00065

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

අධ්‍යාපන පීඨය

මුල් ළමාවිය හා ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය පිළිබඳ
ඩිප්ලෝමා වැඩ සටහන - 4 වන මට්ටම

අවසාන පරීක්ෂණය - 2013

ESD 2235 – පෞරුෂය මනෝවිද්‍යාව

කාලය - පැය 03 යි.

දිනය - 2014.01.04 වේලාව - පෙ.ව. 09.30 - ප.ව.12.30

පළමු කොටසේ <u>සියළුම</u> ප්‍රශ්නවලටද දෙවන කොටසේ ප්‍රශ්න <u>තුනකට පමණක්</u> ද පිළිතුරු සපයන්න.

<u>පළමුවන කොටස</u>

01. පෞරුෂය ගති ලක්ෂණ සුදුසු උදාහරණ සහිතව පැහැදිලි කරන්න.

02. සමාජ ඉගෙනුම් න්‍යායට අනුව පෞරුෂය සංවර්ධනය සාකච්ඡා කරන්න.

03. පෞරුෂය අක්‍රමතා පිළිබඳ මනෝගති විඥාන පර්යාලෝකය කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

04. පෙර පාසල් ගුරුවරුන්ට පෞරුෂය තක්සේරුකරණයේ ඇති වැදගත්කම පැහැදිලි කිරීමට හේතු දෙකක් (02) අවධාරණය කරන්න.

05. ප්‍රතිවිරෝධී චර්යා අක්‍රමතාවෙහි දැකිය හැකි රෝග ලක්ෂණ පහක් (05) ලැයිස්තුගත කරන්න.

06. මනුෂ්‍යය ගති ලක්ෂණ නිර්නායක පහක් (05) ලියා දක්වන්න.

07. අන්තර්වර්ති ගුණාංග සහ බහිර්වර්ති ගුණාංග සහිත ළමයින් සඳහා ඔබට සංවිධානය කළ හැකි ක්‍රියාකාරකම් දෙකක් (02) (එක කාණ්ඩයට එක ක්‍රියාකාරකමක් බැගින්) ඉදිරිපත් කරන්න.

08. මනෝ විශ්ලේෂණ න්‍යායට අනුව පෞරුෂය වර්ධනයේ අවධි පහ (05) දක්වා ඒ එක් එක් අවධීන් තුල සංලග්නය වීම සඳහා යොමු කෙරෙන සාධක ලියන්න.

(ලකුණු 5 x 8 = 40)

<u>දෙවන කොටස</u>

9. (i) ඔබ විසින් උගත් ඕනෑම පර්යාලෝකනයකට අනුව පෞරුෂය යන්න විස්තර කරන්න.

(ලකුණු 10)

(ii) ඔබ විසින් ඉහත සඳහන් කළ පර්යාලෝකයට අනුව දරුවන්ගේ පෞරුෂය සංවර්ධනය සඳහා පෙර පාසල් හෝ ප්‍රාථමික පාසල් ගුරුවරුන්ගේ හා දෙමාපියන්ගේ භූමිකාව සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 10)

10. (i) පුද්ගලික විවිධතා ගොඩනැංවීම චර්යාවාදී න්‍යායන්ට අනුව පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 10)

"දරුවන්ගේ පුද්ගලික විවිධතා පිළිබඳව ගුරුවරයෙකු සතුව මනා අවබෝධයක් තිබීම වඩා හිතකර ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම ක්‍රියාවලියකට අත්‍යවශ්‍ය වේ."

(ii) දරුවන්ගේ පුද්ගලික විවිධතා පිළිබඳව ගුරුවරුන් සතු මනා අවබෝධය ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලිය සුසාධ්‍යකරණය කරන්නේ කෙසේදැයි සාකච්ඡා කරන්න.

(ලකුණු 10)

11. (i) ඕනෑම පෞරුෂය තක්සේරුකරණ උපකරණයක් භාවිතා කරමින් ප්‍රාථමික පාසල් දරුවකුගේ පෞරුෂය ඔබ තක්සේරු කරන්නේ කෙසේදැයි උදාහරණ සහිතව පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)

(ii) නිරීක්ෂිත චර්යාවන්හි තොරතුරු වාර්තා කර තබා ගන්නා ක්‍රම දෙකක් (02) දක්වා එම ක්‍රම ගුරුවරයෙකු විසින් භාවිත කරන්නේ කෙසේදැයි සාකච්ඡා කරන්න.

