

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

අධ්‍යාපන පියය

පෙරපාසල් අධ්‍යාපනය පිළිබඳ සහනික පත්‍ර වැඩසටහන 2017/2018



අවසාන පරීක්ෂණය

ESC1135/EPC1335 -නිර්මාණක්මක හා සෞන්දර්ය අධ්‍යාපනය හා හසුරු කුසලතා සංවර්ධනය

කාලය - පැය දෙකයි. (02)

දිනය - 2019.04.23

වේලාව - ප.ව.02.00 - ප.ව.04.00 දක්වා

1 වන කොටසේ සියලුම ප්‍රශ්නවලට ද, 2 වන කොටසේ ඕනෑම ප්‍රශ්න තුනකට (03) ද පිළිතුරු සපයන්න.

1 වන කොටස

01. පෙරපාසල් දරුවන්ගේ හසුරු කුසලතා සංවර්ධනයේ පරමාර්ථ හතරක් (04) දක්වන්න.
02. පෙරපාසල් දරුවන්ගේ සියලුම වාලක හැකියා සංවර්ධනය කළ හැකි ක්‍රියාකාරකම් හතරක් (04) දක්වන්න.
03. කුඩා දරුවන්ගේ නිර්මාණක්මක ක්‍රියාකාරකම් සඳහා හාවිත කළහැකි විවිධ ස්වභාවික ද්‍රව්‍ය පහක් (05) ලයිස්තුගත කරන්න.
04. කුඩා දරුවන්ගේ නිර්මාණක්මක ක්‍රියාකාරකම් සඳහා හාවිත කළහැකි ඉවත්ලන ද්‍රව්‍ය පහක් (05) ලයිස්තුගත කරන්න.
05. මිතු හා නිර්මාණක්මක ක්‍රියාකාරකම් සඳහා කුඩා දරුවන් පෙළඳවීම සඳහා ගත හැකි ක්‍රියාමාර්ග හතරක් (04) දක්වන්න.
06. ප්‍රමා තාට්‍ය සඳහා වෙස් මුහුණු හාවිත කිරීමේ වැදගත්කම කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
07. පෙරපාසල් දරුවන්ගේ දළ වාලක හැකියා සංවර්ධනය සඳහා සුදුසු ක්‍රියාකාරකම් පහක් (05) නම් කරන්න.
08. පෙර පාසල් දරුවන්ගේ දළ වාලක හැකියා සංවර්ධනය සඳහා ක්‍රියාකාරකම් සැලසුම් කිරීමේ දී පෙරපාසල් ගුරුවරුන් විසින් සැලකිලිමත් විය යුතු කරනු කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 5 x 8 = 40)

2 වන කොටස

09. (i) සංගීතය හා වලන ක්‍රියාකාරකම් පෙර පාසල දරුවන්ගේ කායික, විත්තවේග හා සමාජ සංවර්ධනයට බලපාන ආකාරය පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 08)
- (ii) පෙර පාසල් දරුවන්ගේ සමස්ත සංවර්ධනය කෙරෙහි ලමා නාට්‍ය බලපාන ආකාරය උදාහරණ සහිතව විශ්ලේෂණය කරන්න. (ලකුණු 12)
10. (i) පෙරපාසල් තුළ සේන්දිරියාත්මක ක්‍රියාකාරකම් සඳහා හැටිත කළ හැකි උපකරණ පහක් (05) ලයිස්තුගත කරන්න. (ලකුණු 08)
- (ii) පෙරපාසල් දරුවන් සඳහා සේන්දිරියාත්මක ක්‍රියාකාරකම් සැලැසුම් කිරීමේදී ගුරුවරියක විසින් සැලකිලිමත් විය යුතු කරුණු හතරක් (04) පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 12)
11. (i) පෙරපාසල් දරුවන්ගේ විතු ඇදීමේ හැකියා සංවර්ධනය සඳහා පෙරපාසල් ගුරුවරියට සංවිධානය කළ හැකි ක්‍රියාකාරකම් හතරක් (04) දක්වන්න. (ලකුණු 08)
- (ii) ලමා විතු ඇගයීමේදී ගුරුවරිය සැලකිලිමත් විය යුතු කරුණු හතරක් (04) උදාහරණ සහිතව විස්තර කරන්න. (ලකුණු 12)
12. (i) එක් එක් ලමා විතු සංවර්ධන අවධි ආශ්‍රිත සුවිශේෂ ලක්ෂණ විශ්ලේෂණය කරන්න. (ලකුණු 08)
- (ii) “ලමා විතු තුළින් ප්‍රමාදනය විත්තවේගී තත්ත්වයන් ප්‍රදරුණනය කළ හැකිය.” ඔබ මෙයට එකඟ වන්නේ ද? ඔබගේ පිළිතුරට හේතු දක්වන්න. (ලකුණු 12)
13. (i) පෙරපාසල් දරුවන්ට උච්ච නිර්මාණාත්මක ඉගෙනුම් පරිසරයක් පවත්වාගෙන යාම සඳහා පෙර පාසල් ගුරුවරියට සංවිධානය කළ හැකි ක්‍රියාකාරකම් හතරක් (04) යෝජනා කරන්න. (ලකුණු 08)
- (ii) නිර්මාණාත්මක පෙර පාසල් පරිසරයක් පවත්වාගෙන යාමේදී ඔබට මූහුණ දීමට සිදුවිය හැකි ගැටුලු තුනක් (03) දක්වන්න. (ලකුණු 03)
- (iii) ඒවා විසඳුමට ඔබ ගන්නා ක්‍රියාමාර්ග යෝජනා කරන්න. (ලකුණු 09)
- හිමිකම් ඇවිරිණි.