THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA

FACULTY OF EDUCATION

BACHELOR OF EDUCATION HONOURS IN SPECIAL NEEDS EDUCATION

DEGREE PROGRAMME - 2021/2022

LEVEL – 05

FINAL EXAMINATION – 2022

SNE5546/ESE5246 – CREATING BEST EDUCATION ENVIRONMENT FOR CHILDREN IN INCLUSIVE CLASSROOM

DURATION – THREE (03) HOURS

Date:16.10.2022 Time: 09.30 a.m. – 12.30 p.m.

Answer All Questions in Part I and any three (03) questions from Part II.

PART - I

01. Explain in your own words the meaning of an Inclusive Learning Environment.

02. Briefly explain **five (05)** factors that are needed to be considered when creating an Inclusive Learning Environment.

03. Explain how Sri Lankan children face Social, Emotional, and Behavioural Difficulties in the current situation in Sri Lanka.

04. Briefly explain by citing an example the concept of "Discipline Instead of Punishment".

05. List **five (05)** features of high-quality inclusion.

06. Explain in your own words the meaning of "Celebrating Diversity" by citing an example.

07. State **five (05)** attitude-based challenges of school principals in implementing Inclusive Education in their schools.

08. Suggest **five (05)** strategies to implement inclusive education successfully in Sri Lankan schools.

(5 x 8 = 40 marks)

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

අධ්‍යාපන පීඨය

විශේෂ අවශ්‍යතා අධ්‍යාපනය පිළිබඳ අධ්‍යාපනවේදී ගෞරව උපාධි වැඩසටහන 2021/2022

5 වන මට්ටම

අවසාන පරීක්ෂණය - 2022

SNE5546/ESE5246 - අන්තර්කරණ පන්ති කාමරවල ළමයින් සඳහා මනා අධ්‍යාපන පරිසරයක් නිර්මාණය කිරීම

කාලය පැය තුනයි. (03)

දිනය - 2022.10.16 වේලාව -පෙ.ව.09.30 - ප.ව.12.30 දක්වා

---

1 වන කොටසේ සියළුම ප්‍රශ්නවලට ද, 2 වන කොටසේ ඕනෑම ප්‍රශ්න තුනකට (03) ද පිළිතුරු සපයන්න.

1 වන කොටස

01. අන්තර්කරණ ඉගැන්වීම් පරිසරයක් යන්නෙහි තේරුම ඔබේ වචනයෙන් පැහැදිළි කරන්න.

02. අන්තර්කරණ ඉගැන්වීම් පරිසරයක් නිර්මාණය කිරීමේ දී සලකා බැලීමට අවශ්‍ය සාධක පහක් (05) කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

03. ශ්‍රී ලංකාවේ වර්තමාන තත්ත්වය තුළ දරුවන් මුහුණපාන සමාජ, චිත්තවේග සහ චර්යාමය දුෂ්කරතා පැහැදිලි කරන්න.

04. "දඬුවම වෙනුවට විනය" (Discipline instead of Punishment) යන සංකල්පය නිදසුනක් ඇසුරින් කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

05. ඉහළ ගුණාත්මක අන්තර්කරණයෙහි ලක්ෂණ පහක් (05) ලැයිස්තු ගත කරන්න.

06. නිදසුනක් ඇසුරින් "විවිධත්වය සැමරීම" (Celebrating diversity) යන්න ඔබේ වචනයෙන් පැහැදිලි කරන්න.

07. තම පාසල් තුළ අන්තර්කරණ අධ්‍යාපනය ක්‍රියාත්මක කිරීමේ දී විදුහල්පතිවරුන්ගේ ආකල්ප - මූලික අභියෝග පහක් (05) සඳහන් කරන්න.

