ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

අධ්‍යාපන පීඨය

විශේෂ අවශ්‍යතා අධ්‍යාපනය පිළිබඳ අධ්‍යාපනවේදී ගෞරව උපාධි වැඩසටහන 2021/2022

5 වන මට්ටම

අවසාන පරීක්ෂණය - 2022

SNU5341/ ESU3141- අධ්‍යාපන උපදේශනය හා මාර්ගෝපදේශනය

කාලය පැය තුනයි. (03)

දිනය - 2022.10.02 වේලාව -පෙ.ව.09.30 - ප.ව.12.30 දක්වා

---

1 වන කොටසේ සියළුම ප්‍රශ්නවලට ද, 2 වන කොටසේ ඕනෑම ප්‍රශ්න තුනකට (03) ද පිළිතුරු සපයන්න.

1 වන කොටස

01. ද්විතීක ශ්‍රේණිවල ඉගෙනුම ලබන විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත සිසුන්ගේ උපදේශන අවශ්‍යතා පහක් (05) සඳහන් කරන්න.

02. 'නිරීක්ෂණය, විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත දරුවන්ගේ දත්ත එක් රැස් කිරීම සඳහා පාසල තුළ යොදා ගත හැකි ඉතා ප්‍රයෝජනවත් පරීක්ෂණ නොවන උපදේශන සේවා ශිල්ප ක්‍රමයකි.' මෙම වගන්තිය හේතු දෙකක් (02) මගින් උදාහරණ දක්වමින් සාධාරණීකරණය කරන්න.

03. උපදේශනය සංවර්ධනාත්මක ක්‍රියාවලියක් ලෙස සැලකීමට හේතු කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

04. ඩොලර්ඩ් (Dollard) ගේ දැඩි විශ්වාසය සහ කලහකාරීත්වය යන න්‍යායට අනුව පුද්ගලයෙකු කලහකාකරි බවට පත්වීමට හේතුවන සාධකය විස්තර කර කලහකාරී බව අවම කිරීමට ඔබට උපකාර කළ හැක්කේ කෙසේදැයි පැහැදිලි කරන්න.

05. මිනිස් ඉතිහාසයේ ඈත යුගවල සිට වර්තමානය දක්වා මාර්ගෝපදේශනය සහ උපදේශනය යන සංකල්පයන්ගේ විකාශනයෙහි ප්‍රධාන සන්ධිස්ථානයන් සඳහන් කරන්න.

06. විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත දරුවන්ට උපදේශනය ලබාදීමේදී ආචාර ධර්ම මාලාවක ඇති වැදගත්කම කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

07. 'නිරසාර පුහුණුව' මගින් ප්‍රතිලාභ ලබාගත හැකි සේවාලාභීන් වර්ග පහ (05) දක්වන්න.

08. අධි ක්‍රියාකාරී හැසිරීමක් දක්වන දරුවෙකුගේ ලක්ෂණ උදාහරණ දෙකක් (02) මගින් කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 05 x 08 = 40)

THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA

FACULTY OF EDUCATION

DEGREE OF BACHELOR OF EDUCATION HONOURS IN SPECIAL NEEDS EDUCATION DEGREE PROGRAMME - 2021/2022

LEVEL - 05

FINAL EXAMINATION - 2022

SNU5341/ESU3141 – EDUCATIONAL GUIDANCE & COUNSELLING

DURATION – THREE (03) HOURS

Date: 02.10.2022 Time: 09.30 a.m. – 12.30 p.m.

Answer All Questions in Part I and any three (03) questions from Part II.

PART - I

01. State **five (05)** counselling needs of students with special needs studying in the secondary grades.

02. 'Observation is a very useful non-testing technique of counselling which can be practiced in the school system to collect the data about the children with special needs' Justify this statement with **two (02)** reasons with citing examples.

