013

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

අධ්‍යාපන පීඨය

විශේෂ අවශ්‍යතා අධ්‍යාපනය පිළිබඳ අධ්‍යාපනවේදී ගෞරව උපාධි වැඩසටහන

5 වන මට්ටම 2021/2022

අවසාන පරීක්ෂණය - 2022

SNU5237/ESU3137 - අධ්‍යාපනයේ සමාජ විද්‍යාත්මක පදනම

කාලය පැය තුනයි. (03)

දිනය - **2022.09.25** | වේලාව - පෙ.ව.09.30 - ප.ව.12.30 දක්වා

---

1 වන කොටසේ සියළුම ප්‍රශ්නවලට ද, 2 වන කොටසේ ඕනෑම ප්‍රශ්න තුනකට (03) ද පිළිතුරු සපයන්න.

1 වන කොටස

01. යම් කණ්ඩායමක් දරන <u>අගයයන්</u> ඔවුන් විසින් අනුගමනය කරනු ලබන <u>ප්‍රතිමාන</u> සහ ඔවුන් විසින් නිෂ්පාදනය කරනු ලබන ප්‍රතිමාන සහ ඔවුන් විසින් නිෂ්පාදනය කරනු ලබන ද්‍රව්‍යමය භාණ්ඩවලින් සංස්කෘතිය සමන්විත වේ. (Giddens 1989)
‘අගයන්’ හා ‘ප්‍රතිමාන’ යන යෙදුම් නිර්වචනය කරන්න.

02. ‘සංවර්ධන සමාජානුයෝජන පද්ධති’ සහ ‘ප්‍රති සමාජානුයෝජන පද්ධති’ අතර වෙනස දක්වන්න.

03. ද්විතීයික සමාජානුයෝජනය හා සම්බන්ධ සමාජානුයෝජන කාරක පහක් (05) නම් කරන්න.

04. ‘න්‍යෂ්ටික පවුල’ සහ ‘විස්තෘත පවුල’ අතර වෙනස දක්වන්න.

05. ප්‍රතිවිරුද්ධ පාසල් සංස්කෘතියෙහි ලක්ෂණ පහක් (05) සඳහන් කරන්න.

06. පාසල් සංස්කෘතිය යන සංකල්පය කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

07. සමාජ ස්ථරායනය යන පදය නිර්වචනය කර ස්ථරායන පද්ධති තුනක් (03) සඳහන් කරන්න.

08. ‘ජනමාධ්‍යය’ යන පදය උදාහරණ සහිතව නිර්වචනය කරන්න.

(ලකුණු 05 x 08 = 40)

THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA

FACULTY OF EDUCATION

BACHELOR OF EDUCATION HONOURS IN SPECIAL NEEDS EDUCATION DEGREE PROGRAMME -2021/2022 - LEVEL - 05

FINAL EXAMINATION - 2022

SNU5237/ESU3137 – SOCIOLOGICAL FOUNDATION OF SPECIAL NEEDS EDUCATION

DURATION – THREE (03) HOURS

Date: 25.09.2022 Time: 09.30 a.m. – 12.30 p.m.

Answer All Questions in Part I and any three (03) questions from Part II.

PART - I

01. "Culture consists of the **values** the members of a given group hold, the **norms** they follow and the material goods they create". (Giddens, 1989).

    Define the terms "Values" and "norms".

02. Differentiate between "development socialization systems" and "re-socializing systems".

03. Name **five (05)** agents of socialization related to the secondary socialization.

04. Distinguish between the "nuclear family" and the "extended family".

05. Mention **five (05)** features of the counter-school culture.

06. Briefly explain the concept of school culture.

07. Define the term "social stratification" and mention **three (03)** systems of social stratification.

08. Define the term "Mass Media" with examples.

(05 x 08 = 40 marks)

PART - II

09. i. 'The organizational structure of the family tends to affect the socialization of children'.

    Do you agree with the above statement? Give reasons for your response.

    (10 marks)

    ii. What are the measures a family could take for the socialization of children with special needs.