08. ශ්‍රී ලංකාවේ පාසල් තුළ අන්තර්කරණ අධ්‍යාපනය සාර්ථකව ක්‍රියාත්මක කිරීම සඳහා උපාය මාර්ග පහක් (05) යෝජනා කරන්න. (ලකුණු 05 x 08 = 40)

PART - II

09. a. Explain by citing examples, how you can support students with special needs to develop behaviours in classroom routine and rules in your school.
(06 marks)

b. Explain the factors that need to be considered in creating a classroom for children with special needs.
(06 marks)

c. Examine the benefits of inclusive education for schools, parents, and the country.
(08 marks)

10. a. State at least **six (06)** characteristics of students with Social, Emotional and Beahvioural Difficulties display.
(05 marks)

b. What competencies should an inclusive classroom teacher possess to develop students who exhibit social, emotional and behavioural difficulties in their classrooms.
(07 marks)

c. Briefly explain by citing examples, how you can support students with Social, Emotional and Behavioural Difficulties?
(08 marks)

11. a. Explain the role of the teachers in developing positive discipline among students with special educational needs.
(06 marks)

b. Explain citing examples of how you can use B.F. Skinner's reinforcement theory to develop positive discipline among students.
(07 marks)

c. "An increase in numbers of crimes committed by teenagers is seen due to the addiction of Narcotics and use of alcohol.,"
Examine the above statement in view of the Consequences of Punishment.
(07 marks)

12. a. Briefly explain the models of inclusion by citing examples.
(06 marks)

b. Explain the five types of co-teaching models by citing examples.
(07 marks)

c. Examine the challenges in practicing the co-teaching model of inclusion in a Sri Lankan school system.
(07 marks)

2 වන කොටස

09\. a) ඔබ පාසලේ පන්තිකාමර දින චර්යාව සහ නීති ආශ්‍රිත චර්යාවන් සංවර්ධනය කිරීම සඳහා ඔබහට සහය විය හැක්කේ කෙසේදැයි නිදසුන් ඇසුරින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06)

b) විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත දරුවන් වෙනුවෙන් පන්තිකාමරයක් නිර්මාණය කිරීමේ දී සලකා බැලියයුතු සාධක පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06)

c) පාසල්, දෙමව්පියන් සහ රට සඳහා අන්තර්කරණ අධ්‍යාපනයෙහි ප්‍රතිලාභ පරීක්ෂා කරන්න. (ලකුණු 08)

10\. a) සමාජ, චිත්තවේග සහ චර්යාමය දුෂ්කරතා පෙන්වන දරුවන්ගේ ගති ලක්ෂණ අවම වශයෙන් පහක් **(05)** සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 05)

b) තම පන්තිකාමරයේ සමාජ, චිත්තවේග සහ චර්යාමය දුෂ්කරතා ප්‍රදර්ශනය කරන සිසුන් සංවර්ධනය කිරීම සඳහා අන්තර්කරණ පන්තිකාමර ගුරුවරයා තුළ තිබිය යුතු නිපුණතා මොනවා ද? (ලකුණු 07)

c) සමාජ, චිත්තවේග සහ චර්යාමය දුෂ්කරතා සහිත දරුවන් සඳහා ඔබට සහය විය හැකි ආකාරය නිදසුන් දක්වමින් කෙටියෙන් පැහැදිළි කරන්න. (ලකුණු 08)

11\. a) විශේෂ අධ්‍යාපන අවශ්‍යතා සහිත දරුවන් අතර ධනාත්මක විනය සංවර්ධනයක් ඇති කිරීම සඳහා ගුරුවරයාගේ භූමිකාව පැහැදිළි කරන්න. (ලකුණු 06)

b) දරුවන් අතර ධනාත්මක විනයක් සංවර්ධනය කිරීම සඳහා බී.එෆ්.ස්කිනර්ගේ සවිබල ගැන්වීමේ න්‍යාය (B.F.Skinner's Reinforcement Theory) ඔබ භාවිත කරන්නේ කෙසේදැයි නිදසුන් දක්වමින් පැහැදිළි කරන්න. (ලකුණු 07)

c) "මත්ද්‍රව්‍යවලට ඇබ්බැහිවීම සහ මත්පැන් භාවිතය නිසා යෞවනයන් අතර සිදුවන අපරාධ සංඛ්‍යාව ඉහළයාමක් දක්නට ලැබේ."

