

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

අධ්‍යාපන පීඨය

පෙර පාසල් අධ්‍යාපනය පිළිබඳ සහතික පත්‍ර වැඩසටහන - 2014/2015

අවසාන පරීක්ෂණය - 2015

ESC1222/1233 - ළමා මනෝවිද්‍යාව

කාලය : පැය (03) තුනයි.



දිනය - 2016 ජනවාරි මස 09 වන දින වේලාව- ප.ව.01.00 - ප.ව.04.00 දක්වා

1 වන කොටසේ සියලුම ප්‍රශ්නවලට ද, 2 වන කොටසේ තෝරාගනු ලබන ඕනෑම ප්‍රශ්න තුනකට (03) ද පිළිතුරු සපයන්න.

### 1 වන කොටස

01. පෙරපාසල් ගුරුවරියකට ළමා මනෝවිද්‍යාව හැදෑරීමෙන් ඇති වාසි පහක් (05) දක්වන්න.
02. ළමා වර්ගය අධ්‍යයනය කළ හැකි ශිල්පීය ක්‍රම තුනක් (03) නම් කර ඒවායින් එක් ක්‍රමයක් කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
03. පුද්ගලයින් එකිනෙකාගෙන් වෙනස් වන්නේ කෙසේදැයි කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
04. දරුවාගේ ප්‍රාග් ප්‍රසව අවධියේ සංවර්ධනය කෙරෙහි මවගේ විත්තවේගිමය තත්වය බලපාන අයුරු කෙටියෙන් සාකච්ඡා කරන්න.
05. උපතේ සිට අවුරුදු දෙක දක්වා දරුවන්ගේ මනෝව්‍යාප්ත සංවර්ධනාත්මක කුසලතා පහක් (05) ලැයිස්තු ගත කරන්න.
06. අවුරුදු දෙකේ සිට අට දක්වා දරුවන්ගේ පෞරුෂය සංවර්ධනය සඳහා බලපාන සාධක තුනක් (03) කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
07. දරුවකුගේ “වර්ධනය” සහ “සංවර්ධනය” යන පද පැහැදිලි කරන්න.
08. උදාහරණ දෙකක් (02) දක්වමින් “ස්කිම” (මනෝ රටා) යන්න පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 5 x 8 = 40)

## දෙවන කොටස

09. i. “සංජානනය” යනු කුමක් ද? (ලකුණු 04)
- ii. පෙරපාසල් දරුවන්ට සංකල්ප පිළිබඳව නිවැරදි සංජානනය ගොඩනැගීම සඳහා ඔබ භාවිතා කරන උපායමාර්ග හතරක් (04) කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 08)
- iii. පෙරපාසල් දරුවන්ට “ප්‍රමාණය” පිළිබඳ නිවැරදි සංජානනය ඇති කිරීම උදෙසා ඔබ ඉහත සඳහන් කළ උපාය මාර්ග දෙකක් (02) භාවිතා කරන ආකාරය උදාහරණයක් සමගින් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 08)
10. i. පියාපේ විසින් හඳුන්වා දුන් ප්‍රජානන සංවර්ධන අවධීන් හතර (04) නම් කරන්න. (ලකුණු 04)
- ii. පෙරපාසල් දරුවන්ගේ ප්‍රජානන සංවර්ධන ගති ලක්ෂණ හතරක් (04) විස්තර කරන්න. (ලකුණු 08)
- iii. පෙරපාසල් දරුවන්ගේ ප්‍රජානන සංවර්ධනය සුසාධකරණය සඳහා ඔබ භාවිතා කරන උපාය මාර්ග හතරක් (04) පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 08)
11. i. බිළිඳු අවධියේ සහ පෙරපාසල් අවධියේ භාෂා සංවර්ධනය සංසන්දනය කරන්න. (ලකුණු 06)
- ii. බිළිඳු අවධියේ සිට පෙර පාසල් අවධිය දක්වා දරුවන්ගේ භාෂා සංවර්ධනය උදෙසා දෙමාපිය කාර්යභාරය විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06)
- iii. පෙරපාසල් දරුවන්ගේ භාෂා දුෂ්කරතා අවම කිරීම සඳහා දෙමාපියන්ට ගත හැකි උපායමාර්ග හතරක් (04) යෝජනා කරන්න. (ලකුණු 08)

12. i. පෙරපාසල් දරුවන්ගේ ධනාත්මක චිත්තවේග සංවර්ධනයට සහ නිෂේධනාත්මක චිත්තවේග අධෛර්යමත් කිරීම සඳහා ගත හැකි උපාය මාර්ග දෙක (02) බැගින් සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 10)
- ii. පෙරපාසල් දරුවන්ගේ සමාජීය සංවර්ධනය උදෙසා සමවයස් සබඳතා වර්ධනය කිරීම සඳහා ගුරුවරයාගේ හුම්කාව කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)
13. පහත සඳහන් ඕනෑම දෙකක් (02) පිළිබඳ කෙටි සටහන් ලියන්න.
- i. පෙරපාසල් දරුවන්ගේ සදාචාර සංවර්ධනය සඳහා කතන්දර කීමේ හුම්කාව
- ii. සෙල්ලමි සහ භාෂා සංවර්ධනය අතර ඇති සබඳතාවය
- iii. විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත දරුවන්ගේ පූර්ණ සංවර්ධනය උදෙසා ගුරුවරයාගේ හුම්කාව
- (ලකුණු  $10 \times 2 = 20$ )

නිමිකම් ඇවිරිණි.



**THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA**  
**FACULTY OF EDUCATION**  
**CERTIFICATE IN PRE-SCHOOL EDUCATION**  
**PROGRAMME -2014/2015**  
**FINAL EXAMINATIONS – 2015**  
**ESC1222/1233 – CHILD PSYCHOLOGY**  
**DURATION – THREE (03) HOURS.**

---

Date: 09<sup>th</sup> January 2016

Time: 1.00 p.m. – 4.00 p.m.

---

Answer all questions in **Part I** and **three (03)** questions from **Part II**.

**PART I**

01. State **five (05)** advantages of learning Child Psychology for a Preschool teacher.
02. Name **three (03)** techniques of studying child behaviour and explain any one of them in brief.
03. Briefly explain how individuals are different from each other.
04. Discuss in brief the impact of emotional status of the mother on the prenatal development.
05. List out **five (05)** psycho motor developmental skills of children from birth to 2 years old.
06. Briefly explain the **three (03)** factors that influence personality development of children between two to eight years old.
07. Explain the terms “Growth” and “Development”.
08. Citing **two (02)** examples, briefly explain the term “Schema” (or Mental Pattern)  
(08 x 5 = 40 marks)

**PART I**

09. i. What is “Perception”? (04 marks)
- ii. Briefly explain **four (04)** strategies that you would use to build up accurate perception of concepts in pre-school children. (08 marks)
- iii. Describe citing an example, how you would use any **two (02)** of the above mentioned strategies to develop accurate perception of ‘Size’ in pre-school children. (08 marks)
10. i. Name **four (04)** stage of cognitive development as introduced by Piaget. (04 marks)
- ii. Describe **four (04)** cognitive development characteristics of pre-school children. (08 marks)
- iii. Explain **four (04)** strategies that you would use to facilitate cognitive development of pre-school children. (08 marks)
11. i. Compare the language development during infancy and pre-school period. (06 marks)
- ii. Describe the role of parents on language development of children from infancy to pre-school. (06 marks)
- iii. Suggest **four (04)** strategies for parents that would minimize the language difficulties in pre-school children. (08 marks)

12. i. Discuss **two (02)** strategies each for promoting positive emotional development and discouraging negative emotional development in pre-school children.
- (10 marks)
- ii. Explain in brief the role of teacher for promoting peer interaction for the social development of pre-school children.
- (10 marks)
13. Write **two (02)** short notes of any of the following.
- i. Role of story telling for moral development in pre-school children.
- ii. Relationship between play and language development
- iii. Role of teacher in facilitating the total development of special needs children.
- (10 x 2 = 20 marks)

*-Copyrights reserved -*

இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்

முன்பள்ளிக் கல்விச் சான்றிதழ் நிகழ்ச்சித் திட்டம் 2014/2015

ESC 1222/1233 – பிள்ளை உளவியல்

இறுதிப் பரீட்சை – 2016

காலம்: மூன்று (03) மணித்தியாலங்கள்



திகதி : 09 ஜனவரி 2016

நேரம்: பி.ப 01.00 – பி.ப 04.00 வரை

பகுதி I இல் சகல வினாக்களுக்கும்,  
பகுதி II இல் ஏதாவது மூன்று (03) வினாக்களுக்கும் விடையளிக்குக

### பகுதி I

01. முன்பள்ளி ஆசிரியர் ஒருவர் குழந்தை உளவியலைக் கற்பதன் அனுசூலங்கள் ஐந்தினை (05) குறிப்பிடுக.
02. குழந்தைகளின் நடத்தைகளைக் கற்கும் நுட்பங்கள் மூன்றினைப் (03) பெயரிட்டு அவற்றில் ஏதாவது ஒன்றை (01) சுருக்கமாக விளக்குக.
03. ஒவ்வொரு தனிநபரும் ஒருவரிலிருந்து ஒருவர் எவ்வாறு வேறுபடுகின்றார்கள் என்பதைச் சுருக்கமாக விளக்குக.
04. பிள்ளைகளின் பிறப்புக்கு முன்னர் இடம்பெறும் விருத்திகளில் தாயின் மனவெழுச்சி நிலையின் செல்வாக்கினைச் சுருக்கமாகக் கலந்துரையாடுக.
05. பிள்ளைகளின் பிறப்பிலிருந்து இரண்டு (02) வயது வரையான காலப்பகுதியில் விருத்தியாகும் உள இயக்கத் திறன்கள் ஐந்தினைப் (05) பட்டியற்படுத்துக.
06. இரண்டு தொடக்கம் எட்டு வயது காலப்பகுதியில் பிள்ளைகளின் ஆளுமையில் செல்வாக்குச் செலுத்தும் காரணிகள் மூன்றினைச் (03) சுருக்கமாக விளக்குக.
07. ஒரு குழந்தையினுடைய 'வளர்ச்சி' மற்றும் 'விருத்தி' ஆகிய பதங்களை விளக்குக.
08. அனுபவத் திரளமைப்பு (Sihema) (அல்லது உளக் கோலம்) (or Mental patteon) என்ற பதத்தினை பொருத்தமான இரண்டு (02) உதாரணங்களை முன்வைத்து சுருக்கமாக விளக்குக.