    (10 marks)

2 වන කොටස

09. (i) 'පවුලේ සංවිධාන ව්‍යුහය ළමයාගේ සමාජානුයෝජනය කෙරෙහි බලපායි.'
ඔබ ඉහත ප්‍රකාශය සමග එකඟ වේ ද? ඔබගේ පිළිතුරට හේතු දක්වන්න. (ලකුණු 10)

(ii) විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත දරුවකු සමාජානුයෝජනය කිරීමට පවුලකට කළ හැක්කේ කුමක් ද? (ලකුණු 10)

10. (i) සමාජමිතික තත්ත්ව කණ්ඩායම් පහක් සඳහන් කර ඉන් දෙකක් **(02)** පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)

(ii) 'විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත දරුවන්ට සමවයස් අන්තර් ක්‍රියා ඉතා වැදගත් නමුත් එම ක්‍රියාවලිය තුළ බොහෝ බාධක දැකගත හැකිය.'
ඉහත ප්‍රකාශය සාධාරණීකරණය කරන්න. (ලකුණු 10)

11. (i) Bernstein (1971) දී සඳහන් කරන්නේ පහළ පාන්තික ළමුන් තුළ කථන සීමිත සංකේත දක්නට ලැබෙන බවයි. කථන සීමිත සංකේත හා සබැඳි ගති ලක්ෂණ හතරක් **(04)** සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 10)

(ii) විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත දරුවන්ගේ සමාජානුයෝජනය සඳහා අන්තර්කරණ අධ්‍යාපනය වැදගත් වන්නේ කුමක් නිසාද යන්න පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)

12. (i) සමාජ පන්ති යන්නෙන් ඔබ අදහස් කරන්නේ කුමක් ද? සමාජ පන්ති වර්ග තුනක් **(03)** පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)

(ii) 'වැඩකරන පන්තියේ පවුල්වලින් පැමිණෙන විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත දරුවන්ට ඔවුන්ගේ ඉගෙනුම් ක්‍රියාවලිය තුළ බොහෝ දුෂ්කරතාවන්ට මුහුණ දීමට සිදු වේ.'
ඉහත ප්‍රකාශය විවේචනාත්මකව අගයන්න. (ලකුණු 10)

13. (i) ජනමාධ්‍යය ළමුන්ගේ සමාජානුයෝජනය සඳහා බලපාන්නේ කෙසේදැයි පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)

(ii) විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත දරුවන්ට ජන මාධ්‍යය සෘණාත්මක බලපෑම් ඇති කරන්නේ කෙසේදැයි දක්වා ඉහත සඳහන් කළ සෘණාත්මක බලපෑම් සඳහා සුදුසු පිළියම් ලබා දෙන්න. (ලකුණු 10)

14. (i) සමාජයක මෘදු ක්‍රියාකාරිත්වය සඳහා ප්‍රතිමාන අත්‍යාවශ්‍ය වේ. තරුණයින් සඳහා බලපාන වත්මන් ශ්‍රී ලංකා සංස්කෘතියේ දක්නට ලැබෙන ප්‍රතිමාන හඳුනා ගන්න. (ලකුණු 10)

(ii) සමාජය තුළ ප්‍රතිමාන බලාත්මක කිරීම සඳහා අනුදැන්ම / අවසරයේ වැදගත්කම අගයන්න. ශ්‍රී ලංකා සමාජයෙන් ලබාගත් උදාහරණ සපයන්න. (ලකුණු 10)

හිමිකම් ඇවිරිණි.

10. i. Mention **five (05)** socio-metric status groups and explain **two (02)** of them.

(10 marks)

ii. "Peer interaction is very important for children with special needs, but a lot of obstacles can be seen in this process".

Justify the above statement. (10 marks)

11. i. Bernstein (1971) mentioned that the speech of lower-class children represents a restricted code. Mention **four (04)** traits that have been associated with restricted code speech. (10 marks)

ii. Explain why inclusive education is important for the socialization of children with special needs? (10 marks)

12. i. What do you mean by social class. Explain the **three (03)** types of social classes.

(10 marks)

ii. 'Children with special needs who come from working-class families face a lot of difficulties in their learning process'.

Critically evaluate the above statement. (10 marks)

13. i. Explain how mass media affect the socialization of children. (10 marks)

ii. Mention how mass media has a negative impact on children with special needs and offer solutions to the above mentioned negative effects. (10 marks)

14. i. Norms are essential for the smooth functioning of the society. Identify the existing Sri Lankan cultural norms that affect the youth. (10 marks)

ii. Evaluate the importance of the sanctions to enforce the norms in the society and give examples taken from the Sri Lanka society. (10 marks)

-copyrights reserved-