



ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වාසාලය

අධ්‍යාපන පිළිය

විශේෂ අවශ්‍යතා අධ්‍යාපනය පිළිබඳ අධ්‍යාපනපත් උපාධි වැඩසටහන 2022/2023

අවසාන පරික්ෂණය - 2022

SNPA904 - සමකාලීන අධ්‍යාපන පද්ධතිය තුළ විශේෂ අවශ්‍යතා අධ්‍යාපන කළමනාකරණය

කාලය - පැය තුන (03) දි.

දිනය : 2024.02.25

වේලාව : ප.ව.01.30 - ප.ව. 4.30 දක්වා

ප්‍රශ්න තුනකට (03) පිළිතුරු සපයන්න.

01. (i.) එලදායි අන්තර්කරණ පාසලක ගතිලක්ෂණ මොනවාද? (ලකුණු 20)

(ii.) (a.) පාසලේ වැඩිදියුණුව සඳහා ආයකවන මූලික සාධක මොනවාද?

(ආ) ඔබේ කළාපයේ විශේෂ අධ්‍යාපන ගුරුවරයාගේ සහයෝගය ඇතිව ඔබේ කාලාපය තුළ ඔබ විසින් ආදර්ශ විශේෂ අධ්‍යාපන සම්පත් මධ්‍යස්ථානයක් ස්ථාපිත කිරීමට සූදානම් වන බව සිත්තන්න. මෙම සම්පත් මධ්‍යස්ථානය සඳහා වන දැක්ම (Vision) නිරමාණය නොව, දැක්ම මහින් අපේක්ෂිත ප්‍රතිඵල සාක්ෂාත් කර ගැනීම සඳහා වන උපායමාර්ගික ක්‍රියා කාරකම ඇතුළත් ක්‍රියාකාරී සැලැස්මක් (Action Plan) පිළියෙළ කරන්න.

(ලකුණු 40)

(iii.) ශ්‍රී ලංකාව තුළ සාර්ථක අන්තර්කරණ අධ්‍යාපනයක් සඳහා ප්‍රතිපත්ති යෝජනාවලියක අඩංගු විය යුතු දැ විභාග කරන්න. (ලකුණු 40)

02. (i.) විශේෂ අධ්‍යාපන අවශ්‍යතා ඇති සිසුන් සඳහා පන්තිකාමර ස්ථානගත කිරීමේ විධිවිධාන කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 20)

(ii.) ශ්‍රී ලංකාවේ විශේෂ අධ්‍යාපන අවශ්‍යතා ඇති සිසුන්ට අමතර ඉගැන්වීමේ සහය ලබාදීමේ විධිවිධාන මොනවාදුයි විභාග කරන්න. (ලකුණු 40)

(iii.) විශේෂ අධ්‍යාපන අවශ්‍යතා සිසුන්ගේ අත්‍යාවශ්‍ය ඉගෙනුම ප්‍රාප්ති මට්ටම තක්සේරු කිරීම සඳහා තක්සේරුකරණය සඳහා වන සමස්ත පාසල් ප්‍රතිපත්තියක් සංවර්ධනය කරන්නේ කෙසේද යන්න පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 40)

03. අන්තර්කරණ පන්තිකාමර කළමනාකරණයේදී ගුරුවරුන්ගේ හෝ පරිපාලනයේ ආකල්ප මූලික වේ.
- (i.) පාර්ගවකරුවන් තුළ ධනාත්මක ආකල්ප ආරෝපණය කිරීම සඳහා ඉවහල්වන අන්තර්කරණ පන්තිකාමර කළමනාකරණ ක්‍රම භතරක් (04) කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 20)
 - (ii.) පන්තිකාමර කළමනාකරණ ක්‍රම ක්‍රියාත්මක කිරීමේදී ඔබ මුහුණ දෙන ගැටලු/අභියෝග දෙකක් (02) සඳහන් කර එම ගැටලු අභියෝග මග හරවා ගැනීමට යෝජනා ඉදිරිපත් කරන්න. (ලකුණු 40)
 - (iii.) ශ්‍රී ලංකාවේ වර්තමාන විශේෂ අධ්‍යාපන කළමනාකරණ ව්‍යුහය රුප සටහනක් ඇසුරින් සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 40)
04. (i.) විශේෂ අධ්‍යාපන අවශ්‍යතා සහිත දරුවකු ඇතුළත් කිරීමේදී අනුගමනය කළයුතු ඇතුළත් කිරීමේ ක්‍රියාපටිපාටියේ පියවර විස්තර කරන්න. (ලකුණු 20)
- (ii.) ඔබ සඳහන් කර ඇති පියවර අනුව ශ්‍රී ලංකාවේ විශේෂ අවශ්‍යතා අධ්‍යාපන දරුවන් ස්ථානගත කිරීම සම්බන්ධයෙන් ඇති හිඛිස් මොනවා දැයි පරික්ෂා කරන්න. (ලකුණු 40)
 - (iii.) ඔබ හඳුනාගත් හිඛිස් පිරවීම සඳහා ඔබගේ යෝජනා ඉදිරිපත් කරන්න. (ලකුණු 40)

- සියලුම හිමිකම ඇවිරිණි. -