



இலங்கை தீர்ந்த பல்கலைக்கழகம்

கல்விப் பீடம்

விசேட தேவைகள்சார் கல்வித் துறை

சிறப்பு கல்விமாணி (விசேட தேவைகள்சார் கல்வி) நிகழ்ச்சித்திட்டம் -2021/2022 - மட்டம்-5

இறுதிப் பர்டிசெ - 2022

SNE5546/ESE-5246-உள்ளடங்கல் வகுப்பறைக்கான சிறப்பான கற்றல் குழலை உருவாக்குதல்  
காலம்: மூன்று (03) மணித்தியாலங்கள்

திதி: 16.10.2022

நேரம்: மு.ப 09.30 - பி.ப 12.30

பகுதி - I இல் உள்ள அனைத்து வினாக்களுக்கும் பகுதி - II இல் எவ்வேணும் மூன்று (03) வினாக்களுக்கு மாத்திரம் விடை எழுதுக.

### பகுதி I

1. உள்ளடங்கற் கல்விச் குழல் எனும் பதத்தின் அர்த்தத்தை உங்கள் சொந்த வார்த்தைகளில் விளக்குக.
2. “உள்ளடங்கற் கற்றல் குழலை உருவாக்கும் போது கருத்தில்கொள்ளவேண்டிய ஜந்து (05) காரணிகளை சுருக்கமாக விளக்குக.
3. இலங்கையில் தற்போதைய சூழ்நிலையில் இலங்கை குழந்தைகள் எவ்வாறு சமூக, உணரச்சி மற்றும் நடத்தை சார்ந்த சிரமங்களை எதிர்கொள்கின்றனர் என்பதை விளக்குக.
4. “தண்டனைக்குப் பதிலாக ஒழுக்கம்” என்ற கருத்தை ஒரு எடுத்துக்காட்டுடன் சுருக்கமாக விளக்குக.
5. உயர்தரமான உள்ளடங்கலின் ஜந்து (05) அம்சங்களைப் பட்டியலிடுக.
6. ஒரு உதாரணத்தை மேற்கொள்காட்டி “பல்வகைமையைக் கொண்டாடுதல்” என்பதன் அர்த்தத்தை உங்கள் சொந்த மொழிநடையில் விளக்குக.
7. பாடசாலை அதிபர்கள் தங்கள் பாடசாலைகளில் உள்ளடங்கற் கல்வியை நடைமுறைப்படுத்துவதில் உள்ள ஜந்து (05) மனப்பாங்கு அடிப்படையிலான சவால்களைக் குறிப்பிடுக.
8. இலங்கைப் பாடசாலைகளில் உள்ளடங்கற் கல்வியை வெற்றிகரமாக நடைமுறைப்படுத்த ஜந்து (05) உத்திகளை பரிந்துரைக்கவும்.

(8x 5= 40 புள்ளிகள்)



THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA

FACULTY OF EDUCATION

BACHELOR OF EDUCATION HONOURS IN SPECIAL NEEDS EDUCATION

DEGREE PROGRAMME - 2021/2022

LEVEL – 05

FINAL EXAMINATION – 2022

SNE5546/ESE5246 – CREATING BEST EDUCATION ENVIRONMENT

FOR CHILDREN IN INCLUSIVE CLASSROOM

DURATION – THREE (03) HOURS

---

Date: 16.10.2022

Time: 09.30 a.m. – 12.30 p.m.

---

**Answer All Questions in Part I and any three (03) questions from Part II.**

**PART - I**

01. Explain in your own words the meaning of an Inclusive Learning Environment.
02. Briefly explain **five (05)** factors that are needed to be considered when creating an Inclusive Learning Environment.
03. Explain how Sri Lankan children face Social, Emotional, and Behavioural Difficulties in the current situation in Sri Lanka.
04. Briefly explain by citing an example the concept of “Discipline Instead of Punishment”.
05. List **five (05)** features of high-quality inclusion.
06. Explain in your own words the meaning of “Celebrating Diversity” by citing an example.
07. State **five (05)** attitude-based challenges of school principals in implementing Inclusive Education in their schools.
08. Suggest **five (05)** strategies to implement inclusive education successfully in Sri Lankan schools.

