(2)
00055

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

අධ්‍යාපන පීඨය

පෙරපාසල් අධ්‍යාපනය පිළිබඳ උසස් සහතික පත්‍ර වැඩසටහන 2016/2017

අවසාන පරීක්ෂණය - 2017

EPC2419/ESC2219 - පූර්ව ළමාවියේ කෙළි සෙල්ලම්

කාලය - පැය තුනයි.(03)

දිනය - 19.07.2020 වේලාව - ප.ව.01.30 - ප.ව.04.30 දක්වා

---

1 වන කොටසේ සියලුම ප්‍රශ්නවලට ද, 2 වන කොටසේ තෝරාගනු ලබන ඕනෑම ප්‍රශ්න තුනකට (03) ද පිළිතුරු සපයන්න.

<u>1 වන කොටස</u>

01. කුඩා දරුවන් සඳහා කෙළිසෙල්ලම් වල වැදගත්කම කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.

02. පෙර පාසල් දරුවන් සඳහා වන කෙළි සෙල්ලම් පිළිබඳ පියාජේ ගේ න්‍යාය කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

03. කුඩා දරුවන් සඳහා වන කෙළි සෙල්ලම්වල අරමුණු දෙකක් (02) ලියන්න.

04. දරුවන්ගේ කෙළි සෙල්ලම්වල ක්‍රියාකාරිත්වයන් දෙකක් (02) කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.

05. එළිමහන් කෙළි සෙල්ලම් යනුවෙන් අදහස් කරන්නේ කුමක් ද?

06. කෙළි සෙල්ලම්වල ලක්ෂණ දෙකක් (02) ලියන්න.

07. කුඩා ළමුන් තුළ ගවේෂණාත්මක කෙළි සෙල්ලම් මගින් සංවර්ධනය කළ හැකි කුසලතා හතරක් (04) සඳහන් කරන්න.

08. ගොඩනැගීමේ සෙල්ලම් වලින් කුඩා ළමුන් ලබා ගන්නා වාසි තුනක් (03) ලියන්න.

(ලකුණු 05 x 08 = 40)

2 වන කොටස

09. (i) කුඩා ළමුන් සඳහා ඇති සෙල්ලම් ක්‍රියාකාරකම් වර්ග පහ (05) නම් කරන්න. (ලකුණු 10)

(ii) ඔබ ඉහත සඳහන් කළ සෙල්ලම් වර්ග වලින් දෙකක් (02) තෝරා ගෙන එම සෙල්ලම් වර්ග දෙක සසඳමින් සුදුසු උදාහරණ දෙමින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)

10. (i) ළමුන් කණ්ඩායම් කිරීමේ දී සලකා බැලිය යුතු සාධක තුනක් (03) කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 10)

(ii) 'කෙළි සෙල්ලම් සඳහා සංස්කෘතිය බලපෑම් කරනු ලබයි.' ඉහත වගන්තිය උදාහරණ දෙමින් සනාථ කරන්න. (ලකුණු 10)

11. (i) අවුරුදු 4 – 5 වයසේ කාණ්ඩයට සුදුසු සෙල්ලම් ක්‍රියාකාරකම් අටක් (08) ලැයිස්තු ගත කරන්න. (ලකුණු 08)

(ii) ඔබ ඉහත සඳහන් කළ සෙල්ලම් ක්‍රියාකාරකම්වලින් එකක් (01) තෝරා ගෙන එම සෙල්ලම් ක්‍රියාකාරකම් කුඩා ළමුන්ගේ භාෂා කුසලතා සංවර්ධනයට ආධාර වන්නේ කෙසේදැයි පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 12)

12. ඔබේ පෙර පාසලේ ඉගැන්වීම් සඳහා "අපේ නෑදෑයෝ" යන තේමාව තෝරා ගෙන ඇත.

පහත දැක්වෙන උප ශීර්ෂ යටතේ පාඩම් සැලැස්මක් සකස් කරන්න.

(a) පාඩමේ අරමුණ/අරමුණු
(b) වයස් කාණ්ඩය
(c) විෂය ක්ෂේත්‍ර
(d) කාලය
(e) සෙල්ලම් ක්‍රමය යටතේ තෝරා ගත් ක්‍රියාකාරකම්
(f) ඉගැන්වීම් ආධාරක
(g) ඉගැන්වීම් ක්‍රමය/ක්‍රම
(h) තක්සේරු කිරීම (ලකුණු 20)

13. (i) කුඩා දරුවන් සඳහා සමෝධානිත පාඩමක් සැලසුම් කිරීමේ දී හා ඉදිරිපත් කිරීමේ දී පෙර පාසල් ගුරුවරයාගේ භූමිකාව විස්තර කරන්න. (ලකුණු 10)

(ii) දෙමාපියන් දරුවන් සඳහා ඉගනුම් අවස්ථා ලබාදීම සිදුවන්නේ කෙසේ ද යන්න විභාග කරන්න. (ලකුණු 10)

හිමිකම් ඇවිරිණි.