03. Explain briefly citing **two (02)** examples the reasons for considering the counselling as a developmental process.

04. Describe the factor that causes aggressiveness of a person according to the Dollard's frustration – aggression theory and explain how you can help to minimize the aggressiveness.

05. State the main milestones of the evolution process of the concept of guidance and counselling from the early ages of human history and up to the present.

06. Explain briefly, the importance of a code of ethics in counselling in relation with children with special needs.

07. State **five (05)** types of clients who will be beneficial from assertion training.

08. Explain briefly with **two (02)** examples the characteristics of a child with 'hyperactive behaviour'.

(5 x 8 = 40 marks)

2 වන කොටස

09. i) 'කාංසාව' යන පදය පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 03)

ii) කාංසාවට හේතු විය හැකි තත්ත්වයන් තුනක් (03) සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 09)

iii) කාංසා අක්‍රමතා සහිත දරුවෙකුගේ ලක්ෂණ හතරක් (04) විස්තර කරන්න. (ලකුණු 08)

10. i) හේතුවාදී චිත්තවේගික චර්යා ප්‍රතිකාර ප්‍රවේශයේ මූලික දර්ශනය පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06)

ii) හේතුවාදී චිත්තවේගික චර්යා ප්‍රතිකාර ප්‍රවේශයේ ප්‍රතිකාරාත්මක ක්‍රියාවලියේ ස්වභාවය සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 08)

iii) හේතුවාදී චිත්තවේගික චර්යා ප්‍රතිකාර ප්‍රවේශයේ ප්‍රධාන සීමාවන් තුනක් (03) විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06)

11. i) ඩොනල්ඩ් සුපර්ගේ (Donald Super) වෘත්තීය වර්ධනය පිළිබඳ න්‍යායයට අනුව පුද්ගලයෙකුගේ වෘත්තීය සංවර්ධන ක්‍රියාවලිය සිදුවන්නේ කෙසේදැයි පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05)

ii) විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත සිසුන්ට වෘත්තීමය මාර්ගෝපදේශන සහ උපදේශන සේවාවන්වල ඇති වැදගත්කම හේතු තුනක් (03) දක්වමින් සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 09)

iii) විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත සිසුන්ට වෘත්තීමය මාර්ගෝපදේශනය සහ උපදේශනය ලබාදීමේ දී වෘත්තීය උපදේශකවරයෙකුට මුහුණ දීමට සිදුවන අභියෝග තුනක් (03) පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06)

12. (i) ඉගෙනුම් දුෂ්කරතා සහ ඉගෙනුම් නොහැකියා යන සංකල්ප දෙක අතර වෙනස උදාහරණ මගින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06)

(ii) ඉගෙනුම් දුෂ්කරතා සහිත ප්‍රාථමික සිසුන්ට සහාය වීමට ගුරුවරයෙකුට අනුගමනය කළ හැකි ක්‍රියාමාර්ග තුනක් (03) විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06)

(iii) ඉගෙනුම් නොහැකියා සහිත දරුවන්ට සහාය විය හැක්කේ කෙසේද යන්න පිළිබඳව දෙමාපියන් දැනුවත් කිරීමට ඔබ යෝජනා කරන ක්‍රියාකාරකම් සැලැස්ම දක්වන්න. (ඔබගේ ක්‍රියාකාරකම් සැලසුමෙහි අවම වශයෙන් ක්‍රියාකාරීකම් තුනක් ඇතුළත් විය යුතුයි.) (ලකුණු 08)

PART - II

09. i. Explain the term 'anxiety'.

(03 marks)

ii. Discuss **three (03)** conditions that can cause anxiety.

(09 marks)

iii. Describe **four (04)** characteristics of a child with anxiety disorder.

(08 marks)

10. i. Explain the basic philosophy of the Rational Emotive Behaviour Therapy approach.

(06 marks)

ii. Discuss the nature of the therapeutic process of Rational Emotive Behaviour Therapy approach.