(5 x 8 = 40 marks)

## பகுதி II

- 9.
- i. உங்கள் பாடசாலையில் வகுப்பறை அன்றாட செயற்பாடுகள் மற்றும் விதிகள்சார் நடத்தைகளை விருத்தியாக்க விசேட தேவைகள் உள்ள மாணவர்களுக்கு நீங்கள் எவ்வாறு வசதியளிக்கலாம் என்பதை எடுத்துக்காட்டுக்களை மேற்கோள் காட்டி விளக்குக. (06 புள்ளிகள்)
  - ii. விசேட தேவைகளைக் கொண்ட குழந்தைகளுக்கான வகுப்பறையை உருவாக்கும் போது கவனத்தில் கொள்ளவேண்டிய காரணிகளை விளக்குக. (06 புள்ளிகள்)
  - iii. பாடசாலைகள், பெற்றோர்கள் மற்றும் ஓர் நாடு உள்ளடங்கற் கல்வியின் ஊடாகப் பெற்றுக் கொள்ளும் நன்மைகளை ஆராய்க. (08 புள்ளிகள்)
- 10.
- சமூக மனவெழுச்சி மற்றும் நடத்தை சார்ந்த சிரமங்களைக் கொண்ட மாணவர்கள் காண்பிக்கும் குறைந்தது ஆயு (6) அறிகுறிகளைக் குறிப்பிடுக. (05 புள்ளிகள்)
  - i. வகுப்பறைகளில் சமூக, மனவெழுச்சி மற்றும் நடத்தை சார்ந்த சிரமங்களை வெளிப்படுத்தும் மாணவர்களை விருத்திசெய்வதற்கு உள்ளடங்கல் வகுப்பறை ஆசிரியர்கள் எவ்வாறான திறன்களைக் கொண்டிருக்க வேண்டும்? (07 புள்ளிகள்)
  - ii. சமூக, மனவெழுச்சி மற்றும் நடத்தை சிக்கல்கள் உள்ள மாணவர்களுக்கு நீங்கள் எவ்வாறு வசதியளிப்பீர் என்பதை எடுத்துக்காட்டுக்களை மேற்கோள் காட்டி சுருக்கமாக விளக்குக. (08 புள்ளிகள்)
- 11.
- a. விசேட கல்வித் தேவைகளைக் கொண்ட மாணவர்களுக்கிடையே நேர்மறையான ஒழுக்கத்தை வளர்ப்பதில் ஆசிரியர்களின் பங்கை விளக்குக. (06 புள்ளிகள்)
  - b. மாணவர்களிடையே நேர்மறையான ஒழுக்கத்தை வளர்க்க பி.எப்.ஸ்கின்னரின் (B.F Skinner) மீலாவலியறுத்தற் கோட்பாட்டை நீங்கள் எவ்வாறு பயன்படுத்தலாம் என்பதற்கான உதாரணங்களை மேற்கோள்காட்டி விளக்குக. (07 புள்ளிகள்)
  - c. “போதைக்கு அடிமையாதல் மற்றும் மது அருந்ததல் போன்றவற்றால் இளைஞர்கள் செய்யும் குற்றங்களின் எண்ணிக்கையில் அதிகரிப்பு காணப்படுகிறது”. தன்டனைகளின் விளைவுகளைக் கருத்தில்கொண்டு மேற்கண்ட கூற்றினை ஆராய்க. (07 புள்ளிகள்)
- 12.
- i. எடுத்துக்காட்டுக்களை மேற்கோள்காட்டி, உள்ளடங்கல் மாதிரிகளை சுருக்கமாக விளக்குக. (06 புள்ளிகள்)
  - ii. ஐந்து (05) வகையான இணை கற்பித்தல் மாதிரிகளை எடுத்துக்காட்டுகள் மூலம் விளக்குக. (07 புள்ளிகள்)
  - iii. இலங்கைப் பாடசாலை அமைப்பில் இணை கற்பித்தல் மாதிரியை நடைமுறைப்படுத்துவதில் உள்ள சவால்களை ஆராய்க. (07 புள்ளிகள்)