(ලකුණු 10)

12. "පුද්ගලයෙකුගේ පෞරුෂය ගොඩනැංවීමෙහි ලා ජානමය සාධක සහ පරිසර සාධක යන දෙකෙහිම බලපෑමක් ඇත."

(i) පුද්ගලයකුගේ පෞරුෂය සංවර්ධනය සඳහා ඉහත සාධක දෙකෙහි බලපෑම සුදුසු උදාහරණ සහිතව විශ්ලේෂණය කරන්න.

(ලකුණු 10)

(ii) දරුවන් තුල සමබර පෞරුෂයක් ගොඩනැංවීම සඳහා හිතකර පරිසරයක් ඔබ නිර්මාණය කරන්නේ කෙසේදැයි උදාහරණ සහිතව පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 10)

13. පහත සඳහන් ඕනෑම දෙකක් (02) පිළිබඳ කෙටි සටහන් ලියන්න.

(i) කාංසා අක්‍රමතා සහිත දරුවන් සඳහා උපකාරී වීම.

(ii) දරුවන්ගේ පෞරුෂය සංවර්ධනය කිරීමෙහි ලා ගුරු පෞරුෂයේ බලපෑම

(iii) ජන සන්නිවේදනය සහ දරුවන්ගේ පෞරුෂය සංවර්ධනය

(ලකුණු 10 x 2 = 20)

හිමිකම් ඇවිරිණි.

THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA
FACULTY OF EDUCATION
FINAL EXAMINATION – 2013

DIPLOMA IN EARLY CHILDHOOD & PRIMARY EDUCATION PROGRAMME
– LEVEL 4
ESD2235 – PERSONALITY PSYCHOLOGY

DURATION – THREE (03) HOURS.

Date: 04th January 2014	Time: 9.30 a.m.- 12.30 p.m.

Answer all questions in Part I & three (03) questions from Part II.

PART I

01. Explain personality traits using suitable examples.

02. Discuss the development of personality in line with social learning theory.

03. Explain briefly the Psycho-dynamic perspective on personality disorders.

04. Highlight **two(02)** reasons to explain the importance of personality assessment for pre-school teachers.

05. List out **five (05)** symptoms that can be seen in Oppositional Defiant Disorder. (ODD).

06. State **five (05)** determinants of human characteristics.

07. Present **two (02)** activities (one for each category) you can organize for children with introverted qualities and children with extroverted qualities.

08. Name the **five (05)** stages of personality development and factors that can lead to fixation at each stage in line with psychoanalytic theory.

(5 x 8 = 40 marks)

PART II

09. i. Describe personality in line with any perspective you have learned.

(10 marks)

ii. Discuss the role of pre-school/primary teacher and parents in developing personality of children, according to the perspective mentioned above.

(10 marks)

10. i. Explain the formation of individual differences in line with Behaviouristic theories.

(10 marks)

ii. "A sound understanding of a teacher on individual differences in children is essential for a better teaching learning process"
Discuss how the sound understanding of a teacher on individual differences of children would facilitate the teaching-learning process.

(10 marks)

11. i. Explain citing examples, how you would assess the personality of a primary school child using any personality assessment tool.

(10 marks)

ii. Cite, **two (02)** methods of reporting information on observed behaviours and discuss how each method could be applied by a teacher.

(10 marks)

12. i. "Both genetic factors and environmental factors have an impact on building one's personality"
Analyse the impact of the two factors on developing one's personality by citing suitable examples.

(10 marks)

ii. How would you create an environment which is condusive for developing a balanced personality in children? Explain with examples.

(10 marks)

13. Write short notes on two of the following.

i. Helping children with anxiety disorders.

ii. The impact of teacher's personality on personality development of children.

iii. Mass media and development of students personalities.

(10 x 2 = 20 marks)

-Copyrights reserved -