(08 marks)

iii. Describe **three (03)** major limitation of Rational Emotive Behaviour Therapy.

(06 marks)

11. i. Explain how vocational/career development takes place in the individual according to the theory of Vocational Development of Donald Super.

(05 marks)

ii. Discuss the importance of vocational/career guidance and counselling services for a student with special needs citing **three (03)** reasons.

(09 marks)

iii. Explain **three (03)** challenges that a career counsellor may be faced when providing vocational/career guidance and counselling to a student with special needs.

(06 marks)

12. i. Explain with examples the difference between the concepts of learning difficulty and learning disability.

(06 marks)

ii. Describe **three (03)** strategies that can be followed by a teacher to help the primary students with learning difficulties.

(06 marks)

iii. Suggest your plan of activity to create awareness in parents on how to support the children with learning disabilities (you should include at least three (03) activities in your plan.

(08 marks)

13. වර්තමානයේ දී රටතුළ පවතින තත්ත්වයන් තුළ මාර්ගගත ඉගැන්වීම ක්‍රියාත්මක කිරීමට පාසල්වලට සිදු විය.

i) විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත සිසුන්ට මාර්ගගත ඉගැන්වීමෙහි ඇති බලපෑම කරුණු තුනක් **(03)** දක්වමින් විභාග කරන්න. (ලකුණු 06)

ii) මාර්ගගත ඉගෙනුම්-ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලිය තුළදී විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත දරුවන්ට සහාය වීමට දෙමාපියන්ට උපකාර කිරීමේ දී පාසල් උපදේශකවරයාගේ භූමිකාව සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 08)

iii) ඉහත සඳහන් කළ භූමිකාව ඉටු කිරීමට යාමේ දී පාසල් උපදේශකවරයාට මුහුණ දීමට සිදුවන අභියෝග දෙකක් **(02)** පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06)

14. ඔබ ගුරුවරයෙකු ලෙස පත්කරනු ලබන පාසලක මාර්ගෝපදේශන සහ උපදේශන සේවාවක් පිහිටුවීමට ඔබට පැවරී ඇතැයි සලකන්න.

i) ඔබගේ පාසලෙහි පිහිටුවීමට යන මාර්ගෝපදේශන සහ උපදේශන සේවාවෙහි තිබිය යුතුයැයි ඔබ සලකන ලක්ෂණ හතරක් **(04)** කෙටියෙන් සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 08)

ii) ඔබ පිහිටුවීමට යන මාර්ගෝපදේශන සහ උපදේශන සේවාව මඟින් විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත සිසුන්ට සහායවීමට ඔබ සැලසුම් කරන ආකාර තුනක් **(03)** පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06)

iii) විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත සිසුන්ට මාර්ගෝපදේශන සහ උපදේශන සේවාව සැපයීමේ දී පසු විපරම් ක්‍රියාවලියේ ඇති වැදගත්කම හේතු තුනක් **(03)** දක්වමින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06)

හිමිකම් ඇවිරිණි.

13. Presently schools have to implement online teaching due to the prevailing situation in the country.

   i. Examine the impact of online teaching on the students with special needs by citing **three (03)** facts.

   (06 marks)

   ii. Discuss the role of the school counsellor in helping the parents to assist the children with special needs during the online teaching-learning process.

   (08 marks)

   iii. Explain **two (02)** challenges that a school counsellor may face when going to fulfill the above mentioned role.

   (06 marks)

14. Consider that you have assigned to set up a guidance and counselling service in a school where you will be appointed as a teacher.

   i. Discuss briefly **four (04)** features that you think should be incorporated in the guidance and counselling service, that going to be established in your school.

   (08 marks)

   ii. Explain **three (03)** ways that you are planning to support children with special needs through the guidance and counselling service that you will be established.

   (06 marks)

   iii. Explain the importance of the follow up process when providing guidance and counselling service to children with special needs, citing three (03) reasons.

   (06 marks)

-Copyrights reserved-