(5 x 8 = 40 புள்ளிகள்)

## பகுதி II

09. (i) புலக்காட்சி (Perception) என்றால் என்ன?  
(04 புள்ளிகள்)
- (ii) முன்பள்ளி மாணவர்களில் மிகச்சரியான புலக்காட்சி எண்ணக்கருவினைக் கட்டியெழுப்புவதற்கு நீங்கள் பயன்படுத்தும் உபாயங்கள் **நான்கினைச் (04)** சுருக்கமாக விளக்குக.  
(08 புள்ளிகள்)
- (iii) நீங்கள் மேலே குறிப்பிட்ட உபாயங்களில் எவையேனும் இரண்டினை (02) முன்பள்ளி மாணவர்களிடத்தே 'பருமன்' (Size) தொடர்பான சரியான புலக்காட்சியை விருத்தி செய்வதற்கு எவ்வாறு பயன்படுத்துவீர்கள் என்பதனைப் பொருத்தமான உதாரணம் ஒன்றை முன்வைத்து விபரிக்குக.  
(08 புள்ளிகள்)
10. (i) பியாஜேயினால் (Piaget) அறிமுகப்படுத்தப்பட்ட அறிவுசார் விருத்திப் பருவங்கள் **நான்கினை (04)** பெயரிடுக.  
(04 புள்ளிகள்)
- (ii) முன்பள்ளிப் பிள்ளைகளின் அறிவுசார் விருத்தியின் பண்புகள் **நான்கினை (04)** விவரிக்குக.  
(08 புள்ளிகள்)
- (iii) முன்பள்ளிப் பிள்ளைகளின் அறிவுசார் விருத்திக்கு உதவுவதற்கு நீங்கள் பயன்படுத்தும் உபாயங்கள் **நான்கினை (04)** விளக்குக.  
(08 புள்ளிகள்)
11. (i) குழந்தைப் பருவம் மற்றும் முன்பள்ளிப் பருவம் ஆகிய பருவங்களில் இடம்பெறும் மொழி விருத்தியை ஒப்பிடுக.  
(06 புள்ளிகள்)
- (ii) குழந்தைப் பருவத்திலிருந்து முன்பள்ளிப் பருவ காலம் வரை பிள்ளையின் மொழி விருத்தியில் பெற்றோரின் வகிபங்கை விவரிக்குக.  
(06 புள்ளிகள்)
- (iii) முன்பள்ளிப் பிள்ளைகளின் மொழிசார் இடர்பாடுகளைக் குறைப்பதற்கு பெற்றோர் கையாளக்கூடிய உபாயங்கள் **நான்கினைப் (04)** பரிந்துரைக்குக.  
(08 புள்ளிகள்)



12. (i) முன்பள்ளிப் பிள்ளைகளிடம் காணப்படும் பாதகமான மனவெழுச்சிகளைக் குறைத்து (discoceraing) நேரான மனவெழுச்சிகளை மேம்படுத்தக்கூடிய தலா இரண்டு (02) உபாயங்கள் பற்றிக் கலந்துரையாடுக.  
(10 புள்ளிகள்)
- (ii) முன்பள்ளிப் பிள்ளைகளின் சமூகம்சார் விருத்திக்கு சகபாடிகளின் இடைத் தொடர்புகளை மேம்படுத்துவதில் ஆசிரியர்களின் வகிபங்கினைச் சுருக்கமாக விளக்குக.  
(10 புள்ளிகள்)
13. பின்வருவனவற்றில் ஏதாவது இரண்டினைப் (02) பற்றி சிறுகுறிப்பு எழுதுக.  
(i) முன்பள்ளிப் பிள்ளைகளின் ஒழுக்க விருத்தியில் கதைகூறலின் வகிபங்கு  
(ii) விளையாட்டிற்கும் மொழி விருத்திக்கும் இடையிலான தொடர்பு  
(iii) விசேட தேவையுள்ள பிள்ளைகளின் பூரண விருத்திக்கு வசதியளிப்பதில் ஆசிரியரின் வகிபங்கு  
(10 x 2 = 20 புள்ளிகள்)

(பதிப்புரிமை பெற்றது)