



ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

අධ්‍යාපන පිළිය

පුරුව පාසල් අධ්‍යාපනය පිළිබඳ උසස් සහතික පත්‍ර වැඩි සටහන

අවසාන පරික්ෂණය - 2018

EPA2421/ESC2221- මුල් ප්‍රමාණීය සමායෝගී විමේ ගැටළ

කාලය - පැය කුනකි. (03)

දිනය - 2018.12.29

වේලාව - ප.ව.01.30 - ප.ව.04.30 දක්වා

1 වන කොටසේ සියලුම ප්‍රශ්නවලට ද, 2 වන කොටසේ තෝරා ගනු ලබන ප්‍රශ්න කුනකට ද (03) පිළිතුරු සපයන්න.

1 වන කොටස

01. මතා සමායෝගී පෙරුපූජක් සහිත ලුමයින් පෙන්වුම් කරන ගති ලක්ෂණ පහක් (05) ලැයිස්තුගත කරන්න.
02. ලුමයින් කුළු උපරි අභ්‍යාවය (Super ego) සංවර්ධනය කිරීම සඳහා වැඩිහිටියන් භාවිතයට ගන්නා ක්‍රම දෙකක් (02) පැහැදිලි කරන්න.
03. ලුමයින් කුළු වරදකාරී හැඟීම් සංවර්ධනය වීමට දෙමාපියන්ගේ වැරදි ව්‍යවහාරයන් හේතු වන්නේ කෙසේදැයි පැහැදිලි කරන්න.
04. “සිද්ධියින් දෙකක සම්බන්ධතාවය ප්‍රතිචාරයක් ඇති වීමට හේතු වේ.”
ලක්ත ප්‍රකාශය සනාථ කිරීමට උදාහරණයක් ඉදිරිපත් කරන්න.
05. පාසල් හිතිකාවෙන් පෙළෙන ලුමයින් ඉදිරිපත් කරන පැමිණිලි දෙකක් (02) කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
06. අධික ලැජ්ජාකිලි බව ලුමයාගේ සංවර්ධනය කෙරෙහි ඇති කරන ප්‍රතිචාරක කුනක් (03) කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
07. ‘තදාත්මිකරණය’ යන්නෙන් අදිසස් කරන්නේ කුමක් ද?
08. ‘ප්‍රතිඵල පිළිබඳ හිතිය’ යන්නෙහි ප්‍රධාන මූලයිරාම වර්යාවන් ගක්තිමත් කිරීමට යොදා ගන්නේ කෙසේදැයි පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 8 X 5 = 40)

2 වන කොටස

09. I. සිග්මන් ලොයිඩ්ට අනුව මිනිස් මනසේ මූලික ව්‍යුහය පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)
- II. පුද්ගලයෙකුගේ මනස තුළ එම මූලික ව්‍යුහ ක්‍රියාත්මක වන ආකාරය උදාහරණ දෙකක් (02) දක්වමින් පැහැදිලි කරන්න. (අඩුම තරමින් පෙෂරුෂ ව්‍යුහ දෙකක් කෙරෙහිවත් අවධානය යොමු කළ යුතුය.) (ලකුණු 10)
10. I. නිරීක්ෂණාත්මක ඉගෙනුම තාක්ෂණී මූලික අදහස ඉදිරිපත් කරන්න. (ලකුණු 05)
- II. ප්‍රමාදීන්ගේ වර්යාවන් හැඩගැන්වීම සඳහා උක්ත තාක්ෂණ හාවිතයට ගන්නේ කෙසේදැයි උදාහරණ ආගුයෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 15)
11. I. ප්‍රමාදා හා මව අතර මූල් කාලීන බැඳීමෙහි වාසි තුනක් (03) සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 06)
- II. ප්‍රමාදීන් සමග නිරෝගී සබැඳියාවක් ඇති කර ගැනීමට දැඩි පාලනයක් යටතේ ප්‍රමාදීන් හඳු වඩා ගන්නා දෙමාපිය ගෙශලියට වඩා ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී දෙමාපිය ගෙශලිය වඩා එලදායි වේ.
- එක් එක් දෙමාපිය ගෙශලියෙහි ලක්ෂණ කෙරෙහි සැලකිලිමත් වෙමින් උක්ත ප්‍රකාශය පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 14)
12. I. ප්‍රමාදීන් පෙන්නුම කරන සුලඟ වර්යා ගැටළ පහක් (05) ලැයිස්තුගත කරන්න. (ලකුණු 05)
- II. ඉන් ඕනෑම දෙකක් (02) තෝරාගෙන ඒ එක් එක් ගැටළ සහගත වර්යාවන්හි ලක්ෂණ පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 08)
- III. ප්‍රශ්න අංක || දැක් වූ එක් ගැටළ සහගත වර්යාවක් තෝරාගෙන එය අවම කිරීමට/මහහැරවීමට සුදුසු ක්‍රියාමාර්ග යෝජනා කරන්න. (ලකුණු 07)

13. වර්තමාන තාක්ෂණිකව දියුණුව ලෙස ප්‍රතිඵලීය නොවූ සෙවීමේ ගැටළු ඇතිවේම මූල් විය හැකිය.
- I. ජනමාධ්‍ය මාධ්‍යවලට අදාළ තාක්ෂණික දියුණුව පිළිබඳ අවධාරණය කරමින් උක්ත ප්‍රකාශය උදාහරණ දක්වමින් සනාථ කරන්න. (ලකුණු 10)
 - II. පෙර පාසල් ගුරුවරියක ලෙස ඔහු ප්‍රමාදීන්ගේ මාධ්‍ය භාවිතාව පාලනය කර ගැනීම පිළිබඳ දෙමාපියන්ට උපදෙස් දෙන්නේ කෙසේ ද? (ලකුණු 10)

හිමිකම් ඇවිරිණි.