දඬුවමෙහි ප්‍රතිවිපාක (Consequences of Punishment) දැක්මට අනුව ඉහත ප්‍රකාශය පරීක්ෂා කරන්න.

(ලකුණු 07)

13. a. What are the factors that need to be considered in curriculum adaptation?

(06 marks)

b. Explain citing examples of the meaning of diversity in a classroom?

(07 marks)

c. Describe as a teacher the adaptations that you can do in the assessment of learning of students with the following special educational needs.

- Student with Visually Impairment
- Student with Deaf.
- Student with Dyslexia
- Student with Totally Blind
- Student with Cerebral Palsy.

(07 marks)

14. a. Explain citing examples the challenges faced by parents of a student with special educational needs in getting school placement in a regular school.

(06 marks)

b. 'Peer support is the most important factor in an inclusive education practice' Justify the above statement citing an example.

(07 marks)

c. Explain by citing examples, how resources can be used for effective inclusive education practices in Sri Lanka schools.

(07 marks)

-Copyrights reserved-

12. a) නිදසුන් ඇසුරින් අන්තර්කරණ ආකෘති කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06)

b) සම-ඉගැන්වීම් (Co- teaching) ආකෘති ආකාර පහ **(05)** නිදසුන් දක්වමින් පැහැදිළි කරන්න. (ලකුණු 07)

c) ශ්‍රී ලංකාවේ පාසල් පද්ධතිය තුළ අන්තර්කරණ සම-ඉගැන්වීමේ (Co- teaching) ආකෘතිය භාවිත කිරීමේ අභියෝග පරීක්ෂා කරන්න. (ලකුණු 07)

13. a) විෂයමාලා අනුවර්තනයේ දී සලකා බැලිය යුතු සාධක මොනවා ද? (ලකුණු 06)

b) පන්ති කාමරයක විවිධත්වය යන්නෙහි අර්ථය නිදසුන් දක්වමින් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06)

c) ගුරුවරයෙකු වශයෙන් පහත සඳහන් කර ඇති විශේෂ අධ්‍යාපන අවශ්‍යතා සහිත දරුවන්ගේ ඉගෙනුම තක්සේරු කිරීම සඳහා සිදුකළ හැකි අනුවර්තනයන් විස්තර කරන්න.

- දෘෂ්‍ය ආබාධ සහිත දරුවා (Student with Visual Impairment)
- ශ්‍රවණ ආබාධ සහිත දරුවා (Student with deaf)
- ඩිස්ලෙක්සියා සහිත දරුවා (Student with Dyslexia)
- පූර්ණ දෘෂ්‍යාබාධිත දරුවා (Student with Totally Blind)
- මස්තිෂ්ක ආඝාත සහිත දරුවා (Student with cerebral palsy)

(ලකුණු 08)

14. a) විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත දරුවකුගේ දෙමව්පියන් හට සාමාන්‍ය පාසලකට තම දරුවන් ස්ථානගත කිරීමේ දී මුහුණදීමට සිදුවන අභියෝග නිදසුන් සහිතව පැහැදිළි කරන්න. (ලකුණු 06)

b) "අන්තර්කරණ අධ්‍යාපන භාවිතයකදී සම වයස් සභය ඉතා වැදගත්ම සාධකය වේ."

නිදසුනක් ඇසුරින් ඉහත ප්‍රකාශය සාධාරණීකරණය කරන්න. (ලකුණු 07)

c) ශ්‍රී ලංකාවේ පාසල් තුළ ඵලදායී අන්තර්කරණ අධ්‍යාපන භාවිතයන් සඳහා සම්පත් භාවිත කළ හැකි ආකාරය නිදසුන් ඇසුරින් පැහැදිළි කරන්න. (ලකුණු 07)

හිමිකම් ඇවිරිණි.