

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

ගුරු අධ්‍යාපන ගාස්ත්‍රපති උපාධිය I කොටස

අවසාන පරීක්ෂණය 2006



ගුරු අධ්‍යාපන ගාස්ත්‍රපති සඳහා මත්‍යෝග විද්‍යාව - ESP 1261

කාලය - පැය කුනයි (03)

දිනය : 2006.03.08

වේලාව : ප.ව.10.00 සිට ප.ව.01.00 දක්වා

ප්‍රශ්න හතරකට (04) පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

01. i. අධ්‍යාපන විද්‍යා පියවල ගුරු සිපුන්ගේ වර්යා අධ්‍යයනය කිරීම සඳහා ගුරු අධ්‍යාපන ගාස්ත්‍රපති යොදා ගත හැකි ක්‍රම දෙකක් නම් කොට විස්තර කරන්න.
 - ii. ඔබ සඳහන් කරන ලද ක්‍රම දෙක හා විතයෙන් අනාවරණය කර ගත හැකි ගුරු සිපුන්ගේ වර්යා ස්වභාවයන් නිදුසුන් දක්වමින් පැහැදිලි කරන්න.
 - iii. ඔබගේ අධ්‍යාපන විද්‍යා පියියේ පංතිකාමර තත්ත්වයන්ගෙන් සුවිශේෂ නිදුසුන් දක්වමින් ඉහත දක්වන ලද ක්‍රම දෙකකි සිමාවන් සාකච්ඡා කරන්න.
 02. i. පහත සඳහන් මාත්‍රකා යටතේ ඉගෙනීම න්‍යායන් දෙකක සමාන අසමානකම් දක්වන්න.
 - (ආ) පුද්ගලයකු තුළ ඉගෙනීම සිදුවන ආකාරය
 - (ඇ) සිපුන්ගේ පෙළුම් වැඩි දියුණු කළ හැකි ආකාරය
 - (ඈ) ඉගෙනීම තහවුරු කළ හැකි ආකාරය
 - ii. "ගුරු අධ්‍යාපන ගාස්ත්‍රපති තුළ සියලුම ඉගෙනුම් න්‍යායන් පිළිබඳ සමස්ථ අවබෝධයක් තිබිය යුතුය." මෙම අදහස සුළුසු නිදුසුන් ඇශ්‍රේරන් තහවුරු කරන්න.
03. i. ඔබ තොරාගත් විෂයකට අදාළව බැහැර පැහැදිලි කර ඇති සික්ෂාවක ව්‍යුහයන් වර්ග කුන විස්තර කරන්න.
 - ii. ඔබ තොරා ගත්තා ලද විෂයයෙහි උපදේශන ක්‍රියාවලිය සංවර්ධනය කෙරෙහි එක් එක් ව්‍යුහය බලපෑ හැකි ආකාරය පරීක්ෂා කරන්න.
 - iii. අධ්‍යාපිතයන්ට සම්බන්ධ විවෘතයන් කුනක් නම් කර ඉගැන්වීම්-ඉගෙනුම් ක්‍රියාවලියට එවායින් ඇති බලපෑම පැහැදිලි කරන්න.

04. පහත සඳහන් තුනක් පිළිබඳව කෙටි සටහන් ලියන්න.
- පුද්ගලයකුගේ නිරමාපිධව සංවර්ධනය කිරීම සම්බන්ධ ගුරුවරුන්ගේ හා දෙම්විපියන්ගේ ඩුම්සාව
 - මනෝවිද්‍යාවේ මතුවේ ගෙන එන ක්ෂේත්‍ර
 - හිඳුගාරයි වේ බුද්ධිය පිළිබඳ ත්‍යාය
 - ජීවිතය පුරා සංවර්ධන එළඹුම
 - කාල් රෝපරස් පැහැදිලි කළ ආකාරයට වැඩිහිටි අධ්‍යාපිතයන්ගේ වර්යා ලක්ෂණ
05. i. මාස්ලෝගේ ත්‍යායට අදාළව පෙළුස්මෙහි පදනම සාකච්ඡා කරන්න.
- ii. ගුරු සිපුන්ගේ ස්වයං -පෙළඹුම ගොඩ නැංවීමෙදී ඔබ මූහුණ දී ඇති ගැටළු තුනක් සාකච්ඡා කරන්න.
- iii. පහත සඳහන් එක් එක් ක්‍රියාමාර්ගය ගුරු සිපුන්ගේ පෙළුස්ම වැඩි දියුණු කිරීමට සේතු වන්නේ කෙසේද යයි පැහැදිලි කරන්න.
- ක්‍රියාවායම් ව්‍යාපෘති සම්පූර්ණ කිරීම.
 - අත්දැකීම මත පදනම් වූ ඉගෙනුම.
06. i. යොවන විය කෙනෙකුගේ ජීවිතයේ වැදුගත් කාල පරිවිශේෂක් ලෙස සැලකීමට සේතු තුනක් පැහැදිලි කරන්න.
- ii. අප සමාජයේ යොවනවියෙන් වැඩිහිටිවියට සංතුමණය වීම සිදුවන්නේ කෙසේ ද? සුවිශේෂ නිදුසුන් දක්වමින් පැහැදිලි කරන්න.
- iii. තම ස්ව සංකල්පය වර්ධනය කර ගැනීම සම්බන්ධයෙන් යොවනයින් මූහුණ දී ඇති ගැටළු තුනක් පැහැදිලි කරන්න.