருவாக்குவதற்கு எவ்வாறு உதவும் என்பதை ஆராய்க.
(06 புள்ளிகள்)

இ. இலங்கைப் பாடசாலை வகுப்பறைகளில் குறைபாடுடைய மாணவன் ஒருவன் எதிர்கொள்ளும் தடைகள் தொடர்பாக பிரதிபலிப்பை முன்வைத்துக் குறித்த தடைகளின் வீரியத்தைக் குறைப்பதற்கான உபாயங்கள் **இரண்டினைப் (02)** பரிந்துரை செய்க.
(08 புள்ளிகள்)

13. அ. மீத்திறன் உள்ள மாணவர்களுக்கும் கற்றல் இயலாமையுள்ள மாணவர்களுக்கும் இடையேயான பிரதான வேறுபாடுகள் **மூன்றினைச் (03)** சுருக்கமாக விளக்குக.

(06 புள்ளிகள்)

ஆ. ஓர் உள்ளடங்கல் வகுப்பறை ஆசிரியராக, மீத்திறன் உள்ள மாணவர்களுக்கும் கற்றல் இயலாமையுள்ள மாணவர்களுக்கும் அவர்களது தேவைகளை விலாசப்படுத்தி நீங்கள் பிரயோகம் செய்யக்கூடிய படைப்பாற்றல் மிக்க உபாயங்கள் **இரண்டினை (02)** விபரிக்குக.

(06 புள்ளிகள்)

இ. மேலே குறிப்பிட்ட குழுவினரின் கற்றல் அனுபவங்களை மேம்படுத்தக்கூடிய வகையில் பெற்றோர்களுடனும் வாண்மையாளர்களுடனும் கூட்டாகச் செயற்படக்கூடிய வழிகள் **மூன்றினை (03)** உதாரணத்தை முன்வைத்து ஆராய்க.

(08 புள்ளிகள்)

14. அ. உள்ளடங்கல் வகுப்பறை ஒன்றில் விழிப்புலக் குறைபாடுடைய மாணவர்கள் எதிர்கொள்ளும் பொதுவான சவால்கள் **மூன்றினைச் (03)** சுருக்கமாக விளக்குக.

(06 புள்ளிகள்)

ஆ. மேலே குறிப்பிட்ட சவால்கள் எவ்வாறு அவர்களின் கற்றல் செயன்முறையைப் பாதிக்கும் என்பதை குறைந்தது **இரண்டு (02)** உதாரணங்களை முன்வைத்துச் சுருக்கமாக ஆராய்க.

(06 புள்ளிகள்)

இ. ஓர் உள்ளடங்கல் வகுப்பறையில் விழிப்புலக் குறைபாடுகளுடைய மாணவர்களுக்கான உதவியை மேம்படுத்த ஆசிரியர்கள் முன்னெடுக்கக்கூடிய கற்பித்தல் உபாயங்கள் அல்லது வகுப்பறை சார் தழுவல்கள் **ஐந்தினைப் (05)** பரிந்துரை செய்க.

(08 புள்ளிகள்)

- *முழுப்பதிப்புரிமை பெற்றது* -