## **PART - II**

09. a. Explain by citing examples, how you can support students with special needs to develop behaviours in classroom routine and rules in your school. (06 marks)
- b. Explain the factors that need to be considered in creating a classroom for children with special needs. (06 marks)
- c. Examine the benefits of inclusive education for schools, parents, and the country. (08 marks)
10. a. State at least six (06) characteristics of students with Social, Emotional and Behavioural Difficulties display. (05 marks)
- b. What competencies should an inclusive classroom teacher possess to develop students who exhibit social, emotional and behavioural difficulties in their classrooms. (07 marks)
- c. Briefly explain by citing examples, how you can support students with Social, Emotional and Behavioural Difficulties? (08 marks)
11. a. Explain the role of the teachers in developing positive discipline among students with special educational needs. (06 marks)
- b. Explain citing examples of how you can use B.F. Skinner's reinforcement theory to develop positive discipline among students. (07 marks)
- c. "An increase in numbers of crimes committed by teenagers is seen due to the addiction of Narcotics and use of alcohol." Examine the above statement in view of the Consequences of Punishment. (07 marks)
12. a. Briefly explain the models of inclusion by citing examples. (06 marks)
- b. Explain the five types of co-teaching models by citing examples. (07 marks)
- c. Examine the challenges in practicing the co-teaching model of inclusion in a Sri Lankan school system. (07 marks)

13.

- i. பாடத்திட்டத்தை தழுவமைக்கும் போது கவனத்தில் கொள்ளுவேண்டிய காரணிகள் யாவை? (06 புள்ளிகள்)
- ii. வகுப்பறையில் உள்ள மாணவர்களின் பல்வகைமை என்ற எண்ணைக்கருவின் அர்த்தத்தை உதாரணங்களை மேற்கோள்காட்டி விளக்குக. (06 புள்ளிகள்)
- iii. நீங்கள் ஒரு ஆசிரியராக பின்வரும் விசேட கல்வித் தேவைகளைக்கொண்ட மாணவர்களின் கற்றலின் மதிப்பீட்டில் நீங்கள் செய்யக்கூடிய தழுவல்களை விளக்குக.
  - பார்வைக் குறைபாடுள்ள மாணவர்
  - பூரண செவிப்புலன் இழப்பையுடைய மாணவர்
  - மொழிசார் கற்றல் இயலாமை கொண்ட மாணவர்
  - பூரண பார்வை இழப்பையுடைய மாணவர்
  - பெருமூனை வாதம் கொண்ட மாணவர்(08 புள்ளிகள்)

14.

- i. விசேட கல்வித் தேவைகளைக் கொண்ட ஒரு மாணவனின் பெற்றேர்கள் சாதாரண பாடசாலைகளில் தங்கள் பிள்ளை கற்பதற்கான வாய்ப்புகளைப் பெறுவதில் எதிர்கொள்ளும் சவால்களை எடுத்துக்காட்டுக்களை மேற்கோள்காட்டி விளக்குக. (06 புள்ளிகள்)
- ii. “உள்ளடங்கற் கல்வி நடைமுறையில் சகபாடிகளின் ஆதரவு மிக முக்கியமான காரணியாகும்” ஒரு உதாரணத்தை மேற்கோள்காட்டி மேலே உள்ள கூற்றினை நியாயப்படுத்துக. (07 புள்ளிகள்)
- iii. இலங்கைப் பாடசாலைகளில் சிறப்பான உள்ளடங்கற் கல்வி நடைமுறைப்படுத்துவதற்கு வளங்களை எவ்வாறு விளைத்திறனாகப் பயன்படுத்தலாம் என்பதை எடுத்துக்காட்டுக்களை மேற்கோள்காட்டி விளக்குக. (07 புள்ளிகள்)

பதிப்புரிமை பெற்றது

13. a. What are the factors that need to be considered in curriculum adaptation? (06 marks)
- b. Explain citing examples of the meaning of diversity in a classroom? (07 marks)
- c. Describe as a teacher the adaptations that you can do in the assessment of learning of students with the following special educational needs.
- Student with Visually Impairment
  - Student with Deaf.
  - Student with Dyslexia
  - Student with Totally Blind
  - Student with Cerebral Palsy.
- (07 marks)
14. a. Explain citing examples the challenges faced by parents of a student with special educational needs in getting school placement in a regular school. (06 marks)
- b. ‘Peer support is the most important factor in an inclusive education practice’ Justify the above statement citing an example. (07 marks)
- c. Explain by citing examples, how resources can be used for effective inclusive education practices in Sri Lanka schools. (07 marks)

*-Copyrights reserved-*